

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»

(МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Стригай. Базарно- Карабулакского
муниципального района Саратовской
области»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Стригай
Базарно-Карабулакского муниципального
района Саратовской области»

Евдокимова Ю.В.
ФИО



29 марта 2022 г.

Протокол № 5 от 28 марта 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского
муниципального района Саратовской области»

за 2021 год

29.03.2022
01-14/42

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»

(МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»)

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай. Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»</p> <p>Протокол № 5 от 28 марта 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»</p> <p>_____ <u>Евдокимова Ю.В.</u> подпись ФИО</p> <p><u>29 марта 2022 г.</u> дата</p>
--	---

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть		
1. Общие сведения об образовательной организации		
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Евдокимова Юлия Владимировна	
Юридический (фактический) адрес	412623, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с. Стригай, улица Ленина, дом 2	
Телефон, факс	(84591) 6\2-2-38	
Адрес электронной почты	strigai@mail.ru	
Адрес официального сайта	https://mbousochstrigai.ucoz.org	
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район	
Дата создания	1981	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Дата выдачи	22.03.2004
	ИНН	6404004033
	серия	64
	номер	002538013
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	31.12.2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400556731
	серия	64
	номер	003233787
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	Вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	15.01.2019
	регистрационный номер	№ 09
Лицензия на право ведения	серия	64ЛО1
	номер	№ 0002621

образовательной деятельности	регистрационный номер	№ 2880
	дата выдачи	30.08.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64АО1
	номер	№ 0000704
	регистрационный номер	№ 1414
	дата выдачи	29.08.2016
	срок действия	по 21.06.2024
	Приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 21.06.2012 № 2079
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование зданием	дата выдачи	16.02.2012
	кадастровый номер	64-64-25/018/2010-232
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333421
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	16.02.2012
	кадастровый номер	64:04:150101:874
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333422

МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее – Школа) расположена в центре села Стригай. Все обучающиеся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования..

В 2021 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области» работал над созданием модели новой перспективной школы, наиболее соответствующей современным социальным и педагогическим условиям. Ведется изучение английского языка в начальной школе, информатики с 7 класса; социально-экономический профиль обучения. Учебная работа школы направлена на достижение конкурентоспособности выпускников на образовательном рынке. Этому же способствует проектная деятельность учащихся , которые под руководством педагогов ежегодно принимают участие в областных, региональных и международных конкурсах научных работ, занимая призовые места.

Одним из главных направлений деятельности школы является создание безопасных для жизни и здоровья детей условий обучения и воспитания.

Модель воспитательной работы школы – «Живет школа – живёт посёлок, живёт посёлок – живёт Россия» - построена на воспитательных модулях, в основе которых – традиционные коллективные творческие дела. Среди них - школьные проекты: «Возрождение», «Быстрее, выше, сильнее», «Земляки». Проектная деятельность способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся, формирует их социальную и гражданскую позицию.

Ориентация на конкретный социальный заказ родителей определяют образовательную ситуацию в школе.

Результатом социологических исследований явилось формирование реального социально-образовательного заказа.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Компетенция директора определяется Уставом Школы, трудовым договором, должностной инструкцией.
Общее собрание работников Школы	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Действует бессрочно и включает в себя работников Школы на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной Школе. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления. Избирается на 2 года. В состав могут входить представители педагогических работников, общественности, родители (законные представители), обучающиеся старших классов, директор школы, представитель Учредителя, всего 11 человек. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34 (не включая период ГИА в 9-м классе)

10-11	1	45	5	34 (не включая период ГИА в 11-м классе)
-------	---	----	---	--

Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2021 году:

	с 1.01.21г. по 31.08.21г.		с 1.09.21г. по 31.12.21г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	18	4	13
Основная школа	5	32	5	30
Средняя школа	1	5	1	4
Всего	10	55	10	47

Социальный состав учащихся школы разнороден. В основном, это дети служащих государственных учреждений и рабочих КФХ. На 31 декабря 2021 года:

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	36
Количество обучающихся из многодетных семей/ кол-во детей	8/28
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Количество обучающихся, находящихся под опекой в приемных семьях	3
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах УВД	0
Количество детей-инвалидов	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Профили обучения

Школа в 2021 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому профилю (профильные предметы: математика, право, экономика).

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) школы с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор сотрудничества	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия

ГУЗ СО «Базарно-Карабулакская РБ»	Договор о сотрудничестве №73 от 31.01.2020г.	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБУДО «Дом детского творчества»	Договор о сотрудничестве от 31.08 2020г.	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «Базарнокарабулакская детская школа искусств»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018г (продолгован)	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «ДЮСШ»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2018г (продолгован)	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

положительная динамика использования учителями школы в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);

использование учителями современных образовательных технологий (в 2019 году продолжали оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического

мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты успеваемости учащихся МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в 2021 году

