

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Стригай Базарно- Карабулакского муниципального района Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Стригай Базарно- Карабулакского
муниципального района Саратовской
области»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-
Карабулакского муниципального района
Саратовской области»



Евдокимова Ю.В.
ФИО

Протокол № 10 от 6 апреля 2020 г.

6 апреля 2020 г.
дата

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Стригай Базарно- Карабулакского
муниципального района Саратовской области»

за 2019 год

вх 07.04.2020
№ 21-14/530

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть		
I. Общие сведения об образовательной организации		
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Евдокимова Юлия Владимировна	
Юридический (фактический) адрес	412623, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Стригай, улица Ленина, дом 2	
Телефон, факс	(84591) 62-2-38	
Адрес электронной почты	strigai@mail.ru	
Адрес официального сайта	https://mbousochstrigai.ucoz.org	
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район	
Дата создания	1981	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.03.2004
	ИНН	6404004033
	серия	64
	номер	002538013
Свидетельство о внесении	дата выдачи	31.12.2002

записи в Единый государственный реестр юридических лиц	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400556731
	серия	64
	номер	003233787
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	15.01.2019
	регистрационный номер	№ 09
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64ЛО1
	номер	№ 0002621
	регистрационный номер	№ 2880
	дата выдачи	30.08.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64АО1
	номер	№ 0000704
	регистрационный номер	№ 1414
	дата выдачи	29.08.2016
	срок действия	по 21.06.2024
	приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 21.06.2012 № 2079
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование зданием	дата выдачи	16.02.2012
	кадастровый номер	64-64-25/018/2010-232
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333421
Свидетельство о	дата выдачи	16.02.2012

государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	кадастровый номер	64:04:150101:874
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333422

МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» (далее – Школа) расположена в центре села Стригай. Все обучающиеся проживают в частных домах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования..

В 2019 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» работал над созданием модели новой перспективной школы, наиболее соответствующей современным социальным и педагогическим условиям. Ведется изучение английского языка в начальной школе, информатики с 7 класса; социально-экономический профиль обучения. Учебная работа школы направлена на достижение конкурентоспособности выпускников на образовательном рынке. Этому же способствует проектная деятельность учащихся, которые под руководством педагогов ежегодно принимают участие в областных, региональных и международных конкурсах научных работ, занимая призовые места.

Одним из главных направлений деятельности школы является создание безопасных для жизни и здоровья детей условий обучения и воспитания.

Модель воспитательной работы школы – «Живет школа – живёт посёлок, живёт посёлок – живёт Россия» - построена на воспитательных модулях, в основе которых – традиционные коллективные творческие дела. Среди них - школьные проекты: «Возрождение», «Быстрее, выше, сильнее». Проектная деятельность способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся, формирует их социальную и гражданскую позицию.

Ориентация на конкретный социальный заказ родителей определяют образовательную ситуацию в школе.

Результатом социологических исследований явилось формирование реального социально-образовательного заказа.

II. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. В состав администрации входят: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют: совет родителей (родительский комитет); совет обучающихся; профсоюзный комитет работников Школы.

III. Образовательная деятельность.

1. Образовательная деятельность в 2019 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с федеральным базисным учебным планом федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

2. Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2019 году:

	с 1.01.19 г. по 31.08.19г.		с 1.09.19г. по 31.12.19г.	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	22	4	21
Основная школа	5	28	5	32
Средняя школа	2	11	5	10
Всего	11	71	11	63

Социальный состав учащихся школы разнороден. В основном, это дети служащих государственных учреждений и рабочих консервного завода, лесхоза, других предприятий. На 31 декабря 2019 года:

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	49
Количество обучающихся из многодетных семей/ кол-во детей	18/36
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Количество обучающихся, находящихся под опекой в приемных семьях	3
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах УВД	0
Количество детей-инвалидов	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. Режим образовательной деятельности в 2019 году

Начало учебных занятий: в 8.30

Сменность занятий: занятия проводились в одну смену

с 1.01.19 г. по 31.08.19г.		с 1.09.19г. по 31.12.19г.	
1-11 –е классы неделя	5-дневная рабочая	1-11 –е классы неделя	5-дневная рабочая

4. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
3 четверть	10.01.2019 г.	24.03.2019 г.	10 недель
4 четверть	3.04.2019 г.	25.05.2019 г.	8 недель
1 четверть	02.09.2019 г.	27.10.19 г.	8 недель
2 четверть	5.11.2019 г.	30.12.2019 г.	8 недель

5. Продолжительность каникул в течение 2019 года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	28.12.2018 г.	09.01.2019 г.	13 дней
Весенние	25.03.2019 г.	02.04.2019 г.	9 дней
Летние	26.05.2019 г.	31.08.2019 г.	
Осенние	28.10.2019 г.	4.11.2019 г.	8 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы с 18.02.19 г. по 24.02.19 г.

6. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, четвертый урок проводится в форме игры или экскурсии;

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут

7. Формы обучения: очная

8. Профили обучения:

с 1.01.19 г. по 31.08.19г.	с 1.09.19г. по 31.12.19г.
социально-экономический	социально-экономический

9. Реализация учебных планов в 2019 году.

Учебный процесс по образовательным программам осуществлялся на основании ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10кл.), ФК ГОС (11 кл.).

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

В 2019 году по ФГОС НОО обучалось с 1.01.2019г. по 31.08.2019 года - 71 учащийся, а с 1.09.2019г. по 31.12.2019г. – 60 обучающихся.

1-4 классы обучались по ОС «Планета знаний».

УМК «Планета знаний» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Классы-кабинеты начальной школы оснащены методической литературой, дидактическим материалом, тестами. В каждом классе есть библиотечка для внеклассного чтения детей, 1 кабинет оснащен компьютерам.

Внеурочная деятельность в 2019 году реализовывалась по направлениям:
с 1.01.19 г. по 31.08.19г.

Направление	Название	Формы реализации	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	ОФП	кружок	1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	кружок		1 час		
	Эрудит	кружок				1 час
	Теория решения изобретательских задач	кружок			1 час	
Общекультурное	Танцевальный	кружок			1 час	1 час
	Юные скульпторы	кружок	1 час	1 час		1 час
Социальное	Школа безопасности	кружок	1 час	1 час		
	Финансовая грамотность	кружок			1 час	
Итого к финансированию			3,0 час.	4,0 час.	4,0 час.	4,0час.

с 1.09.19г. по 31.12.19г.

Направление	Название	Формы реализации	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	ОФП	кружок	1 час	1 час	1 час	1 час
Общекультурное	Акварелька	кружок	1 час	1 час	1 час	1 час
Духовно нравственное	Капельки добра	кружок		1 час		
Социальное	Школа безопасности	кружок	1 час		1 час	
Художественно-эстетическое	Веселые нотки	кружок		1 час		
Итого к финансированию			3,0 час.	4,0 час.	3,0 час.	2,0 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности. Занятия проводили учителя начальной школы и педагог дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2019 году с 1.01.2019г. по 31.08.2019г. по ФГОС ООО обучалось 38 учащихся (5-9 классы), с 1.09.2019г. по 31.12.2019г. – 259 обучающихся (5-9 классы)

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в 2019 году включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»: предмет основы духовно-нравственной культуры народов России изучается в 5 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Предмет формирует представления об основах светской этики, основных нормах морали, нравственных и культурных традициях, культуре традиционных религий.

Кроме того, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

в 5 -м классе:

По ФГОС в 2018-2019 учебном году обучающиеся изучили в 4 классе курс «Основы православной культуры» (предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики») в полном объеме, 34 часа (приказ министерства образования Саратовской области от 06.04.2012 г. № 1139)

В 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной

школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

-метапредметный курс «Краеведение» представлен учебным предметом «Литературное краеведение» - 1 час в неделю с целью создания условий для развития личности учащихся; формирования у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества; воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю

в 6-м классе:

-метапредметный курс «Краеведение» представлен учебным предметом «Географическое краеведение» - 1 час в неделю с целью создания условий для развития личности учащихся; формирования у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества; воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

в 7-м классе:

-метапредметный курс «Краеведение» представлен учебным предметом «Биологическое краеведение» - 1 час в неделю с целью способствовать развитию экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

- учебный предмет «Биология» вводится в связи с тем, что программа изучения предмета рассчитана на два часа.

