|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета МБОУ « СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»Протокол № 11 от 25 июня 2014 года. | Утверждаю:директор МБОУ « СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В.Евдокимова/Приказ № 118 от 04.08. 2014 года |

**Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников**

**МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»,**

**осуществляющих образовательную деятельность**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (далее — Кодекс), разработан на

основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Указа

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по

реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых

актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и

основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться

педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную

деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими

должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет

обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации

образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей

деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для

выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими

работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе 3

образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к

педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических

работников.

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими**

**трудовых обязанностей**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует

исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы

являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность

частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго

имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством,

обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников

образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность,

инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,

способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у

обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество

образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние

их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать

при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, 4

Кодекс проф. этики - 09

имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному

исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям

(законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и

других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических,

социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и

межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в

добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а

также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или

авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма,

безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-

психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению

коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным

поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не

допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,

имущественного или семейного положения, политических или религиозных

предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых

замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих

нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку,

такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношении,

уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и5

доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не

допускать использования в присутствии всех участников образовательных

отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых

обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим

работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность,

соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность,

сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса

рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных

уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров,

между участниками образовательных отношений.

16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может

учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие

занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае

совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального

проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении

работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.