класс	На 01.01.2021 года							На 31.12.2021						
	Кол-во	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	% кач.	% усп.	Кол-во	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	% кач.	% усп.
1	4	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
2	2	0	0	2	0	0	100	3	0	2	1	0	66,7	100
3	4	0	2	2	0	50	100	1	0	0	1	0	0	100
4	8	0	5	2	1	62,5	87,5	3	0	2	1	0	66,7	100
ИТОГО	18	0	7	6	1	50,0	92,9	13	0	4	3	0	57,1	100
5	7	1	2	4	0	42,9	100	6	0	4	2	0	66,7	100
6	3	0	3	0	0	100	100	7	1	1	5	1	28,5	100
7	9	1	1	7	0	22,2	100	3	0	3	0	0	100,0	100

8	6	0	2	4	0	33,3	100	8	1	3	4	1	50,0	100
9	7	2	1	4	0	42,5	100	6	0	2	4	0	33,3	100
ИТОГО	32	4	9	19	0	40,6	100	30	2	13	15	2	50,0	100
10	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	1	1	75,0	100
11	5	2	2	1	0	80,0	100	0	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	5	2	2	1	0	80,0	100	4	-	-	-	-	75,0	100
ИТОГ О по школе	55	6	18	26	1	47,1	98	47	3	19	19	3	53,7	100

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний увеличилось.

Проблема неуспешности некоторых учащихся для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году (осень) проводились Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах:

кл асс	предмет	Подтвердили отметку(%)	годовую
4	Русский язык	85,7	
	Математика	71,4	
	Окружающий мир	66,6	
5	Русский язык	85,7	
	Математика	50,0	
	История	80,0	
	Биология	42,9	
6	Русский язык	100,0	
	Математика	66,7	
	История	66,7	
	Биология	50,0	
7	Русский язык	100,0	
	Математика	88,9	
	Физика	88,9	
	История	62,5	

	Обществознание	75,0
	Английский язык	71,4
	География	75,0
	Биология	88,9
8	Русский язык	80,0
	Математика	83,3
	Химия	66,7
	Обществознание	66,7
11	История	60,0
	География	60,0

Результаты мониторинга:

Выше изложенные результаты показывают, что учителям в целях обеспечения оптимальных результатов обучения, достижения всеми учащимися обязательного минимума содержания общего образования необходимо четко спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и отработке практических знаний с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебному труду.

Результаты промежуточной (переводной) аттестации учащихся начальной школы за 2020-2021 учебный год.

Важнейшим звеном учебной работы школы была организация промежуточной аттестации учащихся в переводных классах.

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Русский язык

класс	дата	Кол – во обучающихся	писал и	Кол – во обучающихся, получивших оценки				Средний балл	Процент качества знаний	Процент обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	18.05.2021	2	2	0	0	2	0	3,0	0	36
3	30.04.2021	4	4	0	4	1	0	3,75	75	57
4	18.05.2021	7	7	1	5	1	1	3,71	71	58

Хорошо усвоены обучающимися темы:

Парные звонкие и глухие согласные в корне слова (3кл.)

Прописная буква в начале предложения, сочетания ча-ща (2кл.)

Правописание падежных окончаний

Типичные ошибки на темы:

1. Непроизносимые согласные, безударные гласные в корне слова. (3,4 кл.)

2. Безударные гласные в корне слова, разделительный ь в словах. (2кл.)

Математика

класс	дата	Кол – во обучающихся	писал и	Кол – во обучающихся, получивших оценки				Средний балл	Процент качества знаний	Процент обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	20.0.2021	2	2	1	1	0	0	3,5	50	82
3	12.05.2021	4	4	1	3	0	0	4,75	100	73
4	20.05.2021	7	7	1	4	2	0	3,86	71	61

Хорошо усвоены темы:

Решение составных задач (3кл.)

Умножение и деление (письменное) (4 класс)

Сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток(2кл.)

Типичные ошибки на темы:

1. Нахождение площади фигур, действия с именованными числами (3,4 кл.)

2. Нахождение периметра прямоугольника, сравнение именованных чисел (2 кл.)

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования (5-8 классы)

Русский язык

В рамках школьного мониторинга успеваемости по русскому языку проводилась промежуточная аттестация:

5-7 класс – диктант с грамматическим заданием;

8 класс – тестирование в формате ОГЭ;

класс	учитель	Ко л. вы п ол н. раб от	оценки				% качест.	% обучен	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Абрамова М.И.	7	1	2	3	1	43	50	3,4
6	Абрамова М.И.	3	0	3	0	0	100	64	4,0
7	Абрамова М.И.	9	3	3	3	0	67	67	4,0
8	Безрукова Н.А.	6	0	3	3	0	50	50	3,5

Таким образом, следует отметить, что материал за курс 5- 8 класса освоили 96% обучающихся. Отмечено сохранение среднего балла по школе -3.7.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-7 классов:

1.Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Ъ после шипящих.

Гласные в личных окончаниях глаголов.

Запятая в предложении с однородными членами.6.Запятая в сложном предложении.

7.При выполнении грамматического задания затруднения вызывал морфемный разбор слов.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8 класса:

1.Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

2.Сложное предложение с разными видами связи между частями.

Математика

класс	учитель	Кол. вып олн. рабо т	оценки				% качест.	% обуче н	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Кузнецова И.А.	7	2	3	2	0	71	66	4,0
6	Кузнецова И.А.	3	0	2	1	0	67	55	3,7
7	Кузнецова И.А.	9	0	4	5	0	44	48	3,4
8	Кузнецова И.А.	6	0	4	2	0	67	55	3,7

Анализируя результаты среза знаний по математике, следует отметить, что наибольший процент качества имеет: 5 класс.