в 8-м классе:

-метапредметный курс «Краеведение» представлен учебным предметом «Культура края» - 1 час в неделю с целью способствовать развитию экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

в 9-м классе:

-элективные курсы: реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся (путём введения элективных курсов) 9 класса в отношении их выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования:

- информационная работа, ориентационные элективные курсы, психолого-педагогическое сопровождение - 1 четверть;
- краткосрочные предметные элективные курсы- 2-4 четверти

Для исполнения письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из

числа языков народов РФ» в учебные планы на 2019-2020 учебный год были внесены изменения:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	1,0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	1,0
Иностранный язык	Английский	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0	0	0	0	1
Итого		28	29	30	32	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	1	6
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность в 2019 году с 1.01.2019г. по 31.08.2019г** организовалась по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное и т.д.), является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется через кружки:

Научно-познавательное направление.

Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: знакомство с основами проектной и исследовательской деятельности

Спортивно-оздоровительное направление.

Кружок «Волейбол». задачей которых является: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

Общественно-полезное направление.

Кружки «Умелые руки», «Калейдоскоп»

Цель: развитие личности обучающихся, привитие им трудолюбия, освоение начальных знаний в области прикладного искусства, воспитание эстетического вкуса и чувства прекрасного.

Отряд «Юные друзья полиции» организован с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, воспитания позитивного правосознания подрастающего поколения, организации занятости и досуга подростков, ознакомление с историей Российской милиции (полиции) и ее традициями, структурой МВД и ее задачами.

Художественно-эстетическое направление.

Любовь к танцу прививается в хореографическом кружке «Танцевальный»

Кружок «Художественное слово» развивает ораторское искусство и культуру сценической речи.

Целью данных кружков является развитие личности обучающихся, знакомство с основами сценического искусства, воспитание чувства прекрасного.

С 01.09.2019г. по 31.12.2019г.

Направление	Название	Формы реализации	Количество часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно – оздоровительное	волейбол	кружок		1 час	1 час	1 час	
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика	кружок	1 час				
	Инфознайка			1 час			
	Творчество	кружок	1 час	1 час	1 час	1 час	
	Проектная деятельность	беседы, практические занятия, защита					1 час
	Подготовка к ГИА	консультации					4 часа
Общекультурное	Драматический	кружок	1 час	1 час			
Духовно нравственное	Капельки добра	кружок	1 час	1 час			
Социальное	ЮДП	кружок			1 час	1 час	
	Экология души				1 час	1 час	
Художественно-	Веселые нотки	кружок		1 час			

эстетическое							
Итого к финансированию			4,0 час.	6,0 час.	4,0 час.	4,0 час.	5,0 час

В 2019 году по БУП 2004 с 1.01.2019 по 31.08.2019 обучались 10-11 классы (11обучающихся), с 01.09.2019 по 31.12.2019 обучался 11 класс (5 обучающихся).

В 10-11 классах реализовывалась программа профильного обучения. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы был предусмотрен социально-экономический профиль.

Сетка часов учебного плана 10 класса (социально-экономический профиль)
на 2019/2020,2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю/год		Количество часов за 2 года обучения
			2019/2020	2020/2021	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/34	2/69
	Литература	Б	3/105	3/102	6/207
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			0,5/17	0,5/17
	Родная (русская) литература			0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/204	12/414
	Информатика	Б	1/35	1/34	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/105	3/102	6/207
	Второй иностранный язык		0		
Естественные науки	Физика	Б	2/70		2/70
	Астрономия			1/34	1/34
Общественные науки	Право	У	2/70	2/68	4/138
	Экономика	У	2/70	2/68	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	2/68	5/173
	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1/35	1/34	2/69
Индивидуальный проект			1/35	1/34	2/69
Предметы и курсы по выбору					
Дополнительные предметы	Химия	Б	1/35	1/34	2/69
	Физика	Б		2/68	2/68
	Биология	Б	1/35	1/34	2/69
	География	Б	1/35	1/34	2/69
	Обществознание	Б	2/70	2/68	2/138
	История/Россия в мире	Б	2/70	2/68	4/138

	История Саратовского Поволжья		1/35		1/35
Курсы по выбору	Решение нестандартных задач по математике		1/35	1/35	2/69
Аудиторная нагрузка в неделю/ за год			34/1190	34/1156	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн.неделе			34	34	

Сетка часов учебного плана 11 класса (социально-экономический профиль)
на 2019/2020 учебный год (БУП 2004)

		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
		Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		Базовый уровень	
	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
	История России. Всеобщая история	2	68
	Естествознание:		
	Физика	2	68
	Астрономия	1	34
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
	География	1	34
	Экономика	1	34
	<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
	Математика	6	204
	Обществознание	3	102
	Право	2	68
	ВСЕГО:	31	1054
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
	ВСЕГО:	2	68
	Русский язык	1	34
	Математика	1	34
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ВСЕГО:	1	34
	Информатика и ИКТ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	ИТОГО: в неделю	34	
	в год		1156

Внеурочная деятельность с 1.01.2019г. по 31.08.2019г на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям:

научно – познавательное:

предметные кружки и консультации : «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»; «Подготовка к ЕГЭ по биологии»;

общественно-полезное: благоустройство территории;

С 01.09.2019 по 31.12.2019г.

Направление	Название	Кол-во часов в неделю		Всего часов в год
		10	11	
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	68
Социальное	ЮДП	0,5	0,5	34
Обще-интеллектуальное: Научно-познавательное Естественно-научное	Подготовка к ЕГЭ			
	Русский язык	1	1	68
	Математика(Б,П)	1	1	68
	Физика	1		34
	Обществознание	0,5	0,5	34
	Биология		1	34
	География		1	34
История		1	34	
Итого к финансированию		5,0	7,0	408

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) школы с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГУЗ СО «Базарно-Карабулакская РБ»	Договор о сотрудничестве №73 от 31.01.2019г.	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся
МБУДО «Дом детского творчества»	Договор о сотрудничестве от 31.08.2018г.	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «Базарнокарабулакская детская школа искусств»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016г (пролонгирован)	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
МБОУДОД «ДЮСШ»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016г (пролонгирован)	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями школы в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);

- использование учителями современных образовательных технологий (в 2019 году продолжали оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.).

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе планировалась и проводилась с учетом возрастных особенностей каждого ребенка, в соответствии и интересами и потребностями учащихся, родителей и учителей, согласно поставленных целей и задач.

Основной целью работы в 2019 году было развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; единство семьи и школы.

Исходя, из основной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, патриотических чувств сопричастности к истории, малой родины, Отечества, интеллектуальное развитие, здорового образа жизни.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
3. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Создана и реализовывалась *модель воспитательной системы школы - «Живёт школа- живёт село, живёт село - живёт Россия»*, учитывая тенденции социально -экономических преобразований в обществе, запросы родителей, интересы учащихся и профессиональные возможности учителей, осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и управления им.

Данный проект позволяет осуществлять воспитательное воздействие на ученика посредством создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, организующей и оздоравливающей. Каждая среда имеет свои задачи, формы, приемы, методы работы и технологии.

План воспитательной работы строился на воспитательных модулях, которые базировались на традиционных делах школы, КТД.

За данный период проведены:

- Месячник патриотического воспитания;
- Школьные олимпийские игры
- «Праздник 8 марта –день особенный»
- «Вахта Памяти»
- «Неделя «Закон и мы»
- Краски войны

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Наследие веков: родной Стригай(изучение истории, культура родного края).

1. «Забота» (деятельность по милосердию).

2. «Колыбель талантов» (развитие способностей, поддержка одарённых детей, обеспечение процесса самоопределения учащихся).

3. «Я – Гражданин» (коррекция процессов).

4. «Голубая планета» (развитие экологического мышления, формирование у ребёнка осознания себя как частицы целостного мира).

