

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<p><b>«Рассмотрено»:</b>          Председатель МО          МБОУ «СОШ          с.Стригай»          _____/          /Абрамова М.И./          Протокол № _____          от          « ____ »          _____ 201_ г.</p>	<p><b>«Согласовано»:</b>          Зам.дир.по УВР          МБОУ «СОШ          с.Стригай»          _____          /Захарова И.Е./</p>	<p><b>«Принято»:</b>          На заседании          педагогического          совета          Протокол № _____          от          « ____ » _____ 20          1_г</p>	<p><b>«Утверждаю» :</b>          Директор МБОУ          «СОШ с. Стригай»          _____          /Евдокимова Ю.В./          Приказ № _____ от          « ____ » _____ 201          г.</p>
--	---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по русскому языку**  
**(региональный компонент)**  
 учителя

**Абрамовой Марины Ивановны, I кв. категория**  
 Ф.И.О., категория

Класс(ы): 11

## Пояснительная записка

Рабочая программа регионального компонента по русскому языку для 10-11 класса создана на основе Закона «Об образовании в РФ, образовательной программы МБОУ «СОШсСтиригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области на 2017-2018 учебный год и «Примерной программой среднего (полного) общего образования по Саратовской области, примерной программы среднего общего образования по русскому языку, Федерального перечня учебников, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, программы регионального компонента по русскому языку, авторской программы курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» Н.Г. Гольцовой («Программа курса «Русский язык. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», - М.: Русское слово, 2007).

В связи с модернизацией российского образования, введением нового Федерального базисного учебного плана, а также Единого государственного экзамена обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей. Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государственному экзамену.

Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка в 10, 11 классах должно быть уделено работе с текстом, его анализу, а также конструированию текстов различных жанров.

Программа является примерной и позволяет учителю самостоятельно распределять материал и время для его повторения и обобщения в зависимости от степени подготовленности учащихся.

Рабочая программа педагога реализуется на основе учебника Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина «Русский язык. 10-11 классы», рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

Согласно образовательной программе МБОУ «СОШсСтиригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области предусматривается обязательное изучение регионального компонента по русскому языку в 10, 11 классе - 34 часов (1 час в неделю).

## Содержание программы

Синтаксис и пунктуация. Текст, основы его анализа и продуцирования(35 часов)

Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные.

Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.

Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.

Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста.

Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Основные признаки разговорного, официально-делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение.

Выразительные средства в тексте. Тропы и фигуры речи. Средства выразительности фонетики и словообразования.

Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев.

Структура текста.

№ п/п	Дата		Тема урока	количество часов	примечания
	План	Факт			
1.			Знакомство с демонстрационной версией текущего года. Анализ основных тем, представленных в демоверсии.	1	
2.			Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста.	1	
3.			Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.	1	
4.			Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Основные признаки разговорного стиля.	1	
5.			Основные признаки официально-делового, научного стилей.	1	
6.			Основные признаки публицистического стиля и стиля художественной литературы.	1	
7.			Основные признаки стиля художественной литературы.	1	
8.			Описание, повествование, рассуждение.	1	
9.			Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования. Абзац, его разновидности, функции абзацев.	2	
10.			Структура текста: вступление, основная часть, заключение.. Отзыв, рецензия, эссе.	1	
11.			Сочинение по прочитанному тексту.	2	
12.			Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы.	1	
13.			Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1	
14.			Грамматическая основа предложения.	1	

15.		Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные.	1	
16.		Односоставные простые предложения.	1	
17.		Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения.	2	
18.		Сложные предложения союзные и бессоюзные.	1	
19.		Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения.	1	
20.		Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	
21.		Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные.	1	
22.		Сложные предложения с разными видами связи.	1	
23.		Трудные вопросы пунктуации. Использование тире и двоеточия в предложениях разного типа.	1	
24.		Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как и на стыке двух союзов.	2	
25.		Выразительные средства в тексте. Сравнение. Метафора, олицетворение.	1	
26.		Метонимия, синекдоха. Эпитет.	1	
27.		Аллегория. Перифраза.	1	
28.		Гипербола. Литота. Аллитерация и ассонанс.	1	
29.		Мониторинг подготовленности к ЕГЭ по пройденным темам.	1	
30.		Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста.	1	
Итого			34	