предмет	класс	Кол.	оценки	%	%	Ср.
---------	-------	------	--------	---	---	-----

		вып олн. рабо т	«5»	«4»	«3»	«2»	качест.	обу че н	балл
география	5	7	2	2	3	0	57	62	3,9
обществознани е	6	3	0	3	0	0	100	64	4,0
география	7	9	1	2	6	0	33	49	3,4
физика	8	6	0	2	4	0	33	45	3,3

Анализ типичных ошибок

Практически все результаты по заданиям первой части укладываются в планируемый диапазон трудности.

Выводы

Результаты выполнения работы показывают, что основные компоненты содержания образования на базовом уровне усвоены большинством учащихся.

По результатам работы рекомендуется: использовать в ходе контроля знаний и умений учащихся различные формы заданий, в том числе и задания на выбор нескольких позиций из перечня; выявлять неточности и несоответствия в понимании учащимися

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году.

Итоговая аттестация обучающихся, это целая система работы, которая дает возможность педагогическому коллективу школы подвести итоги деятельности, увидеть успехи, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов и проанализировать качество образовательного процесса.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2021 году в нашей школе использовали документы федерального, регионального, муниципального уровней.

Проведены родительское собрание в 9, 11-х классах с участием директора школы Евдокимовой Ю.В. заместителя директора по УВР Захаровой И.Е. работающими учителями - предметниками по ознакомлению родителей с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации. Беседа с учениками показала, что они знакомы с технологией проведения экзамена в новой форме, правилами поведения на самом экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе проделана следующая работа:

Создана база данных на выпускников, организаторов проведения экзамена в аудитории и вне аудиторий и учителей-предметников.

Разработан план-график по подготовке к экзаменам в 2019 году.

Проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

Проведен анализ предварительного выбора обучающихся предметов на государственную итоговую аттестацию.

Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9 классах, изучены спецификации и кодификаторы КИМов по различным предметам, совещание организаторов ОГЭ.

Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.

Оформлены информационные стенды, включающих нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Итоги проводимых репетиционных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при директоре и доведены до сведения учащихся и родителей.

Результаты ОГЭ И ЕГЭ 2021год

Анализ результатов государственной независимой аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показал, что в 9 классе из допущенных к ГИА 7 человек, получили аттестат об основном общем образовании 7 человек

Предмет/количество сдающих	экзамен				Успеваемость, %	Качество знаний, %	подтвердили	повысили	понижили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика /7	0	3(42,9 %)	4(57,1 %)	0	100	42,9	71,4	0	28,6
Русский язык/7	0	1(14,3 %)	6(85,7 %)	0	100	14,3	57,1	0	42,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах МБОУ «СОШ с.Стригай. Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» обучалось 5 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Все 5 выпускников 11-го класса, получили аттестаты за курс средней общей школы. Деревягин Кирилл и Хитяева Диана окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в

обучении».

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:				Средний балл по школе
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	
1	Русский язык	5	5(100 %)	59,4
2	Математика (профильный уровень)	5	5 (100%)	44,6
3	Обществознание	5	5(100%)	57,6
4	Физика	3	3 (100%)	47
5	География	2	2(100%)	60,5

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по следующим предметам русский язык, математика, география, физика, обществознание.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, географии и обществознанию.
3. Два выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (40 % от общего числа выпускников).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

№п/п	Направления внеурочной деятельности	Направления развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1.	художественно-эстетическое	Общекультурное	игровая, художественное творчество	экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; диспуты; КВНы; школьные научные общества; олимпиады; соревнования; поисковые и научные исследования и др.
2	Культурологическое	Духовно-нравственное	досуговое общение	
		Социальное		
3	естественно-научное	Обще-интеллектуальное	познавательная	
			познавательная	
4.	физкультурно-спортивное	Спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительная	

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2021 году в Школе было сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов реализовывались годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года.

В 2021 году классными руководителями проводились работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в акциях РДШ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов.

- Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»
- ПроеКТОриЯ
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- родительские собрания.

Активно развивалось школьное волонтерское движение (отряд «Милосердие») были проведены волонтерские акции «Живи родник» и «Чистая поляна», активное участие принимали наши волонтеры в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дню добровольца, Дню пожилого человека.

Старшеклассники приняли участие в Диктанте Победы, во Всероссийском диктанте по общественному здоровью, Всероссийском диктанте ко Дню конституции, онлайн-диктанте, посвящённом Дню Героев Отечества, Большом этнографическом диктанте, Экодиктанте.

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа

«Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Целью работы является выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников.

Результаты деятельности можно выразить в цифрах и фактах. Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Проектная и исследовательская деятельность. Общешкольные мероприятия.
- Межшкольные конференции.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Результаты участия в ВсОШ в 2021 году

С 30.09. по 28.10.21г. был проведен школьный этап ВсОШ, который позволил выявить сильных учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады.

