

**Отчет о проделанной работе за 2014-2015 учебный год
в МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»
до 16.02.2016**

Основные цели деятельности школьного Уполномоченного:

Формирование гражданско-правовой культуры участников образовательного процесса в школе.

Развитие сотрудничества во взаимодействии участников образовательного процесса для создания духовно-нравственных основ развития и социализации личности на основе толерантного подхода.

Основные направления деятельности:

1. Защита прав участников образовательного процесса.
2. Оказание помощи в восстановлении нарушенных прав учащихся.
3. Проведение независимых проверок для соблюдения прав образовательным учреждением и должностными лицами.
4. Правовое просвещение учителей, учащихся и их родителей.

Одно из направлений работы школьного омбудсмана – рассмотрение обращений участников образовательного процесса. Считаю, что обращения не должны быть источником напряженности в школьном коллективе. Именно поэтому, рассматривая любой вопрос, касающийся чьих-либо прав, всегда руководствуюсь словами Я. Корчака «Оправдать или простить...»

В школе достаточно высокий уровень ученического самоуправления и взаимодействия педагогической и родительской общественности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

Согласно плану Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за период 2014-2015 учебный год были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 1

Просвещение обучающихся				
№ п/п	Форма работы	Тема	Кол-во мероприятий	Класс
1	Анкетирование	«Исследование проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»	1	5-11
		Мониторинг загруженности учащихся.	1	7-11
		Мониторинг комфортности пребывания учащихся в школе	1	5-11
2	Конкурс	Участие в конкурсе «Права ребенка – глазами детей». (в т.ч. в дистанционном)	1	5-11
3	Вопрос-ответ	Проведение мероприятия «Открытый микрофон»(в рамках «Недели права»)	1	5-11
4	Беседы на классных часах	«Знакомство с ПШЖ.	1	5
		«Имею право на права»	1	1-8
		«Конституция РФ»	1	9-11
5	Игры, викторины	«Крестики-нолики. «Мир права»	1	5-6
		Литературно-правовая викторина.	1	
6	Акции	Образовательная акция «Единый урок безопасности в сети Интернет»	1	5-11
			Всего: 11	

Таблица 2

Просвещение педагогов			
№ п/п	Форма работы	Тема	Кол-во мероприятий
	Анкетирование	Анкетирование педагогов по теме «Исследование проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»	1
	Лекторий	«Шесть ступенек к разрешению конфликта» Лекторий для педагогического сообщества по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых участников образовательного процесса. «Школа-территория свободная от насилия в отношении детей»	1 1 1
	Информация на стенде (сайте)	«Права и обязанности учителя» (учащихся, родителей) «Проблемы информационной безопасности в сети Интернет»	1 1
	Создание методической копилки	Методические разработки по правовому просвещению	1
			Всего: 7

Таблица 3

Просвещение родителей				
№ п/п	Форма работы	Тема	Кол-во мероприятий	Класс
	Анкетирование	Анкетирование родителей по теме «Исследование проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе»	1	1-9
	Родительские собрания	«Защита прав и достоинств ребенка».	1	1-11
		«Здоровые дети в здоровой семье»	1	1-11
		«Проблемы информационной безопасности в сети Интернет»	1	1-11
			Всего:	

В образовательном учреждении **имеется** (не имеется) Уголок Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, в котором была размещена информация и периодически обновлялась:

1. «Кто он - школьный омбудсмен?»
2. Права и обязанности участников образовательных отношений.
3. Телефон доверия.
4. Контактная информация.

А также сайт (страница) Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (ссылка) <http://mbousochstrigai.ucoz.org>

Уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса поступило обращений:

Таблица 4

Месяц	Обращения обучающихся	Класс	Количество	Характер обращений (письменно, устно)
09	Межличностные отношения	3,4,5	3	устно
10,12	Несоответствие оценок в журнале и в дневнике.	6	3	устно
09,10	Большие объемы домашних заданий.	10,9	2	устно
			Всего: 8	

Таблица 5

Месяц	Обращения педагогов	Должность (учитель нач. классов, учитель - предметник, классный руководитель)	Количество	Характер обращений (письменно, устно)
09, 10	Проблемы успеваемости (невыполнение домашних заданий)	Учителя - предметники	2	Устно
09 12	Проблемы поведения и грубость учащихся.	технические работники	1	Устно
09 04	Проблема использования мобильных телефонов в школе.	Учителя - предметники	2	Устно
09 04	Проблема делового стиля в одежде	Директор шк. Завуч	2	Устно
			Всего: 7	

Таблица 6

Месяц	Обращения родителей	Класс	Количество	Характер обращений (письменно, устно)
09	По вопросам беспомощности в воспитании.	6	2	Устно
10	По вопросам нетактичного поведения педагога.	5	1	Устно
03	По вопросам физического насилия старшеклассников по отношению к младшим.	10, 6	1	Устно
			Всего: 4	

По результатам обращений была проведена работа:

- * беседы с родителями учащихся;
- * консультации для родителей и учителей;

* индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;

* индивидуальные беседы с учителями.

*организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни».

Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса были даны консультации:

№ п/п	Тема	Категория участнико в (класс)	Количество	Форма проведения (групповая или индивидуальная)
1	Разрешение конфликта	4,5,6	3	Индивидуальная и групповая
2	Подросток и уголовная ответственность	4,5,6	2	Индивидуальная и групповая
3	«Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»	5,6	2	Групповая
4	С какого возраста, по закону, ребёнка можно привлечь к гражданско-правовой, административной, дисциплинарной, уголовной ответственности?	6-11	1	Групповая
5	Выступления на родительском собрании о функционировании в школе Института Уполномоченного.	1 – 11	1	Групповая
			Всего: 9	

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса участвовала в конкурсах в 2013-2014 учебном году, заняла I место (при условии победы) на муниципальном уровне и III место на региональном.

Была руководителем творческих работ в конкурсе «Я - помощник Уполномоченного, а это значит...» для помощников Уполномоченного по ЗПУОП (указать количество обучающихся/место) 2 _____

ВЫВОДЫ: (проведена ли работа в полном объеме, дала ли положительные результаты, какие выявились недостатки)

Обращений со стороны учителей за данный период поступило только 7, чаще всего педагоги со своими проблемами относительно учащихся выходят на классных руководителей, а внутри коллектива решают их с администрацией школы. Подводя итоги по обращениям со стороны всех участников образовательного процесса следует отметить, что ситуация в школе в рамках аспекта прав учащихся, требует дальнейшей работы для повышения комфортности образовательной среды.

В октябре был проведен мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся, результат которого показал, что все гигиенические требования к объему максимально допустимой нагрузки соблюдены.

Среди мероприятий, проводимых Уполномоченным за данный период, следует отметить «Круглый стол «С какого возраста, по закону, ребёнка можно привлечь к гражданско-правовой, административной, дисциплинарной, уголовной ответственности?» с учащимися 6-11 классов.

Под руководством Уполномоченного организовано проведение конкурса рисунков «Мои права». Помощники Уполномоченного подготовили для 5-6 классов мероприятия: Игра « Мир права» и «Литературно-правовую викторину», где учащиеся в интересной форме познакомились с основными правами ребенка и распознавали их на практике и в разыгрываемых сказках, где нарушались права героев.

Бурную реакцию вызвало сообщение Уполномоченного об образовательной акции «Проблемы информационной безопасности в сети Интернет» среди всех участников образовательных отношений.

С целью формирования правовой осведомленности учащихся был оформлен стенд «Знакомимся с Конвенцией о правах ребенка» в доступной и красочной форме, а также обновлен материал в Уголке правовых знаний.

Уполномоченный является постоянным членом Совета профилактики. В последнее время вызывает озабоченность несоблюдение своих обязанностей и нарушение Устава школы со стороны учащихся, в частности: неготовность к урокам, выяснение негативных межличностных отношений, пользование мобильными телефонами, грубость. Ряд заседаний были посвящены этим проблемам, но до конца они не исчерпаны. Необходима дальнейшая работа совместно с классными руководителями и родителями нарушителей по перевоспитанию учащихся.

***Основные направления деятельности Уполномоченного
по защите прав участников образовательных отношений
на 2015-2016 учебный год.***

1. Правовое просвещение учащихся, родителей и педагогического коллектива
2. Психологическое сопровождение образовательного процесса: консультации для педагогов, учащихся и родителей с целью обучения эффективным способам взаимодействия в системе «учитель - ученик – родитель» для разрешения проблемных ситуаций.
4. Проведение презентаций для учащихся и педагогов по правовой тематике.
5. Оказание помощи в восстановлении нарушенных прав для всех участников образовательного процесса.

В новом учебном году запланировано обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности:

- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
- выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса;
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам

Уполномоченный по ЗПУОО _____ / А.П.Молоткова /