5. «Труд – основа жизни» (формирование понимания того, что труд – основа всей жизни, трудом созданы все материальные блага; овладение базовыми трудовыми навыками).
6. «Долгожитель» (освоение здорового образа жизни; осознание того, что долголетие закладывается в детстве).
7. В страну знаний» (педагогическое сопровождение и поддержка учебно-познавательного процесса)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию 2019г. проводилась согласно общешкольному плану воспитательной работы. Приняли участие в конкурсах, акциях посвященных 75-годовщине Победы различного уровня. Проведены единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, день ГО и ЧС. Старшеклассники приняли участие во Всероссийской неделе сбережений, Днях финансовой пенсионной и юридической грамотности. В рамках Всероссийского проекта по проведению единого урока безопасности в сети Интернет в школе учителем информатики Кузнецовой И.А. была организована серия тематических уроков для учащихся 5 – 11 классов. В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Ребята совершили виртуальную экскурсию по мемориальному комплексу "Журавли" и узнали о десяти героических подвигах, которые совершили наши земляки

Прошли: День воинской славы России, День Неизвестного солдата, День героев России, 11 апреля 2019 года - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. В рамках месячника патриотического воспитания состоялись тематический концерт, смотр строя и песни, квест « Готовься защищать Родину». С июня в школе стартовал и реализовывался общешкольный проект, посвященный 75- летию Великой Победы «Краски войны». Проводились классные часы, информационные, музейные тематические часы по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение года проведены классные часы, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности;

На высшем уровне прошли мероприятия в художественном музее, наши ребята приняли участие в фестивале « Серебряный родник».

Традиционно было организовано поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, в начале ноября в нашей школе проходит Неделя толерантности, приуроченная к международному дню терпимости - 16 ноября. Никого не оставил равнодушным концерт, посвященный Дню матери.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – ежедневная общешкольная зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера ФАП с.Стригай Абрамовой Т.Г., классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2019уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», ОФП. Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся.

С начала года велась Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО в соответствии с общешкольным поэтапным планом. По окончанию учебного года золотой значок ГТО получили 2 выпускника. Учителями физической культуры Захаровым И.И. И Бородачевой Е.С. систематически проводились спортивные соревнования в рамках районной спартакиады школьников. Согласно утвержденному плану ФОКа «Лидер» учащиеся школы принимают самое активное участие во всех мероприятиях, проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

В течение года учащиеся приняли участие в районных мероприятиях «СПИД-SOS!», Акции СТОП- ВИЧ/СПИД, месячнике посвященный всемирному дню борьбы с туберкулезом, провели беседы по половой неприкосновенности, приняли участие в работе по программе «осознанное родительство».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего 2019 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;**
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;**
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.**

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан совместно с МО МВД России «Базарно-Карабулакский» Саратовской области план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года состоялись встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

В правой неделе приняли участие инспектор КДН и ЗП Менкина Н.А. и Инспектор КДН Вершинина Т.А.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации

пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. С начала учебного года проведены следующие мероприятия:

- Месячник «Твоя жизнь-твой выбор»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Акция «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа “Знание – ответственность – здоровье”»
- Мониторинг информированности о профилактике ВИЧ-инфекции учащихся старше 16 лет
- «Всемирный день профилактики ВИЧ/СПИДа»
- Областное родительское собрание «Профилактика наркомании и наркопреступности среди несовершеннолетних» в формате видеоконференции.
- В сентябре в школе прошла акция по профилактике употребления ПАВ
- В октябре приняли участие в районном месячнике « Умей сказать НЕТ!»
- Родительское собрание . «Правовая ответственность родителей.»
-
- Онлайн-тестирование и анкетирование обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Систематическое размещение на официальном сайте школы соответствующей информации и памяток.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 120 Закона РФ.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

На внутришкольном учете на конец года состоит 1 человек за нарушение Устава школы.

На учете в КДН, ГПДН ОВД на конец 2019 уч. г., - нет.

Зам. директора по ВР Безруковой Н.А., Абрамовой М.И. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе, для них был организован отдых в санаториях и оздоровительных лагерях области.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ и общешкольным планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), педагогический коллектив МБОУ «СОШ с.Стригай» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ГИБДД.

В начальной школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте школы размещена информация по ПДД, памятки родителям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. Частый гость на классных часах инспектор по пропаганде ПДД Зарькова А.С.

В целях повышения уровня защищенности юных участников дорожного движения проведены тематические классные часы и олимпиады по ПДД в рамках предметов ОБЖ и физическая культура. Обучающиеся школы приняли участие в акциях «Внимание –каникулы!», «Будь заметен на дороге!», «Внимание, юный пешеход!», "Переходи дорогу правильно!". На сайте школы создана действующая страничка «Дорожная безопасность»

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном

написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, заседания родительского комитета школы. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей разной тематической направленности в учебное и каникулярное время.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте классных кабинетов, конкурсах на лучшее оформление кабинетов и рекреаций к праздникам.

Поездки в 2019 году

Дата поездки	Цель поездки	Маршрут	Количество детей	Количество сопровождающих лиц
14-03-2019	культурно-познавательная	С.Стригай-р.п. Базарный Карабулак (МО МВД РФ «Базарно - Карабулакский») - с.Стригай	10	1
31-01-2019	культурно-познавательная	С.Стригай-р.п. Базарный Карабулак (художественный музей) - с.Стригай	10	1
22-02-2019	спортивная	С.Стригай-р.п. Базарный Карабулак (межрайонный слет «Юный друг полиции») - с.Стригай	10	1
23-03-2019	культурно-познавательная	с.Стригай-г. Саратов (СГАУ им. Н.И.Вавилова)-с.Стригай	10	1
27-03-2019	культурно-познавательная	С.Стригай-р.п. Базарный Карабулак (МО МВД РФ «Базарно - Карабулакский») - с.Стригай	10	1
17-04-2019	культурно-познавательная	с.Стригай-г. Саратов (просмотр фильма)-с.Стригай	10	1
23-04-2019	культурно-познавательная	с.Стригай-г. Саратов (просмотр фильма)-с.Стригай	10	1

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

1. Результаты успеваемости учащихся МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в 2019 году:

класс	На 01.01.2019 года	На 31.12.2019
-------	--------------------	---------------

	Кол-во	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	% кач.	% усп.	Кол-во	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	% кач.	% усп.
1	4	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2	5	0	4	1	0	80,0	100	5	0	2	3	0	40,0	100
3	6	0	1	5	0	16,7	100	7	0	4	3	0	57,1	100
4	4	0	3	1	0	75,0	100	7	1	2	4	0	42,9	100
ИТОГО	19	0	8	7	0	53,3	100	21	1	8	10	0	47,4	100
5	8	1	3	4	0	50,0	100	4	0	3	1	0	75,0	100
6	7	1	1	5	0	28,6	100	9	1	3	5	0	44,4	100
7	6	1	1	4	0	33,3	100	6	1	1	4	0	33,3	100
8	7	0	1	6	0	14,3	100	7	2	1	4	0	42,9	100
9	9	2	2	5	0	44,4	100	6	0	1	5	0	16,7	100
ИТОГО	37	5	8	24	0	35,1	100	32	4	9	19	0	40,6	100
10	5	1	1	2	0	60,0	100	5	2	1	2	0	60,0	100
11	6	1	3	1	0	83,3	100	5	2	1	2	0	60,0	100
ИТОГО	11	4	4	3	0	72,7	100	10	4	2	4	0	60,0	100
ИТОГО по школе	67	9	20	34	0	44,6	100	63	9	19	33	0	45,9	100

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний сохраняется.

Проблема неуспешности некоторых учащихся для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

2. Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,11 классах :

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.

По русскому языку

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	5	5	Деев Никита	3	2
2.			Мохонь Дарья	4	4
3.			Мохонь Савелий	4	4
4.			Свинина Елизавета	4	4
5.			Уров Кирилл	3	4

По математике

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	5	5	Деев Никита	3	3
2.			Мохонь Дарья	4	4
3.			Мохонь Савелий	4	4
4.			Свинина Елизавета	4	4
5.			Уров Кирилл	3	3

По окружающему миру

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	5	5	Деев Никита	3	3
2.			Мохонь Дарья	4	4
3.			Мохонь Савелий	5	4
4.			Свинина Елизавета	5	5
5.			Уров Кирилл	4	3

- в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии.