В муниципальном этапе принимали участие 14 человек, из них призовыми местами были удостоены:

1. Евдокимов Никита (8 класс) - победитель по литературе (Абрамова М.И.), призер по истории (Захарова И.Е.), русскому языку (Абрамова М.И.)
2. Свинина Е.(7 класс) – призер по биологии (Дмитриева Г.Н.)

3. Бородачева Ольга (9 класс) – призер по литературе (Безрукова Н.А.) и физической культуре (Захаров И.И.)

4. Мохонь София (10 класс) призер по литературе (Безрукова Н.А.) и физической культуре (Захаров И.И.)

Также большое внимание уделяется научно-исследовательской работе учащихся. И учителя и дети приняли участие в акциях и конкурсах различного уровня и готовятся к следующим.

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

Участие в конкурсах с 1.01.2021 г. по 31.08.2021 г.

Название конкурса	Уровень	дата	Место	Класс	Фамилия, имя
Метапредметная конференция «Пространство и время»	Всероссийский	11.03. 2021	Диплом призера	5	Мамадакимова Д
			Диплом призера	7	Евдокимов Н
V региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	17.04. 2021	Диплом I ст	1	Мамадакимова Д.
			Диплом I ст	5	Мамадакимова Д
			Диплом I ст	5	Тешебаева А.
			Диплом I ст	5	Мамадакимова Д.
			Диплом I ст	7	Евдоимов Н
			Диплом II ст	7	Пацев А.
			Диплом II ст	7	Зербалиева Елназ
			Диплом II ст	5	Крупнов Артем
			Диплом II ст	3	Селиванова С.
			Диплом II ст	7	Сенотова В.
			Диплом II ст	7	Тронина Д.
			Диплом III ст	8	Бородачева О.
			Диплом III ст	9	Киракосян Арсен
			Диплом III ст	7	Мочалова А.
Диплом III ст	7	Музалевский Д.			
Диплом III ст	7	Хайрулозода С.			
Конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	Региональный	15.02. 2021	Диплом II степени	7	Евдокимов Никита
III Международные Мартыновские чтения	международный	Март 2021г.	Диплом I ст.	11	Хитяева Диана
			Диплом II ст.	11	Андряинов А.
			Диплом I ст.	7	Евдокимов Н.
			Диплом I ст.	7	Музалевский Дм
			Диплом III ст	7	Тронина Дарья
			Диплом III ст	7	Мочалова Ан.
			Диплом III ст	7	Хайрулозода С.
Научно-практическая	Региональный	Апрель 2021	Диплом I ст	11	Хитяева Диана
			Диплом I ст	11	Андряинов А.

конференция «Духовность и современность»					
«Здоровая нация – процветание России»	IX межрегион альный	Феврал ь 2021	Диплом III ст	8	Алексеев А.
«Он сказал: Поехали!»	региональн ый	06.04.20 21	Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом III ст Диплом III ст	8 8 8 8	Алексеев А. Мажитова Д. Бородачева О. Торгашов А.
«Зимушка – зима»	Межмуниц ипальный	01.03.20 21	Грамота Грамота Грамота	8 8 8	Бородачева О. Мажитова Д. Федотова А.
«Живут в моем сердце стихи...»	Межмуниц ипальный	2021	Диплом	8 8	Бородачева О. Федотова А.
Метапредметн ая конференция «Пространство и время»	всеросси йский	11.03.20 21	2	7	Евдокимов Никита
«Горизонты будущего» « Я помню! Я горжусь»	межмун иципальны й	02.2021	2	7	Евдокимов Никита
Н. Е. Палькин «Мне дорога земля моя, Россия!»	Межрег иональный	28.02.21	2 2 2 3 2 2 2	3 3 3 1 1 1 7	Селиванова С Крупнов В Ховрин С Селиванов Р Мамадакимова Д Фролов Е Евдокимов Н
«Забытые профессии»	муниципал ьный		2	7	Евдокимов Никита
«На волжских просторах»	региональн ый	Март 2021	1	7	Евдокимов Никита
«Он сказал: «Поехали!»		04.2021	2 2 2 2 3 3 1 2 2		Евдокимов Н. Селиванова С Крупнов В Ховрин С Селиванов Р Мамадакимова Д Фролов Е Сорокотяга К Сенотова А
III Международные	Междун ародный	20.03.21	1	7	Музалевский Дмитрий

Мартыновские чтения.					
Интернет – конкурс «Он сказал: «Поехали!»	Региональный	12.04.21	3	7	Мочалова Анастасия
Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...»	Межрегиональный	19.04.21	3	7	Пацев Александр
			3	7	Тренина Дарья
			3	7	Зербалиева Елназ
VIII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	Межрегиональный	23.04.21	1	7	Музалевский Дмитрий
III Международные Мартыновские чтения	международный	Март 2021г.	Диплм 1ст. Дипл 3ст. Дипл 3ст	7 7 7	Евдокимов Никита Тренина Дарья Мочалова А
Конкурс чтецов «Рубцову посвящается...» в рамках 3-их Международных Мартыновских чтений	международный	Март 2021г	Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 1ст	7 7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова А Музалевский Д Тренина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр Сенотова В
Всероссийский конкурс «Юности чистые легкие»,	всероссийский	март 21	Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст	7 7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова А Музалевский Д Тренина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр Сенотова В
Конкурс проектных работ «Горизонты будущего»	региональный	2.04.21	1 3	7	Евдокимов Никита Евдокимов Никита
Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка». (Команда)	Всероссийский	Март 21	Диплом 1 ст	7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова А

