

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<b>«Рассмотрено»:</b> Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай» _____/_____ Протокол № _____ от «__» _____ 201_ г.	<b>«Согласовано»:</b> Зам.дир.по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай» _____/Захарова И.Е./	<b>«Принято»:</b> На заседании педагогического совета Протокол № _____ от «__» _____ 201_ г	<b>«Утверждаю» :</b> Директор МБОУ «СОШ с. Стригай» _____ /Евдокимова Ю.В./ Приказ № _____ от «__» _____ 201_ г.
--	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экологии  
учителя

**Дмитриевой Галины Николаевны, I кв. категория**

Ф.И.О., категория

Класс(ы): 8-9

2017-2018 уч.год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. С федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО)

3. Авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г.

4. С особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся воспитанников (см. основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ с.Стригай»).

## **2. Планируемые результаты учебного предмета 8 класса**

Предметные результаты:

**Ученик 8 класса научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

**Ученик 8 класса получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;

- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;

- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

**Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- резюмировать главную идею текста;

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9-классе выпускник научится;**

· понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

· понимать необходимость защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

· умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- понимать роль и значение законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- понимать значение основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

**Выпускник получит возможность научиться;**

- организационным основам по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организационным основам системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- определять факторы, разрушающие репродуктивное здоровье;
- правовым основам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознать ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умению оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умению транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 8 класс (35 ч)**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности-11ч**

#### **1. Пожарная безопасность-3ч**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **2. Безопасность на дорогах-3ч**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **3. Безопасность на водоемах-3ч**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### **4. Экология и безопасность-2ч**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

### **Раздел II. Защита населения РФ от ЧС -12ч**

#### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия-7ч**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера-5ч**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-12**

#### **7. Основы здорового образа жизни- 7**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

#### **8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи-5ч**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 9 класс (34 ч)**

Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

#### *1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).*

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

#### *2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).*

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

#### *3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### *4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).**

#### *5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).*

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

#### *6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).*

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

#### *7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).*

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

#### *8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).*

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

#### *9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

*10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).*

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

*11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).*

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч).**

*12. Оказание первой помощи (2 ч).*

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ

## Поурочное планирование по ОБЖ 8 класс

№	дата		тема	Кол-во час	примечание
	план	факт			
			<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>	<b>11</b>	
			<b>1. Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>	
1			ТБ на уроках ОБЖ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3			Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	
			<b>2. Безопасность на дорогах.</b>	<b>3</b>	
4			Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	
5			Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6			Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	
			<b>3. Безопасность на водоёмах.</b>	<b>3</b>	
7			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	
8			Безопасный отдых у воды.	1	
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
			<b>4. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
			<b>Раздел II. Защита населения РФ от ЧС</b>	<b>12</b>	
			<b>5. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</b>	<b>12</b>	
12			Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
13			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	
14			Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
15			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
16			Обеспечение химической защиты населения	1	
17			Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
18			Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектов.	1	
19			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
20			Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	
21			Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	
22			Эвакуация населения	1	
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
			<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	

			<b>6.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	7	
24			Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	
25			Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	
26			Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
30			Профилактика вредных привычек	1	
			<b>7.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	5	
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
32			Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	
33			Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	
34			Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	
35			Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	