По русскому языку:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	8	8	Евдокимов Никита	5	5
2.			Зербалиева Элнз	4	4
3.			Музалевский Дмитрий	4	4
4.			Мочалова Анастасия	4	4
5.			Пацев Александр	3	3
6.			Тронина Дарья	4	3
7.			Сенотова Валентина	3	3
8.			Хайрулозода Сайрам	4	3

По математике:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	8	8	Евдокимов Никита	5	5
2.			Зербалиева Элназ	4	4
3.			Музалевский Дмитрий	4	5
4.			Мочалова Анастасия	4	5
5.			Пацев Александр	3	3
6.			Тронина Дарья	3	3
7.			Сенотова Валентина	3	3
8.			Хайрулозода Сайрам	3	3

По истории:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	8	8	Евдокимов Никита	5	5
2.			Зербалиева Элназ	4	4
3.			Музалевский Дмитрий	4	4
4.			Мочалова Анастасия	4	4
5.			Пацев Александр	4	3
6.			Тронина Дарья	5	4
7.			Сенотова Валентина	3	3
8.			Хайрулозода Сайрам	4	4

По биологии

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	8	8	Евдокимов Никита	5	5
2.			Зербалиева Элназ	4	4
3.			Музалевский Дмитрий	5	4
4.			Мочалова Анастасия	4	4
5.			Пацев Александр	4	4
6.			Тронина Дарья	5	4
7.			Сенотова Валентина	3	3
8.			Хайрулозода Сайрам	4	4

- в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

По русскому языку

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	7	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	5	4
3.			Зверева Юлия	3	3
4.			Мажитова Джамия	3	3
5.			Торгашов Алексей	3	3
6.			Федотова Алена	5	5
7.			Ховрина Оксана	4	3

По математике

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	7	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	4	4
3.			Зверева Юлия	3	3
4.			Мажитова Джамия	3	3
5.			Торгашов Алексей	3	4
6.			Федотова Алена	5	4
7.			Ховрина Оксана	3	3

По обществознанию

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	7	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	5	5
3.			Зверева Юлия	3	3
4.			Мажитова Джамия	4	3
5.			Торгашов Алексей	4	2
6.			Федотова Алена	5	5
7.			Ховрина Оксана	5	3

По географии

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	6	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	5	-
3.			Зверева Юлия	3	4
4.			Мажитова Джамия	4	3
5.			Торгашов Алексей	3	3
6.			Федотова Алена	5	5
7.			Ховрина Оксана	5	4

По биологии

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	6	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	5	-
3.			Зверева Юлия	4	4
4.			Мажитова Джамия	4	4
5.			Торгашов Алексей	3	3
6.			Федотова Алена	5	5
7.			Ховрина Оксана	5	4

По истории

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.			Алексеев Андрей	3	3

2.	7	6	Бородачева Ольга	5	-
3.			Зверева Юлия	3	4
4.			Мажитова Джамия	3	3
5.			Торгашов Алексей	3	3
6.			Федотова Алена	5	4
7.			Ховрина Оксана	5	4

- в 7 классе по русскому языку, математике, физике.

По русскому языку:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	6	6	Алистратов Максим	4	3
2.			Киракосян Арсен	4	4
3.			Мохонь София	5	5
4.			Пухов Денис	3	3
5.			Соколов Кирилл	5	5
6.			Хайрулова Марям	3	3

По математике

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	7	Алистратов Максим	3	3
2.			Киракосян Арсен	3	3
3.			Мохонь София	5	4
4.			Пухов Денис	3	3
5.			Соколов Кирилл	5	5
6.			Хайрулова Марям	3	3
7.			Тешебаев Байэль	5	4

По физике

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	7	Алистратов Максим	3	3
2.			Киракосян Арсен	4	3
3.			Мохонь София	5	4
4.			Пухов Денис	3	3
5.			Соколов Кирилл	5	5
6.			Хайрулова Марям	3	3
7.			Тешебаев Байэль	4	4

- в 10 классе по географии.

По географии

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	5	4	Барсуков Руслан	3	-
2.			Белова Ксения	5	5
3.			Евдокимова Вероника	5	4
4.			Курнаков Михаил	4	4
5.			Манцурова Эльвира	5	4

- в 11 классе по географии.

По географии

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	5	5	Абрамов Александр	4	3
2.			Белякова Мария	5	4
3			Гунидин Данила	4	4
4			Корчагина Таисия	5	5
5			Ракчеева Екатерина	5	5

По результатам мониторинга подтвердили годовую отметку :

класс	предмет	Подтвердили годовую отметку(%)
4	Русский язык	60,0
	Математика	100
	Окружающий мир	60,0
5	Русский язык	75,0
	Математика	75,0
	История	75,0
	Биология	75,0
6	Русский язык	71,0
	Математика	71,0
	Обществознание	71,0
	История	50,0
	Биология	83,0
	География	50,0
7	Русский язык	83,0
	Математика	83,0
	Физика	83,0
10	География	50,0
11	География	60,0

3. Результаты промежуточной (переводной) аттестации учащихся начальной школы за 2018-2019 учебный год.

Важнейшим звеном учебной работы школы была организация промежуточной аттестации учащихся в переводных классах.

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Русский язык

класс	дата	Кол – во обучающихся	писал и	Кол – во обучающихся, получивших оценки				Средний балл	Процент качества знаний	Процент обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	24.04.19г	5	5	0	3	2	-	3.6	60%	100%
3	24.04.19г	7	7	2	3	2	-	4.0	71.4%	100%
4	17.05.19г.	5	5	1	3	1	-	4,0	80%	100%

Хорошо усвоены обучающимися темы:

1. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова (3кл.)
2. Прописная буква в начале предложения, сочетания ча-ща (2кл.)
3. Правописание падежных окончаний

Типичные ошибки на темы:

1.Непроизносимые согласные, безударные гласные в корне слова. (3,4 кл.)

2.Безударные гласные в корне слова, разделительный ь в словах. (2кл.)

Математика

класс	дата	Кол – во обучающихся	писал и	Кол – во обучающихся, получивших оценки				Средний балл	Процент качества знаний	Процент обученности
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2	15.05.19г	5	5	0	3	2	-	3.6	60%	100%
3	15.05.19г	7	7	2	2	3	-	3.9	57%	100%
4	15.05.19г.	5	5	0	4	1	-	3,8	80%	100%

Хорошо усвоены темы:

1. Решение составных задач (3кл.)
2. Умножение и деление (письменное) (4 класс)

2. Сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток(2кл.)

Типичные ошибки на темы:

1.Нахождение площади фигур, действия с именованными числами (3,4 кл.)

2.Нахождение периметра прямоугольника, сравнение именованных чисел (2

кл.)

4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования (5-8 классы), общеобразовательной программы среднего общего образования (10 класс)

Русский язык

В рамках школьного мониторинга успеваемости по русскому языку проводилась промежуточная аттестация:

5-7 класс – диктант с грамматическим заданием;

8 класс – тестирование в формате ОГЭ;

9 класс - тестирование;

10-11 класс -тестирование в формате ЕГЭ.

класс	учитель	Кол. вып олн. работ	оценки				%обучен	% качес т.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Абрамова М.И.	8	2/2	3/4	3/2	-	100/100	63/75	3,9/4,0
6	Безрукова Н.А.	7	2/2	1/1	4/4	-	100/100	43/43	3,3/3,3
7	Безрукова Н.А.	7	1/1	2/3	4/3	-	100/100	43/57	3,6/3,7
8	Безрукова Н.А.	7	0/0	1/1	6/6	-	100/100	14/14	3,1/3,1
10	Абрамова М.И.	5	2	2	1	-	100	80	4,2

Таким образом, следует отметить, что материал за курс 5- 11 класс освоили 100 % обучающихся. Отмечено сохранение среднего балла по школе -3.6.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-7 классов:

- 1.Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
3. Ь после шипящих.
- 4.Гласные в личных окончаниях глаголов.
- 5.Запятая в предложении с однородными членами.
- 6.Запятая в сложном предложении.
- 7.При выполнении грамматического задания затруднения вызывал морфемный разбор слов.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8,10 классов:

- 1.Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.
- 3.Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.
- 4.Сложное предложение с разными видами связи между частями.