					Музалевский Дм Тронина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр Сенотова В
5-ый региональный фестиваль поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога моя земля, Россия».	региональн ый	28.02.21	Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 1ст Дипл 2ст	7 7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова А Музалевский Дм Тронина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр Сенотова В
Всероссийский конкурс творческих работ «Здоровая нация - процветание России»	всероссийс кий	15.02 21	Дипл 3ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 1ст	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова А Музалевский Дм Тронина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр Сенотова В Смольков Алексей Пацев Александр
Региональный конкурс творческих работ «Он сказал: «Поехали»	регионал ьный	12.04.21	Дипл 2ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст	7 7 7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Ан Музалевский Дм Тронина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр Сенотова Ва Смольков Алексей
Всероссийская олимпиада «Учи. ру» по русскому языку	Всеросс ийский	февраль	Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст	7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова А Музалевский Д Тронина Дарья Хайрулозлда С Пацев Александр

VIII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	всероссийский	Март 2021	1 2	7 7	Мочалова Ан Тренина Дарья
9-го региональный проект творческих и исследовательских работ «Апрельский марафон»,	Региональный	Апрель 2021	Дипл 1ст Дипл 3ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст	7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Ан Музалевский Дм Тренина Дарья Хайрулозода С Пацев Александр
8-го региональный конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра»,	Региональный	Апрель 2021	Дипл 1ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 3ст	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Ан Музалевский Дм Тренина Дарья Хайрулозода С Пацев Александр Сенотова В Смольков Алексей Пацев Александр
Конкурс сочинений «Сын России»	Региональный этап всероссийского конкурса		Диплом 3 ст Диплом 3 ст	7 7	Сенотова В. Хайрулозода С.
Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов Н.Е.Палькина	региональный	Март 2021	Диплом 3 ст Диплом 3 ст	11 9	Андриянов А. Киракосян А.
Конкурс иллюстраций к произведениям Н.Е.Палькина	региональный	Март 2021	Диплом 2 ст	9	Киракосян А.
Конкурс сочинений «Без срока давости»	Региональный этап всероссийского конкурса		Диплом 3 ст	7	Тренина Д.

«Знатоки русского языка» (Команда)	межрегиональный		Диплом 1 ст	9	Алистратов М. Киракосян А. Мохонь С. Пухов Д. Соколов К. Тешебаев Б.
Конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	межрегиональный		Диплом 2 ст	9	Алистратов М. Киракосян А. Мохонь С. Пухов Д. Соколов К. Тешебаев Б. Хайрулоева М.
Мартыновские чтения «Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов Н.Рубцова»	международный		Диплом 2 ст Диплом 3 ст	9 7	Киракосян А. Федотова А.

С 01.09.2021-31.12.2021года

Название конкурса	уровень	дата	результ	класс	ФИО ученика
Большой этнографический диктант	Всерос.	Сентябрь 2021	сертиф		4 чел – 10 класс 6 чел -2,4 класс 7 чел – 1,3 класс 6 чел - 9 класс 7 чел– 6 класс 6 чел – 5 класс 3 чел – 7 класс 8 чел – 8 класс
Конкурс ДДТ «Я умный пешеход»	муниципальный	15 .11. 21	3 место	4	Крупнов В
Онлайн - конкурс «Снежинка на погонах»	муниципальный	29.12.2021г	1 место		Отряд ЮДП «Беркут» (11 человек)
Заочный конкурс «Лучший школьный отряд»	муниципальный	Декабрь 2021г	2 место		Отряд ЮДП «Беркут» (11 человек)
«Стрелковая дуэль – 2021г»	муниципальный	Ноябрь 2021г	Благодарственное письмо, сертификаты		Отряд ЮДП «Беркут» Бородачева О. Бородачева П. Евдокимов Н.

					Зербалиева Е. Хайрулозода С.
Квест «Мы и полиция»	муниципальный	Ноябрь	Грамота		Отряд ЮДП «Беркут» (7 человек)
«Сирена – 2021»	муниципальный	Сентябрь	Грамота		Отряд ЮДП «Беркут» Бородачева О. Бородачева П. Евдокимов Н.
«Я – лидер»	региональный		Победитель сертификата	8	Мочалова А. Евдокимов Н.
VIII Международный дистанционный математический конкурс «Старт»	Международный	23.09. 2021г	Дип. I ст Дип. II ст Дип. I ст	6	Тешебаева А. Крупнов А. Мамадакимова Д
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Всероссийский	Ноябрь 2021г	Похв. Гр. Сертификат Похв гр сертификат	6	Тешебаева А. Крупнов А. Мамадакимова Д Бородачева П.
Викторина «Атом»	Всероссийский	4.10.21	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	8 8 8 8 5 5 5 5 5 5 7 7 7	Евдокимов Н Музалевский Д Мочалова А. Зербалиева Е. Осипова С Пастухов К Митина С. Семенова А. Зербалиев С. Хитяев А Мохонь Д.С. Мохонь С.А. Свинина Е.И.
«С любовью к маме»	Региональный	Ноябрь 2021	диплом	5 5 5 5	Осипова С Пастухов К Митина С. Семенова А. Зербалиев С.

