

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 6 классе

Каждый ученик получает распечатку с текстом и текстовыми заданиями и работает в автономном режиме.

Допускается обращение к орфографическому словарю.

Работа рассчитана на 45 мин.

I. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, выделите и объясните вставленные орфограммы.

М...и ч...сы

Н...когда (не)б...ру с собой летом на рыбалку ч...сов, лишнее это дело.

Рас...сыпл...т в темных еще кустах первую трель сол...вей, – так и знай:
час ночи.

Зазв...нит над г...л...вой жаворонок – где(то) после двух.

Под...дут г...л...са иволга и кукушка – можно (не)сомн...ва(т,ть)ся: часа
три ночи.

Ра...кро...т свой зонтик одцванчик, тоже (не)ош...бетесь; шесть часов.

(Не)пол...нитесь, проверьте! (В. Хлиманов).

II. Выполните грамматические разборы

1 вариант	2 вариант
Выполните фонетический разбор слова: часов	Выполните фонетический разбор слова: шесть
Выполните морфемный разбор слов: рассыplet, никогда, поленитесь.	Выполните морфемный разбор слов: зазвенит, проверьте, зонтик.
Выполните морфологический разбор слов: ещё, с собой, первую, порадует.	Выполните морфологический разбор слов: это, три, раскроет, никогда.
Выполните синтаксический разбор предложений: Никогда не беру с собой летом на рыбалку часов.	Выполните синтаксический разбор предложений: Рассыplet в тёмных ещё кустах первую трель соловей.

III. Напишите изложение по содержанию текста в научном стиле.

Используйте следующий тезис: «Каждая птица начинает петь в определённое время. Так, соловей...». Сделайте вывод, употребив слово «поэтому».