Математика

класс	учитель	Кол. вып олн. работ	оценки				%обучен	% качес т.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Кузнецова И.А.	8	0	5	3	-	100	63	3,6
6	Кузнецова И.А.	7	1	5	1	-	100	86	4,0
7	Кузнецова И.А.	7	1	4	2	-	100	71	3,9
8	Кузнецова И.А.	7	0	1	6	-	100	14	3,1
10	Молоткова А.П.	5	3	1	1	-	100	80	4,4

Анализируя результаты среза знаний по математике, следует отметить, что наибольший процент качества имеют: 6 и 10 классы, очень низкий у 8 класса.

предмет	класс	Кол. вып. олн. работ	оценки				%обучен	% качес т.	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
география	5	8	1	2	5	-	100	38	3,5
обществознание	6	7	0	3	4	-	100	43	3,4
география	7	7	2	1	4	-	100	43	3,7
физика	8	7	0	2	5	-	100	29	3,3
литература	10	5	3/2	1/2	1/1	-	100	80/80	4,4/4,2

Анализ типичных ошибок

Практически все результаты по заданиям первой части укладываются в планируемый диапазон трудности.

Выводы

1. Результаты выполнения работы показывают, что основные компоненты содержания образования на базовом уровне усвоены большинством учащихся.
2. По результатам работы рекомендуется: использовать в ходе контроля знаний и умений учащихся различные формы заданий, в том числе и задания на выбор нескольких позиций из перечня; выявлять неточности и несоответствия в понимании учащимися

5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году.

Итоговая аттестация обучающихся, это целая система работы, которая дает возможность педагогическому коллективу школы подвести итоги деятельности, увидеть успехи, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов и проанализировать качество образовательного процесса.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2019 году в нашей школе использовали документы федерального, регионального, муниципального уровней.

Проведены родительское собрание в 9-х, 11-х классах с участием директора школы Евдокимовой Ю.В. заместителя директора по УВР Захаровой И.Е. работающими учителями - предметниками по ознакомлению родителей с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации. Беседа с учениками показала, что они знакомы с технологией проведения экзамена в новой форме, правилами поведения на самом экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля при подготовке к

государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе проделана следующая работа:

1. Создана база данных на выпускников, организаторов проведения экзамена в аудитории и вне аудиторий и учителей-предметников.
2. Разработан план-график по подготовке к экзаменам в 2019 году.
3. Проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.
4. Проведен анализ предварительного выбора обучающихся предметов на государственную итоговую аттестацию.
5. Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9 классах, изучены спецификации и кодификаторы КИМов по различным предметам, совещание организаторов ОГЭ.
6. Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.
7. Оформлены информационные стенды, включающих нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.

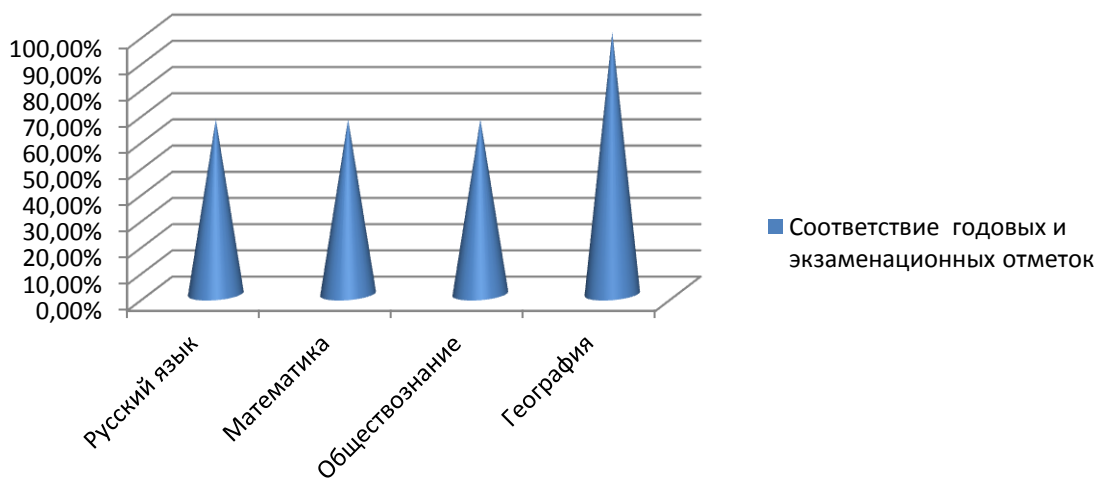
В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Итоги проводимых репетиционных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при директоре и доведены до сведения учащихся и родителей.

Результатом продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах.

№ п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Количество «5»		Количество «4»		Количество «3»		Количество «2»		Соответствие годовых и экзаменационных оценок (чел.)		
			За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	За экзамен	годовых	повышения	понижения	соответствия
1	Русский язык	9	1	2	1	2	7	5	0	0	0	3	6
2	Математика	9	2	2	6	3	1	4	0	0	3	0	6
3	Обществознание	9	0	2	3		6		0	0	0	3	6
7	География	9	2	2	3	3	4	4	0	0	0	0	9

Соответствие годовых и экзаменационных отметок



9 выпускников 9-го классов, допущенных до ОГЭ, получили аттестаты за курс основной общей школы. двое выпускников окончили основную школу с отличием и получили аттестаты особого образца

Итого из 9 выпускников 9 класса в 10 класс зачислено – 5 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году в 11-х классах МБОУ «СОШ с.Стригай. Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» обучалось 6 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Все 6 выпускников 11-го класса, допущенных до ЕГЭ, получили аттестаты за курс средней общей школы. Корчагина Таисия и Ракчеева Екатерина окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ 2019

№	Предмет	Кол - во сдававших	Средний балл по школе	Макс. балл	Мин. балл	порог	Сколько не перешли порог
1	Математика база	2	5,0	5	5	3	0
2	Математика профиль	4	37,3	56	27	27	0
3	Обществознание	6	50,5	70	25	42	1
5	Физика	1	40,0	40	40	36	0
6	Биология	2	43	61	25	36	1
7	Русский язык	6	70,5	85	53	36	0

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Целью работы является выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников.

Результаты деятельности можно выразить в цифрах и фактах. Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Проектная и исследовательская деятельность.
- 2) Общешкольные мероприятия.
- 3) Межшкольные конференции.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2019 года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровне

№ №	ФИО (полностью) ученика	ФИО (полностью) педагога, подготовившего ученика	предмет	Название конкурса	Дата участия	Уровень участия	Результат
1	Команда МБОУ «СОШ с.Стригай»	Звхаров И.И.	физкультура	Турнир по смешанному волейболу	январь	муниципальный	3 место
2	Барсуков Руслан	Молоткова А.П.	математика	Конкурс «Лига эрудитов»	январь	международный	Диплом 1 степени
3	Барсуков Руслан	Молоткова А.П.	кл. руководство	Интернет-конкурс «Здоровая нация – процветание России»	февраль	межрегиональный	Диплом 1 степени
4	Барсуков Руслан	Захаров И.И.	физкультура	Зональные соревнования по мини-футболу	март	муниципальный	3 место

5	Барсуков Руслан	Захаров И.И.	физкульту ра	Районные соревнования по смешанному волейболу.	апрел ь	муниципальн ый	3 место
6	Обучающие ся 10 кл	Молоткова А.П.	кл. руководст во	Региональный конкурс «Лучший ученический класс»	Январ ь- июнь	региональны й	Диплом победите ля
7	Белова Ксения	Захаров И.И.	физкульту ра	Турнир по смешанному волейболу	январ ь	Муниципальн ый	3 место
8	Команда МБОУ «СОШ с.Стригай»	Безрукова Н.А.		«Что? Где? Когда?»	январ ь	муниципальн ый	3 место
9	Отряд «Юный друг полиции»	Безрукова Н.А.		Слет отрядов движения «юный друг полиции», посвящ. Дню Защитника Отечества.	февра ль	межрегионал ьный	грамота
10	Белова Ксения	Молоткова А.П.	изо	Конкурс по противопожар ной безопасности «Неопалимая купина»	февра ль	муниципальн ый	Диплом 2 степени
11	Белова Ксения	Молоткова А.П.	изо	Интернет- конкурс «Здоровая нация – процветание России»	февра ль	межрегионал ьный	Диплом 3 степени
12	Белова Ксения	Молоткова А.П.	Кружок «Экологи я души»	конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина. Номинация: «Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов Н.Е.Палькина »	март	региональны й	Диплом 2 степени
13	Белова Ксения	Молоткова А.П.	ИЗО Кружок «Творчест во»	конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина. Номинация: «Конкурс иллюстраций	март	Региональны й	Диплом 2 степени