				5 7 7	Хитяев А Мохонь Д Мохонь С
Космические приключения Учи.ру	Всероссийский		Диплом 3 с Диплом	5	Пастухов К Митина С.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников.

Всего выпускников 9 классов в 2021 году	7
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	4
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	4
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом	0
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном	0
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	3
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
Количество выпускников, находящихся дома, на медицинский реабилитации	0
Количество выпускников 11 класса в 2021 году	5
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	5
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	0
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	5
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	2

Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0

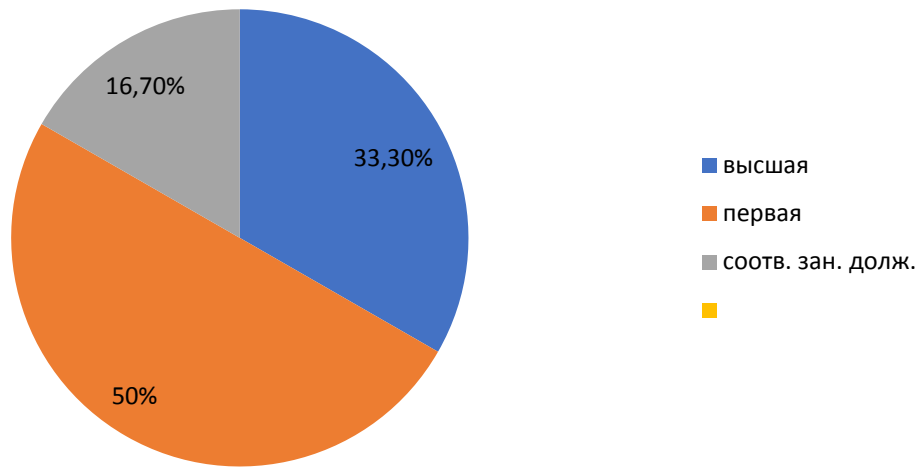
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогического состава.

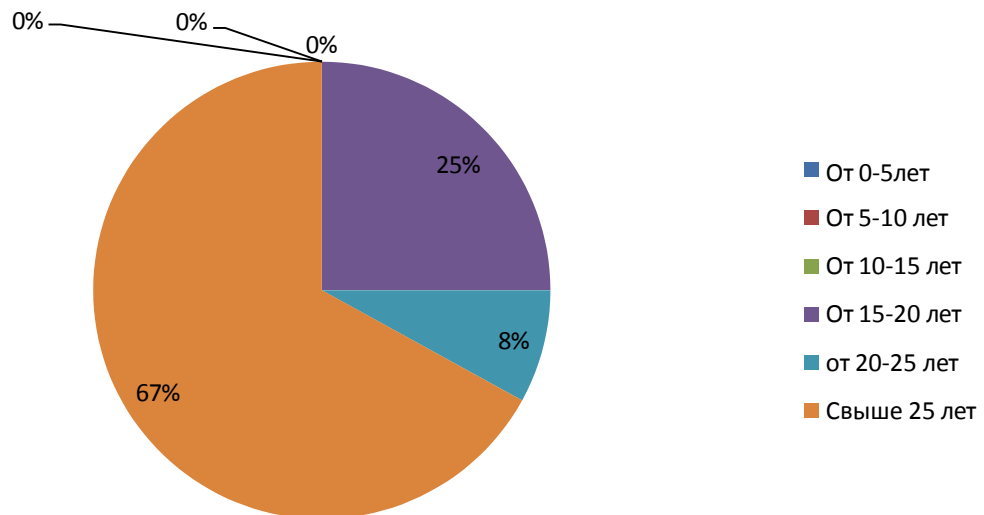
В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив.

Должность	кол-во	категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности/ без категории
директор	1	-	-	1
зам. директора	0	0	0	0
учитель начальных классов	2	1	1	0
учитель русского языка и литературы	2	1	1	0
учитель математики	2	1	1	0
учитель иностранного языка	1	0	0	1
учитель истории	1	1	0	0
учитель географии	1	0	1	0
учитель химии	0	0	0	0
учитель физики	1	0	1	0
учитель биологии	0	0	0	0
учитель физической культуры	1	0	1	0
учитель ИЗО	0	0	0	0
учитель технологии	0	0	0	0
учитель информатики	0	0	0	0
учитель музыки	0	0	0	0
социальный педагог	0	0	0	0
педагог-библиотекарь	0	0	0	0
психолог	0	0	0	0
ИТОГО:	12	4	6	2

