

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Рассмотрено»: Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Искр</i> <i>Бердюмова Н.А.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«27» августа</u> 201 <u>7</u> г.	«Согласовано»: Зам.дир.по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Искр</i> Захарова И.Е.	«Принято»: На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>«27» августа</u> 201 <u>7</u> г.	«Утверждаю» : Директор МБОУ «СОШ с. Стригай» <i>Бердюмова Н.А.</i> Бердюмова Ю.В./ Приказ № <u>189</u> от <u>«27» августа</u> 201 <u>8</u> г.
---	---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по английскому языку

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

по ___ иностранному языку (английский)

учителя

Лихолет Елены Анатольевны

Ф.И.О., категория

Класс(ы): 7

2017-2018 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по английскому языку «Занимательный английский» для класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона № 273 от 29.11.12 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года.
3. Авторской программы В. Г. Апалькова по английскому языку для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2013 г.
4. Программы основного общего образования по английскому языку МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.

Количество учебных часов на учебный год 34, в неделю 1.

Авторская программа В. Г. Апалькова предусматривает изучение английского языка на базовом уровне в объеме 34 часов. В данной рабочей программе календарно-тематическое планирование разработано на 34 часа в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ СОШ на 2017-2018 учебный год за счет укрепления блоков тем.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 классов, интересующихся предметом, и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку. Главные цели курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Программа «Занимательный английский» по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что именно во время дополнительных занятий по английскому языку возможно развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся. С этой целью в программе предусмотрено значительное количество активных форм работы, направленных на вовлечение ребят в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Основной **целью** данной программы является обучение школьников общению в естественных ситуациях на английском языке в пределах, соответствующих возрастным особенностям детей.

Исходя из поставленной цели, можно выделить следующие задачи:

- изучение новой лексики в игровой форме;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- развитие творческих способностей. __

Занятия кружка рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю), 2 из которых являются резервными.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, презентации. Программой предусматриваются занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Планируемые результаты обучения.

Личностными результатами занятий кружка являются следующие умения: осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать свое отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – адаптированный текст известного английского писателя Р.Даля «Потрясающий мистер Фокс» вопросы и задания к нему; просмотр драматизаций и их обсуждение, а также собственные произведения участников кружка.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на занятии; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями и названиями глав книги; учиться работать по предложенному учителем плану, планировать свою деятельность.

Средством формирования регулятивных УУД служат репродуктивные и продуктивные задания к тексту.

Познавательные УУД: пользоваться словарем, ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, инсценировать диалоги из книги, составлять свои диалоги и монологи на основе текста повести; составлять собственный литературный текст.

Средством формирования познавательных УУД служат текст повести Р.Даля, репродуктивные, продуктивные и творческие задания к тексту, информационные ресурсы сети Интернет, двуязычный словарь.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; работать в паре, группе; выполнять различные роли

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения, организация работы в парах и малых группах, драматизации, ролевые игры.

Предметными результатами работы кружка являются:

-обогащение словарного запаса учащихся лексическими единицами по следующим темам: «Внешность и черты характера человека», «Распорядок дня», «Род занятий человека», «Увлечения», «Семья», «Друзья», «Еда», «Окружающий мир», «Знаменитые люди»;

- освоение грамматики английского языка: структура английского предложения, Present/Past Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, конструкция be going to V, сравнительная конструкция as...as, сложносочиненные предложения с союзами and/but, сложноподчиненные предложения с союзами where, when, who, that, if,

конструкция there is/are, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение определенный и неопределенный артикли, модальные глаголы can/could/must. употребление предлогов from, of, for, at, in, on, away, about, by;

- совершенствование навыков техники чтения (знание транскрипции, умение читать по транскрипции, знание основных правил чтения, интонирование предложений);

- развитие умений смыслового чтения;

- развитие умений аудирования;

- развитие умений монологической и диалогической речи (составление рассказа, пересказа, выражение мыслей по поводу прочитанного, услышанного, увиденного, участие в обсуждении, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями);

- развитие умений письменной речи (составление плана рассказа, подписей к картинкам, умение делать выписки из текста, писать личное письмо, составлять свой рассказ по предложенному плану).

Средство достижения этих результатов – адаптированный текст повести «Потрясающий мистер Фокс», упражнения к тексту, творческие задания.

Содержание программы занятий кружка

Программа кружка по английскому языку («Читаем, думаем, спорим и ...сочиняем») для учащихся 7 класса реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, изобразительным искусством.

Чтение - это один из лучших способов углубить знания изучаемого языка, обогатить внутренний мир читателя, развить его кругозор и творческие способности. Поэтому в основу занятий было положено адаптированное произведение популярного английского писателя Роальда Даля «Потрясающий мистер Фокс». Выбор данного писателя обоснован тем, что исполняется ровно 100 лет со дня его рождения и тем, что на сегодняшний день автор пользуется большой популярностью среди читателей.

В процессе занятий участники кружка повторяют правила чтения и транскрипцию английского языка, научатся выразительно читать художественный текст; познакомятся с биографией и творчеством Роальда Даля; поучаствуют в обсуждении одной из его повестей «Потрясающий мистер Фокс», а также попробуют сами написать приключенческий рассказ.

В ходе работы с тестом и заданиями к нему учащиеся получают возможность обогатить свой словарный запас, улучшить знания английской грамматики, развить умения устной и письменной речи.

Формы проведения занятий: беседы, мозговые штурмы, дискуссии, творческие проекты, викторины, игры, соревнования, драматизации, ролевые игры.