				к произведения м Н.Е.Палькина »			
14	Белова Ксения	Молоткова А.П.	ИЗО Кружок «Творчест во»	конкурс «На волжских просторах». Исследоват. работа «Матрешка- символ России».	апрел ь	межрегионал ьный	Диплом 2 степени
15	Белова Ксения	Абрамова М.И.	литератур а	конкурс юных чтецов «Живая классика».	февра ль	всероссийски й	Призер - грамота
16	Белова Ксения	Захаров И.И.	физкульту ра	Сдача норм ГТО. Стрельба из пневматическ ой винтовки	октяб рь	муниципальн ый	1 место
17	Евдокимова Вероника	Захаров И.И.	физкульту ра	Турнир по смешанному волейболу	январ ь	муниципальн ый	3 место
18	Евдокимова Вероника	Молоткова А.П.	математи ка	конкурс «Лига эрудитов» по математике	январ ь	международн ый	Диплом 1 степени
19	Евдокимова Вероника	Безрукова Н.А.		«Что? Где? Когда?»	январ ь	муниципальн ый	Диплом 3 степени
20	Евдокимова Вероника	Безрукова Н.А.		слет отрядов движения «юный друг полиции», посвящ. Дню Защитника Отечества. Победитель в соревновании по разборке- сборке ПМ- 9мм	февра ль	межрегионал ьный	Грамота 1 место
21	Евдокимова Вероника	Молоткова А.П.	изо	Конкурс по противопожар ной безопасности «Неопалимая купина»	февра ль	муниципальн ый	Диплом 2 степени
22	Евдокимова Вероника	Молоткова А.П.	ИЗО Кружок	Интернет- конкурс «Здоровая	февра ль	Межрегионал ьный	Диплом 1 степени

			«Творчество»	нация – процветание России»			
23	Евдокимова Вероника	Лихолет Е.А.	Англ.яз	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку.	февраль-март	всероссийский	грамота
24	Евдокимова Вероника	Захарова И.Е.	история	XXIV Международный интеллектуальный фестиваль школьников «Политика вокруг нас». Секция: Великие личности.	март	международный	Диплом 2 степени
25	Евдокимова Вероника	Абрамова М.И.	литература	конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина. Номинация: «Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов Н.Е.Палькина»	март	региональный	Диплом 3 степени
26	Евдокимова Вероника	Молоткова А.П.	химия	конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина. Номинация: «Конкурс иллюстраций к произведениям Н.Е.Палькина»	март	региональный	Диплом 3 степени
27	Евдокимова Вероника	Захарова И.Е.	обществознание	метапредметная научно-практическая конференция «Хаос и порядок».	Март	региональный	Грамота победитель
28	Евдокимова Вероника	Захаров И.И.	физкультура	Районные соревнования по смешанному волейболу.	апрель	муниципальный	1 место

29	Евдокимова Вероника	Абрамова М.И.	кружок	конкурс проектов «Мастерская социального проектирования РАНХиГС» проект «Театр в сельской школе»	апрель	региональный	
30	Евдокимова Вероника	Захарова И.Е.	Обществознание история	конкурс проектов «Мастерская социального проектирования РАНХиГС» проект «Возрождение»	апрель	Региональный	Диплом 2 степени
31	Евдокимова Вероника	Абрамова М.И.	кружок	открытый творческий конкурс РАНХиГС «Президентская академия зажигает звезды» в номинации «Театральное представление»	апрель	региональный	Диплом 2 степени
32	Евдокимова Вероника	Захарова И.Е.	История обществознание	конкурс «На волжских просторах».- «Социально значимый проект»	апрель	Межрегиональный	Диплом 1 степени
33	Евдокимова вероника	Абрамова М.И.	кружок	конкурс «На волжских просторах».- «Театр есть искусство отражать мир»	апрель	Межрегиональный	Диплом 1 степени
34	Евдокимова Вероника	Захарова И.Е.	История обществознание	конкурс «На волжских просторах».- «Гордость моя – земляки»	апрель	Межрегиональный	Диплом 1 степени
35	Евдокимова Вероника	Абрамова М.И.	литература	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	февраль	всероссийский	призер-грамота
36	Евдокимова Вероника	Молоткова А.П. Захарова И.Е.		«Лидер года» муниципальный конкурс.	декабрь	муниципальный	Диплом победителя

		Абрамова М.И.					
37	Евдокимова Вероника	Захаров И.И.	физкульту ра	Серебряный знак отличия Всероссийско го физкультурно -спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) Министерство Спорта РФ	июль	всероссийски й	Серебрян ый значок
38	Евдокимова Вероника	Захаров И.И.	физкульту ра	Сдача норм ГТО. Стрельба из пневматическ ой винтовки	декаб рь	муниципальн ый	2 место
39	Курнаков Михаил	Молоткова А.П.	математи ка	конкурс «Лига эрудитов» по математике	январ ь	международн ый	1 место
40	Курнаков Михаил	Безрукова Н.а.		«Что? Где? Когда?»	январ ь	муниципальн ый	Диплом 3 степени
41	Курнаков Михаил	Молоткова А.П.	физкульту ра	Интернет- конкурс «Здоровая нация – процветание России»	февра ль	межрегионал ьный	Диплом 2 степени
42	Курнаков Михаил	Молоткова А.П.	Кружок «Экологи я души»	конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина. Номинация: «Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов Н.Е.Палькина »	март	региональны й	Диплом 1 степени
43	Манцурова Эльвира	Молоткова А.П.	математи ка	конкурс «Лига эрудитов» по математике	январ ь	международн ый	Диплом 1 степени
44	Манцурова Эльвира	Ббезрукова Н.А.	физкульту ра	слет отрядов движения «юный друг полиции», посвящ. Дню Защитника	февра ль	межрайонный	грамота

				Отечества. Победитель в соревновании по разборке- сборке ПМ- 9мм			
45	Манцурова Эльвира	Молоткова А.П.	ИЗО «Творчес тво»	Интернет- конкурс «Здоровая нация – процветание России	февра ль	межрегионал ьный	Диплом 1 степени
46	Манцурова Эльвира	Абрамова М.И.	Русский язык	онлайн- олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Март- апрел ь	всероссийски й	Похвальн ая грамота
47	Манцурова Эльвира	Молоткова А.П.	Кл.рук-во	конкурс «На волжских просторах». Исслед. Работа «Страницы славы боевой»	апрел ь	межрегионал ьный	Диплом 3 степени
48	Бородачева О.	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Похвальн ая грамота
49	Федотова А	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Похвальн ая грамота
50	Киракосян Арсен	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Диплом
51	Мохонь София	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Диплом
52	Мочалова Анаст.	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Диплом
53	Музалевски й Дм.	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по	Янв- февр.	Всероссийски й	Диплом

				математике для уч-ся 5-11 кл			
54	Евдокимов Ник.	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Диплом
55	Хайрулозод а С.	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	Диплом
56	Торгашов Ал	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл	Янв- февр.	Всероссийски й	диплом
57	Деревягин Кирилл	Дмитриева Г.Н.	физика	Конкурс презентаций на тему: «Тайна Юпитера», посвященных «Дню космонавтики »	апрел ь	муниципальн ый	1 место
58	Деревягин Кирилл	Дмитриева Г.Н.	физика	Конкурс «На волжских просторах»	апрел ь	межрегионка льный	Диплом 1 степени
59	Деревягин Кирилл	Захарова И.Е.	история	Заочный конкурс исследовате льских краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России»	декаб рь	региональны й	Диплом 2 степени
60	Деревягин Кирилл	Дмитриева Г.Н.	Кл.рук - во	Лидер года 2019	декаб рь	муниципальн ый	благодарс твенное письмо
61	Бородачева О.	Бородачева Е.С.	география	«Астра – природоведен ие для всех»		международн ый	Диплом 2 степени
62	Бородачева О.	Бородачева Е.С.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февра ль	межрегионал ьный	Диплом 1 степени
63	Федотова Алена	Бородачева Е.С.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание	февра ль	межрегионал ьный	Диплом 2 степени