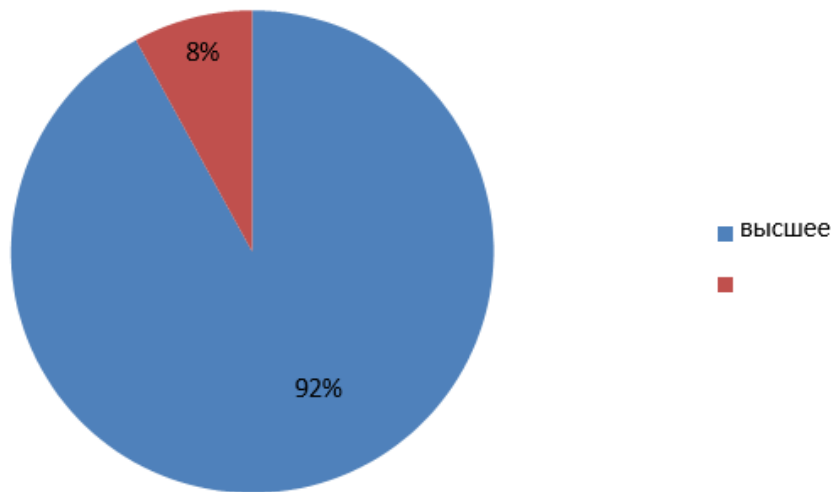
Категория



Стаж



Образование



Повышение квалификации педагогов (с Января 2021г. по 1 декабря 2021г)

ФИО	Запись в трудовой книжке	Ведет предмет	Дата прохождения КПК	Название курсов
Евдокимова Юлия Владимировна	директор		9.09-30.09.2021	«Управление современной образовательной организацией: теория и практика» ГАУ ДПО СОИРО
Захарова Ирина Евгеньевна	Зам дир по УВР		9.09-30.09.2021	«Управление современной образовательной организацией: теория и практика» ГАУ ДПО СОИРО
			4.11.2021	«Современная

			г	методика вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право, экономика	29.09-12.10.2021г.	«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование»» ГАУ ДПО СОИРО
			10.11-17.11.2021г.	«Финансовая грамотность в истории» РАНХиГС
Абрамова Марина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, музыка	04.10-22.10.2021г	«Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» ГАУ ДПО СОИРО
Безрукова Нина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, музыка	04.10-22.10.2021г	«Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» ГАУ ДПО СОИРО
Молоткова Александра Петровна	Учитель математики	Математика, ИЗО	23.11-30.11.2021г.	«Финансовая грамотность в математике» РАНХиГС
Кузнецова Ирина Алексеевна	Учитель математики	Математика, информатика	23.11-30.11.2021г.	«Финансовая грамотность в математике»

				РАНХиГС
Захаров И.И. Захарова И.Е. Белова Л.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Прохорова Т.В.	Учитель		09.08.2021г	«Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г» ЕДИНЬЙ УРОК
Захаров И.И. Захарова И.Е. Белова Л.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Прохорова Т.В.			09.08.2021г	«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г» ЕДИНЬЙ УРОК
Дмитриева Галина Николаевна	Учитель физики	Физика, биология, технология	16.09.- 19.11.2021г.	«Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования» ГАУ ДПО СОИРО

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Звание «Отличник просвещения РФ»	1 человек/8%
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 человек/25%
Грамота министерства образования и науки РФ	1 человек/8%
Грамота министерства образования и науки Саратовской области	3 человек/25%
Победители районного конкурса «Учитель года»	1 человека/8%

***Информация об участии педагогов в семинарах, конференция, конкурсах
Участие в семинарах и конференциях учителей***

№ п/п	Тема семинара, конференции	Дата проведения	Уровень/ форма участия	ФИО учителя	результат
1	Семинар по ОРКСЭ РМО «Дистанционные формы работы преподавания курса «ОРКСЭ»: первый опыт. Использование цифровых ресурсов»	27.08.21	Муниципальный/ очное выступление	Прохорова Т.В.	сертификат
2	Семинар РМО «Преподавание истории, обществознания и права в свете введения нового ФГОС ООО»	23.08.2021	Муниципальный/ очное выступление	Захарова И.Е.	сертификат
3	Семинар РМО «Формирование естественно научной грамотности»	26.08.21 г.	Муниципальный/ очное выступление	Дмитриева Г.Н.	сертификат
4	TED конференция для учителей начальных классов «Современные разработки и технологии в области развивающего обучения»	10.11.21	Межрегиональный/ дистанционный	Прохорова Т.В.	сертификат
5	VIII регионального конкурса для учителей естественно-научных предметов «Истина где-то рядом»	ноябрь-декабрь	региональный	Прохорова Т.В.	

Участие в конкурсах учителей

ФИО педагога	дата	уровень	тема	результат
Безрукова Н.А. Дмитриева Г.Н. Кузнецова И.А. Захарова И.Е. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В. Белова Л.П. Молоткова А.П. Евдрокимова Ю.В. Абрамова М.И. Захаров И.И.		всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификаты

Безрукова Н.А.	ноябрь	всероссийский	Организатор олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	
Безрукова Н.А.	ноябрь	всероссийский	Организатор урока «Эколята – молодые защитники природы»	
Безрукова Н.А. Дмитриева Г.Н. Кузнецова И.А. Захарова И.Е. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В. Белова Л.П. Молоткова А.П. Евдрокимова Ю.В. Абрамова М.И. Захаров И.И.	3 декабря	междунар	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты
Безрукова Н.А. Дмитриева Г.Н. Кузнецова И.А. Захарова И.Е. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В. Белова Л.П. Молоткова А.П. Евдрокимова Ю.В. Абрамова М.И.	Декабрь 2021	всероссийский	Правовой (юридический) диктант	сертификат
Прохорова Т.В.	15.11.2021	муниципальный	Конкурс ДДТ «Я умный пешеход»	3 место
Дмитриева Г.Н	2021	Всероссийский	Экодиктант	Диплом 2 степени

Педагогический коллектив школы открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является научно-методическая служба образовательного учреждения. Роль научно-методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Определена структура научно-методической службы школы, в Школьном МО работают 3 секций учителей предметников:

ШМО учителей начальных классов – руководитель Прохорова Т.В. , ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Абрамова М.И. ,

ШМО учителей естественно-математического цикла - руководитель Бородачева Е.С. ШМО классных руководителей - руководитель Безрукова Н.А.

