





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<b>«Рассмотрено»:</b> Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай»  Захарова И.Е. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 201 <u>7</u> г.	<b>«Согласовано»:</b> Зам. дир. по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай»  Захарова И.Е.	<b>«Принято»:</b> На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 201 <u>7</u> г.	<b>«Утверждаю»:</b> Директор МБОУ «СОШ с. Стригай»  /Евдокимова Ю.В./ Приказ № <u>18.9</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 201 <u>7</u> г. 
--	---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружку «Хочу всё знать!»

учителя

**Беловой Людмилы Петровны, I кв. категория**

Класс(ы): 1,3

2017год

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе методической литературы, интернет-ресурсов, рекомендаций по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО от 09.11.2011 № 47-17957/11-14.

В условиях поэтапного введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования до 2010 года, проектом Концепции «Российское образование – 2020» меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами учебной и вне учебной деятельности.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать!».

**Актуальность** . Исследовательская работа в начальной школе сейчас особенно актуальна, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний, развитие научного, теоретического мышления. В младших классах закладываются предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.

Практика про ведения с младшими школьниками учебных исследований может рассматриваться как особое направление внеклассной или внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей.

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Задачи:**

*-Образовательные:*

- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;

*Развивающие:*

- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;

*Воспитательные:*

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

**Отличительная особенность** программы в развитии познавательных процессов необходимых в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

**Сроки реализации программы и возраст воспитанников.**

Программа рассчитана на детей 8-9 лет. Срок реализации – 1 год.

**Формы и режим занятий.**

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровья берегающего характера.

Форма организации учебных занятий – групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Дата		№	Тема занятия
План	Факт		
		1	Одежда наших предков.
		2	Откуда взялся фартук.
		3	Зачем нужны пуговицы.
		4	Откуда взялись шапки
		5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков.
		6	История русского сарафана.
		7	Чем украшают одежду.
		8	С каких пор принимают носовые платки.
		9	Юбки и брюки.
		10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда.
		11	Домик для пальчиков. Варезки.
		12	Что такое «мода».
		13	Итоговое занятие по теме «Одежда»
		14	Первые украшения.
		15	Новогодние игрушки.
		16	Почему на Пасху красят яйца.
		17	История воздушных шариков.
		18	История фейерверков.
		19	Широкая масленица.
		20	Широкая масленица.
		21	Приглашаем к столу.
		22	А раньше было так...
		23	Бал-маскарад
		24	Рождественские частушки.
		25	Ярмарка.
		26	«Не красна изба углами».
		27	Вкусные украшения.
		28	Мишура.
		29	Толковый словарь маркиза Этикета.
		30	Приглашение гостей.
		31	Семейные праздники.
		32	Вечеринка.
		33	Конкурс Золушек и Рыцарей.
		34	Конкурс Золушек Рыцарей.