				России»			
64	Киракосян Арсен	Бородачева Е.С.	физкультура	Первенство района по плаванию в зачет ГТО среди МБОУ «СОШ» района 3-4 ступень	декабрь	муниципальный	1 место
65	Пухов Денис	Бородачева Е.С.	физкультура	Первенство района по плаванию в зачет ГТО среди МБОУ «СОШ» района 3-4 ступень	декабрь	муниципальный	2 место
66	Евдокимов Никита	Бородачева Е.С.	география	дистанционный конкурс «Старт»		международный	Диплом 2 степени
67	Федотова Алена	Бородачева Е.С.	Кл.рук - во	«Память сильнее времени» Боевое Братство	декабрь	всероссийский	Диплом за участие
68	Пухов Денис	Безрукова Н.А.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1, 3 степени
69	Мохонь София	Безрукова Н.А.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1,2,3 степени
70	Алистратов Максим	Безрукова Н.А.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1,2 степени
71	Киракосян Арсен	Безрукова Н.А.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1,2 степени
72	Соколов Кирилл	Безрукова Н.А.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1 степени
73	Хайрулова Мария	Безрукова Н.А.	Кл.рук - во	«Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1 степени
74	Соколов Кирилл	Безрукова Н.А.	русский язык и литература	Конкурс творческих работ «Память сильнее	декабрь	всероссийский	Диплом 1 степени

				времени»			
75	Мохоны София	Безрукова Н.А.	Русский язык и литература	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	декабрь	всероссийский	Диплом за участие
76	Селиванова Софья	Прохорова Т.В.	Кл.рук.	конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль	Межрегиональный	Диплом 1 степени
77	Селиванова Софья	Прохорова Т.В.	Лит.чтение	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия	март	Межрегиональный	Диплом 1 степени
78	Крупнов Артем	Прохорова Т.В.	Лит.чтение	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия	март	Межрегиональный	Диплом 3 степени
79	Мамадакимова Динара	Прохорова Т.В.	Лит.чтение	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия	март	Межрегиональный	Диплом 3 степени
80	Бородачева Полина	Прохорова Т.В.	Кл.рук	дистанционный творческий конкурс «Зимушка- зима»	март	межмуниципальный	диплом
81	Селиванова Софья	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Диплом победителя
82	Сорокотяга Ксения	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по октябрь математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Диплом победителя
83	Крупнов Владимир	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Диплом победителя

84	Зуев Денис	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Диплом победителя
85	Свинин Максим	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Диплом победителя
86	Мамадакимова Динара	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Похвальная грамота
87	Тешебаева полина	Прохорова Т.В.	математика	Олимпиада по математике «Заврики»	октябрь	всероссийский	Похвальная грамота
88	Семенова Александра	Белова Л.П.	Кл.рук	конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль	межрегиональный	Диплом 3 степени
89	Мохонь Дарья	Белова Л.П.	Лит.чтение	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия	март	региональный	Диплом 3 степени
90	Осипова Сабрина	Белова Л.П.	Лит.чтение	Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия	март	региональный	Диплом 3 степени
91	Мохонь Дарья	Белова Л.П.	Кл.рук	Конкурс «На волжских просторах»	март	региональный	Диплом 2 степени
92	Обучающиеся 4 класса	Прохорова Т.В.	Нач.кл	Навстречу знаниям	сентябрь	всероссийский	Грамота 1 место
93	Селиванова Софья	Прохорова Т.В.	Нач.кл	Навстречу знаниям	сентябрь	всероссийский	грамота
94	Крупнов Владимир	Прохорова Т.В.	математика	Онлайн олимпиада по математике	сентябрь	всероссийский	Диплом победителя
95	Сорокотяга Ксения	Прохорова Т.В.	математика	Онлайн олимпиада по математике	сентябрь	всероссийский	Диплом победителя
96	Ховрин Сергей	Прохорова Т.В.	математика	Онлайн олимпиада по математике	сентябрь	всероссийский	Диплом победителя

97	Зув Денис	Прохорова Т.В.	математика	Онлайн олимпиада по математике	сентябрь	всероссийский	Похвальная грамота
98	Крупнов Артем	Прохорова Т.В.	математика	Онлайн олимпиада по математике	сентябрь	всероссийский	Похвальная грамота
99	Селиванова Софья	Прохорова Т.В.	Кл.рук	«Что такое подвиг» конкурс рисунков «Боевое братство»	октябрь	всероссийский	Диплом участника
100	Мамадакимова Динара	Прохорова Т.В.	Кл.рук	«Что такое подвиг» конкурс рисунков «Боевое братство»	октябрь	всероссийский	Диплом участника
101	Бородачева Полина	Прохорова Т.В.	Кл.рук	«Что такое подвиг» конкурс рисунков «Боевое братство»	октябрь	всероссийский	Диплом участника
102	Тешебаева Алина	Прохорова Т.В.	Кл.рук	«Что такое подвиг» конкурс рисунков «Боевое братство»	октябрь	всероссийский	Диплом участника
103	Мохонь Дарья	Абрамова М.И.	Русский язык	Конкурс сочинений «Память сильнее времени» «Боевое братство»	октябрь	всероссийский	Диплом участника
104	Обучающиеся 4 класса	Бородачева Е.С.	физкультура	«Веселые старты»	ноябрь	муниципальный	3 место
105	Киракосян Арсен	Безрукова Н.а.	Кл.рук	Конкурс «На волжских просторах»	март	региональный	Диплом 3 степени
106	Федотова Алена	Кузнецова И.А.	математика	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	всероссийский	Грамота 2 место
107	Федотова Алена	Кузнецова И.А.	математика	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл		всероссийский	Похвальная грамота
108	Федотова Алена	Кузнецова И.А.	математика	Учи ру образовательный марафон «Волшебная	октябрь	всероссийский	Грамота 3 место

				осень»		
109	Федотова Алена	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по предпринимат ельству	всероссийски й	диплом
110	Федотова Алена	Кузнецова И.А.	математи ка	Онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для уч-ся 5-11 кл BRICS.MATH	всероссийски й	диплом

Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады в 2019 году

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в школе с 7.10.19г по 28.10.19г проходили предметные олимпиады, согласно составленного графика. Олимпиада проводилась среди учащихся 5 – 11-х и 4-х классов начальной школы

На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат:

Информация о количестве участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 5-11-х классах

	Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе			Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (4 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (4 класс)	% победителей и призеров от количества участников (4 классе)	Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе	в том числе										Кол-во участников в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от количества участников в 5-11 классах	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе	в том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в школьном этапе	Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП),	
	только по русскому языку	только по математике	по двум предметам					по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам								
СОШ с.Стригай»	3	1	0	2	5	3	80	29	6	5	4	4	4	1	4	0	1	0	107	20	46,7	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников.

Всего выпускников 9 классов в 2019 году	9
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	5
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе	5
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом	0
Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном	0
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	4
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	4
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
Количество выпускников, находящихся дома, на медицинский реабилитации	0

Количество выпускников 11 класса в 2019 году	6
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	5
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения	3
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	2
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов	0
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова	5
Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	1
Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения	0
Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения	0