План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ с.Стригай. Базарно Карабулакского муниципального района Саратовской области», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных

недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в помещении библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки -	81	3627
Из него:	81	1260

учебники		
учебные пособия		
художественная литература	0	2367
справочный материал	0	62
печатные издания	0	
аудиовизуальные документы	0	57

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного периода)

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
2	в том числе оснащенных компьютерами	1
3	из них с доступом в Интернет	0
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	83
5	Наличие электронного каталога в библиотеке	да
6	Количество персональных компьютеров	1
7	Наличие в библиотеке принтера	да
8	сканера	да
9.	ксерокса	нет
10	Стационарной интерактивной доски	нет

Выводы: остаются актуальными проблемы, касающиеся материально- технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- пополнить фонд детской литературы.

Материально-техническая база

а) характеристика зданий:

Тип строения	Общая площадь/учебная	Форма владения	Собственники	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1242 м ² /	На праве оперативного управления муниципальное	Администрация района	1981	2019	192	62

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал, состояние - удовлетворительное;
- компьютерный класс вместимостью – 12, состояние – удовлетворительное.

в) обеспеченность компьютерной техникой кабинетов.

Школа оснащена (не в полной мере) современной компьютерной техникой. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 6 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами.

Оборудование кабинетов:

№	Название кабинета	ФИО ответственного	Компьютер		Проектор	Планишет сканер	MP3,DVD	Интернет	Интерактивная доска
				(ноутбук)					
1	Кабинет нач.кл.	Прохорова Т.В.	1		1			1	
2	Кабинет математики	Молоткова А.П.		1					
3	Кабинет истории	Захарова И.Е.	1		1	1(МФУ)		1	1
4	Кабинет информатики	Кузнецова И.А.	1		1			1	1
5	Библиотека	Космачева Е.А.	1					1	
6	Учительская	Безрукова Н.А.	1						
7	Кабинет директора	Евдокимова	1			1(МФУ)		1	

		Ю.В.							
	Итого		6	1	3	1		5	2

г) организация подвоза обучающихся

На балансе школы находился автобус ГАЗЕЛЬ для перевозки детей, рассчитанный на 11 места (марка – ГАЗ 322121, госномер Т 148НК 64, год изготовления – 2012), который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

д) здоровьесберегающая инфраструктура школы.

Школьное здания имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, холодное водоснабжение, канализация.

Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний. 55 учащихся школы получают двухразовое горячее питание. Школьная столовая имеет 36 посадочных мест.

На все продукты имеются сертификаты качества. В школьной столовой организована витаминизация третьих блюд. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд».

Ежедневно отбирается суточная проба. По результатам лабораторного исследования качество воды соответствует норме.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является лицензированный медицинский кабинет с отдельной процедурной. Помощь оказывает медицинская сестра, работающая по договору с ЦРБ. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- оснащение кабинетов аптечками;
- контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;
- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

- выпуски санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения в школе и на улице;
- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;

- допуск обучающихся на спортивные соревнования и в туристические походы с учетом их групп здоровья;
- помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе и за её пределами.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся педагогический коллектив считает одной из важнейших задач своей деятельности. Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В зависимости от поставленной задачи, это эвакуация обучающихся и персонала из здания.

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы развития МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Базарный Карабулак Саратовской области» в 2022 году (планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-10 классы);
3. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
4. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
5. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТРИГАЙ БАЗАРНО-
КАРАКАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ", ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	47 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел./46,7 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 (профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./40%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37чел./81%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/53%
1.19.1	Регионального уровня	20/43%
1.19.2	Федерального уровня	18/38%
1.19.3	Международного уровня	10/22%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./8,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./9 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 чел./36%
1.29.2	Первая	6 чел./55%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./63,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0,0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,0 кв. м

Анализ

показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

(в 2021 году по сравнению с 2020 годом)

Образовательная деятельность:

1. Качество знаний сохраняется на уровне 45-50 %
2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» сохранился на прежнем уровне (44,4% в 2019 и 43,6% в 2020 году).
3. Постоянными остаются практически все показатели по результатам ГИА.
4. Сохранение численности учащихся, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании (2 уч).
5. Увеличилось количество и доля учащихся, являющихся победителями и призёрами олимпиад различного уровня
6. Численность педагогических работников имеющих высшее педагогическое

образование осталась на прежнем уровне.

7. Увеличилась доля педагогов, имеющих высшую категорию.