Тематическое планирование

Программа занятий кружка рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Тема занятия	Формы организации работы на занятии	Кол-во часов
Приветствие. Утверждение плана работы кружка.	Беседа. Мозговой штурм. Голосование.	1
Удивительный мир английских звуков.	Беседа. Соревнование.	1
Запутанный лабиринт правил и исключений.	Беседа. Соревнование.	1
Фантастический Роальд Даль.	Беседа. Викторина.	1
Потрясающий мистер Фокс. Знакомство с антигероями повести (глава 1).	Выразительное чтение. Дискуссия. Мозговой штурм. Творческое задание «Портрет антигероя моего будущего рассказа»	2
Потрясающий мистер Фокс и его семья (глава 2).	Выразительное чтение. Дискуссия. Драматизация. Творческое задание «Портрет героя моего будущего рассказа»	2
Охота на героя (глава 3).	Выразительное чтение. Беседа. Игра по станциям.	1
Охота продолжается (главы 4-7).	Выразительное чтение. Дискуссия. Игра по станциям. Драматизация. Творческое	4

	задание «Приключения героя моего будущего рассказа»	
Трудная жизненная ситуация (глава 8).	Выразительное чтение. Мозговой штурм. Драматизация.	1
Находчивый мистер Фокс (глава 9).	Выразительное чтение. Ролевая игра «Семья мистера Фокса»	1
Реализация плана мистера Фокса (глава 10).	Выразительное чтение. Беседа. Ролевая игра.	1
Сюрприз для миссис Фокс (глава 11).	Выразительное чтение. Викторина.	1
Несчастный барсук (глава 12).	Выразительное чтение. Драматизация.	1
Гигантский склад (глава 13).	Выразительное чтение. Драматизация. Рассказ «Что я знаю о животных».	2
Сомнения мистера Барсука (глава 14).	Выразительное чтение. Соревнование.	1
Секретный подвал мистера Бина (глава 15).	Выразительное чтение. Драматизация. Пересказ по плану.	1
Ищите женщину! (глава 16).	Выразительное чтение. Ролевая игра «Семья мистера Бина».	1
Великий праздник (глава 17).	Выразительное чтение. Творческое задание «Развязка моего рассказа»	2
Ждушие (глава 18)	Выразительное чтение. Викторина.	1
Счастливый мистер Фокс.	Дискуссия. Ролевая игра «Как это было». Письмо другу.	2
Приключения мистера Х (заключительная стадия написания рассказов).	Мозговой штурм. Дискуссия.	1
Приключения мистера Х в картинках.	Творческий проект «Иллюстрации к моему рассказу»	1
Приключения мистера Х (создание книги рассказов участников кружка, презентация)	Творческий проект «Верстаем книгу». Защита творческих проектов.	1 2
Прощальная вечеринка. Подведение итогов работы кружка.	Беседа. Чаепитие.	1
Всего:		34

Использованные источники:

Потрясающий мистер Фокс/Р.Даль; адаптация текста, комментарии, упражнения, слов. Г.И. Бардиной.- М:Айрис- пресс,2005-96л.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Дата		№ Модуля, урока	Тема модуля, урока	Кол-во часов	Примечание
план	факт				
		1	Удивительный мир английского языка.	4	
07.09		1/1	Приветствие. Утверждение плана работы кружка.	1	
14.09		2/2	Удивительный мир английских звуков.	1	
21.09		3/3	Запутанный лабиринт правил и исключений.	1	
28.09		4/4	Фантастический Роальд Даль.	1	
		2	Знакомство с Мистером Фоксом и его семьей.	4	
05.10		5/1	Потрясающий мистер Фокс. (глава 1)	1	
12.10		6/2	Знакомство с атигероями повести.	1	
19.10		7/3	Семья мистера Фокса. (глава 2)	1	
26.10		8/4	Портрет героя моего будущего рассказа.	1	
		3	Опасность и риск.	6	
09.11		9/1	Охота на героя (глава 3).	1	
16.11		10/2	Охота продолжается (главы 4).	1	
23.11		11/3	Охота продолжается (главы 5)	1	
30.11		12/4	Охота продолжается (главы 6-7)	1	
07.12		13/5	Трудная жизненная ситуация (глава 8).	1	
14.12		14/6	Приключения героя моего будущего рассказа.	1	
		4	Поиск выхода из трудной ситуации.	5	
21.12		15/1	Находчивый мистер Фокс (глава 9).	1	
28.12		16/2	Реализация плана мистера Фокса (глава 10).	1	
18.01		17/3	Сюрприз для миссис Фокс (глава 11).	1	
25.01		18/4	Несчастный барсук (глава 12).	1	
01.02		19/5	Что я знаю о животных?	1	
		5	Выход – найден!	7	
08.02		20/1	Гигантский склад (глава13).	1	
15.02		21/2	Сомнения мистера Барсука (глава 14).	1	
22.02		22/3	Секретный подвал мистера Бина (глава 15).	1	
01.03		23/4	Ищите женщину! (глава 16).	1	
15.03		24/5	Великий праздник (глава 17).	1	
22.03		25/6	Развязка моего рассказа.	1	
05.04		26/7	Ждущие (глава 18)	1	
		6	Верстаем книгу.	8	
12.04		27/1	Счастливый мистер Фокс. Дискуссия.	1	
19.04		28/2	Ролевая игра «Как это было». Письмо другу.	1	

26.04		29/3	Приключения мистера Х (заключительная стадия написания рассказов).	1
03.05		30/4	Приключения мистера Х в картинках.	1
10.05		31/5	Приключения мистера Х (создание книги рассказов участников кружка, презентация)	1
17.05		32/6	Творческий проект «Верстаем книгу».	1
24.05		33/7	Защита творческих проектов.	1
31.05		34/8	Прощальная вечеринка. Подведение итогов работы кружка.	1