

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-
Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Абрамова М.И.</i> Протокол № <u>1</u> <u>25 августа</u> 20 <u>17</u> г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Захарова И.Е.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>27 августа</u> 20 <u>17</u> г.	Директор МБОУ «СОШ с. Стригай» <i>Евдокимова Ю.В.</i> Приказ № <u>189</u> <u>28 августа</u> 20 <u>17</u> г.

Программа
кружка «Грамотей»
по русскому языку в 5-6 класса
педагога
Безруковой Нины Александровны, 1 категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от
24 августа 2017 г.

2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка.

Подготовка думающих молодых людей высокой гуманитарной культуры, способных принимать самостоятельные решения, невозможна без воспитания в учениках осознанной любви к родному языку, заинтересованного отношения к нему как к одному из школьных предметов.

Задача воспитания интереса к нашему предмету очень важна и актуальна.

Необходимо применять разнообразные формы и методы работы. Предметный кружок – наиболее распространённая форма работы по предмету. В основе работы кружка лежит постоянное внимание к изобразительным возможностям русского языка, к тем его достоинствам, которые делают русский язык одним из самых выразительных, богатых и красивых языков мира. Содержание работы кружка составляет как теоретические сведения, так и практические задания творческого характера. Работа будет организована таким образом, чтобы обучающиеся разной возрастной категории выполняли одновременно задания, объединённые общей темой.

Формы проведения итогов реализации творческих способностей – конкурсы, олимпиады.

В кружке будут заниматься учащиеся 5-6 классов.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель: развивать познавательный интерес учащихся к русскому языку.

Задачи: углубление знаний учащихся о русском языке и систематизация ранее изученного материала;

- пробуждение интереса к знаниям; развитие логического мышления и наблюдательности;
- воспитание бережного отношения к языку, сознательного отношения к слову, пробуждать чувство любви к русскому языку, восхищение им.
- формирование навыков грамотного письма, культуры речи.

Программа занятий.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Примечание
1.	« Знаешь ли ты свой язык?» (Поговорим о языке)		
2,3	Звук и буква. Конкурс весёлых языкознаек « Звуки и буквы»		
4,5	Можно ли писать без букв? Знакомство с некоторыми видами письма.		
6,7.	Буквы понятные, потерянные, редкие. Игры» Загадочный папирус», « Словесные раскопки».		
8.	Увлекательное около нас. Инсценировка « Как ожили названия городов, рек и озёр».		
9.	Бывают ли у слов родственники? Практическая работа. Игра « Родственники».		
10.	Можно ли сломать язык. Работа со словарём С.Ожегова.		
11.	Сказал то же, да не одно и то же. Игра « Лексическое лото».		
12.	« Тёзки наоборот». Занимательный кроссворд.		
13.	О словах разных, одинаковых, но разных. Слова-близнецы.		
14.	Инсценировка « Прочь с дороги!»		
15,	Конкурс рисунков « Великий и могучий русский язык»		
16,17	Композиция « И до чего это чудесны наши русские слова!»		
18.	Викторина о языке.		

19.	Биографию имеют не только люди, но и слова.		
20,21.	« Ты и твоё имя» « Что в имени моём?» Викторина.		
22.	Сто русских фамилий.		
23.	«Хорошо ли вы знаете цветообозначения?»		
24,25.	«Что означают названия месяцев?» « Что обозначают названия дней недели?»		
26.	« О чём рассказывают названия улиц населённого пункта?» Экскурсия.		
27,28.	Лингвистический аукцион.		
29,30	Не в бровь, а в глаз. Практическая работа.		
31,32.	« Ты, всезнайка, разгадай-ка!». Игра.		
33,34.	Конкурс весёлых и находчивых « Грамотей»		