

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Рассмотрено»: Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Иванова Т.В.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«27» августа</u> 201 <u>7</u> г.	«Согласовано»: Зам. дир. по УВР МБОУ «СОШ с. Стригай» <i>Иванова Т.В.</i> /Захарова И.Е./	«Принято»: На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>«27» августа</u> 201 <u>7</u> г.	«Утверждаю»: Директор МБОУ «СОШ с. Стригай» <i>Евдокимова Ю.В.</i> /Евдокимова Ю.В./ Приказ № <u>1</u> от <u>«28» августа</u> 201 <u>7</u> г.
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кружку «Школа безопасности»
учителя

Беловой Людмилы Петровны, I кв. категория

Класс(ы): 1,3

2017год

Пояснительная записка

Внеурочная программа «Школа безопасности на дороге» составлена в соответствии с ФГОС второго поколения

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых.

В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность, растерянность и страх в чрезвычайных ситуациях, неумение выйти из сложной ситуации, в которой он оказался. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать программа внеурочной деятельности «Школа безопасности на дороге» военно-патриотической направленности для обучающихся 3 классов.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Цель программы: формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Задачи:

- Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге и на улице;
 - Формирование сознательного отношения к выполнению Правил дорожного движения;
-

- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность;
- Развитие самостоятельности, активности, творческих способностей, приёмов логического мышления.
- Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю

В основу программы положены следующие **принципы**:

- **принцип актуальности**;
- **принцип опоры** (учет интересов и потребностей обучающихся, опора на них);
- **принцип систематичности** (реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом);
- **принцип доступности и наглядности**;
- **принцип практической направленности**;
- **принцип учета индивидуальных особенностей** каждого обучающегося;
- **принцип обратной связи** (каждое занятие должно заканчиваться рефлексией: обсудить, что получилось и что не получилось, изучить мнение детей, определить перспективу действий).
- **Формы занятий**:
- беседа-диалог, игры, экскурсии, практические занятия, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Наша станица (экскурсия). Станица, в которой мы живем. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения.	1ч	
2	Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в станице.	1ч	
3	Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые районными комиссиями безопасности движения на транспорте.	1ч	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1ч	
5	Правила движения группами.	1ч	
6	Правила движения группой. Правила движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Практика.	1ч	
7	Причины дорожных аварий. Осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, навыки безопасного поведения.	1ч	
8	Светофор и дорожные знаки. Расширение знаний о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов.	1ч	
9	Путешествие в страну дорожных знаков.	1ч	

10	Дорожные знаки: предупреждающие.	1ч	
11	Дорожные знаки: запрещающие.	1ч	
12	Дорожные знаки: предписывающие.	1ч	
13	Дорожные знаки: информационно-указательные.	1ч	
14	Перекресток и опасные повороты транспорта. Представление об опасных поворотах транспорта.	1ч	
15	Умение ориентироваться в опасных ситуациях.	1ч	
16	Практическое занятие: «На перекрёстке», фильм «Торопыжка»	1ч	
17	Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.	1ч	
18	Безопасные действия при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка.	1ч	
19	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1ч	
20	Опасность перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.	1ч	
21	История развития велосипеда.	1ч	
22	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках.	1ч	
23	Опасность при езде на велосипеде, правила обращения с ним для безопасности окружающих; знакомство с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено».	1ч	
24	Практика: памятка «Правила езды на велосипеде».	1ч	
25	Правила поведения при езде на велосипеде. Безопасные правила езды на велосипеде,	1ч	

	возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.		
26	Практика: «Велодорожка».	1ч	
27	Правила поведения в транспорте. Культура поведения учащихся в маршрутном транспорте.	1ч	
28	Правила посадки и высадки из транспорта.	1ч	
29	Правила поведения на посадочных площадках.	1ч	
30	Правила посадки и высадки из транспорта.	1ч	
31	Практика: игра «Мы - пассажиры»	1ч	
32	Элементы улиц и дорог.	1ч	
33	Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1ч	
34	На загородной дороге.	1ч	

	возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.		
26	Практика: «Велодорожка».	1ч	
27	Правила поведения в транспорте. Культура поведения учащихся в маршрутном транспорте.	1ч	
28	Правила посадки и высадки из транспорта.	1ч	
29	Правила поведения на посадочных площадках.	1ч	
30	Правила посадки и высадки из транспорта.	1ч	
31	Практика: игра «Мы - пассажиры»	1ч	
32	Элементы улиц и дорог.	1ч	
33	Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1ч	
34	На загородной дороге.	1ч	