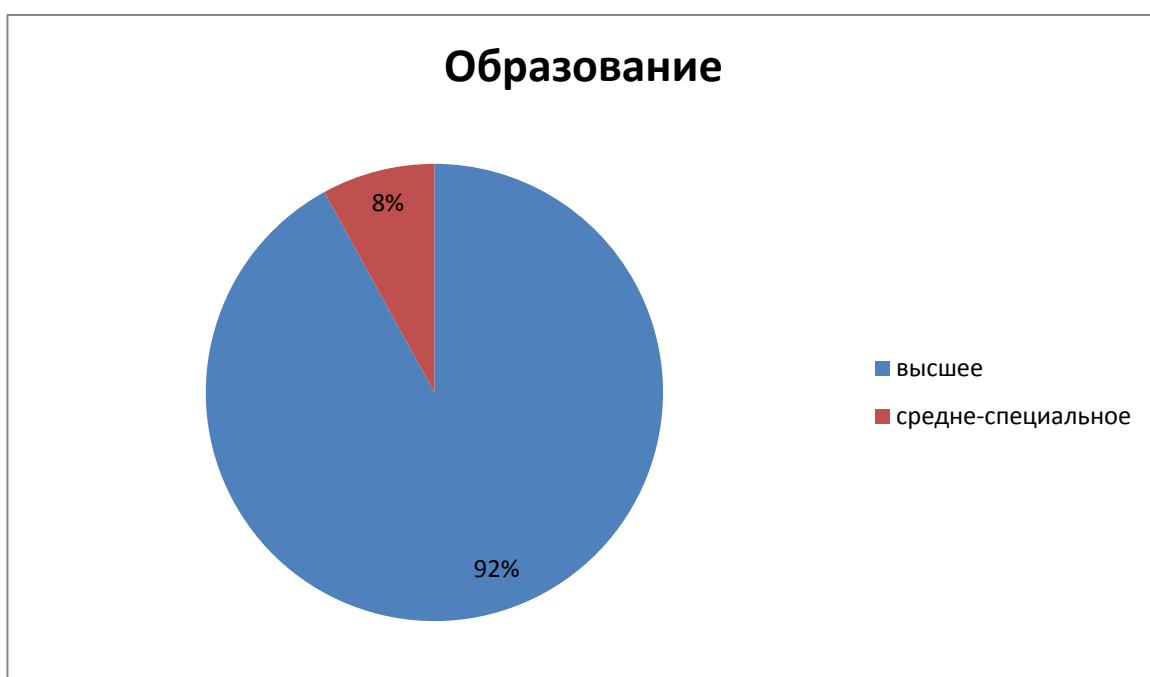
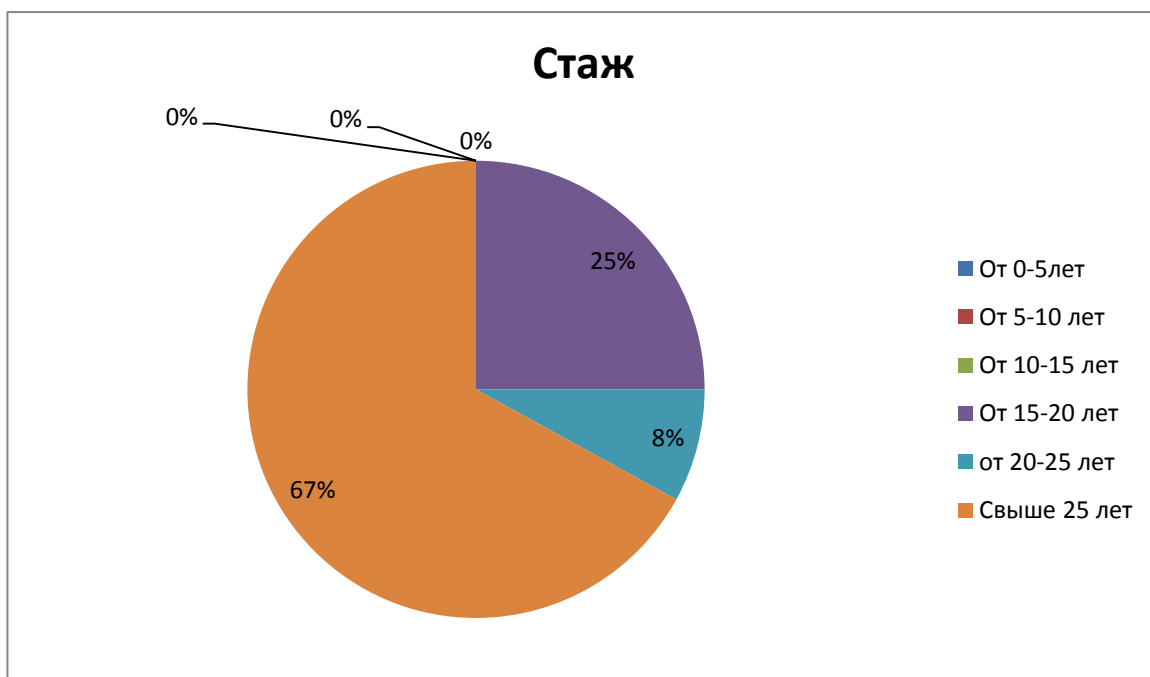
VI. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава.

В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 12 человек (11 женщин, 1 мужчина).

Должность	кол-во	категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности/ без категории
директор	1	-	-	1
зам. директора	0	0	0	0
учитель начальных классов	2	1	1	0
учитель русского языка и литературы	2	0	2	0
учитель математики	2	1	1	0
учитель иностранного языка	1	0	0	1
учитель истории	1	1	0	0
учитель географии	1	0	1	0
учитель химии	0	0	0	0
учитель физики	1	0	1	0
учитель биологии	0	0	0	0
учитель физической культуры	1	0	1	0
учитель ИЗО	0	0	0	0
учитель технологии	0	0	0	0
учитель информатики	0	0	0	0
учитель музыки	0	0	0	0
социальный педагог	0	0	0	0
педагог-библиотекарь	0	0	0	0
психолог	0	0	0	0
ИТОГО:	12	3	7	2





Повышение квалификации педагогов (с Января 2019г. по 1 декабря 2019г)

ФИО ПЕДАГОГА	ПРЕДМЕТ	ДАТА	ТЕМА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
Молоткова А.П.	математика	23.09.2019-10.10.2019	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	СОИРО
Кузнецова И.А.	математика	23.09.2019-10.10.2019	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	СОИРО
Дмитриева Г.Н.	математика	23.09.2019-10.10.2019	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	СОИРО
Кузнецова И.Е.	информатика	16.03-24.04.2020	«Теоретические основы информатики и методика её преподавания в соответствии с ФГОС ОО»	СОИРО
Евдокимова Ю.В. Захарова И.Е. Захаров И.И. Абрамова М.И. Безрукова Н.А. Белова Л.П. Молоткова А.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Лихолет Е.А. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В.		Май 2020	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»
Евдокимова Ю.В. Захарова И.Е. Захаров И.И. Абрамова М.И.		Апрель 2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Безрукова Н.А. Белова Л.П. Молоткова А.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Апрель 2020 Бородачева Е.С. Прохорова Т.В.			вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	(Единый урок)
Евдокимова Ю.В. Захарова И.Е. Захаров И.И. Абрамова М.И. Безрукова Н.А. Белова Л.П. Молоткова А.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В.		Май 2020	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Евдокимова Ю.В. Захарова И.Е. Захаров И.И. Абрамова М.И. Безрукова Н.А. Белова Л.П. Молоткова А.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В.		Май 2020	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования ,в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)
Евдокимова Ю.В. Захарова И.Е. Захаров И.И. Абрамова М.И. Безрукова Н.А. Белова Л.П. Молоткова А.П. Кузнецова И.А. Дмитриева Г.Н. Бородачева Е.С. Прохорова Т.В.		Май 2020	«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок)

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Звание «Отличник просвещения РФ»	1 человек/8%
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 человек/25%
Грамота министерства образования и науки РФ	1 человек/8%
Грамота министерства образования и науки Саратовской области	3 человек/25%
Победители районного конкурса «Учитель года»	1 человека/8%

Информация об участии педагогов в семинарах, конференция, конкурсах

ФИО ПЕДАГОГА	ДАТА	УРОВЕНЬ	ТЕМА	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ/ ОРГАНИЗАТОР
Абрамова М.И.	14.10.2019	Всероссийский – региональная площадка	«Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	Саратов/ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» очное
Захарова И.Е.	30.10.2019	Всероссийский – региональная площадка	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Саратов/ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» очное
Захарова И.Е.	8.11.2019	региональный	I Всероссийская научно-практическая конференция «История России через историю регионов: Саратовское Поволжье»	СОИРО очное
Бородачева Е.С.	29.10.2019	Всероссийский – региональная площадка	«Игровые методы на уроках географии. Информационно-образовательная среда»	ООО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» очное
Бородачева Е.С.	29.10.2019	региональный	«Методика формирования цикла деятельностных уроков географии»»	СОИРО очное
Безрукова Н.А. Прохорова Т.В.	17.10.2019	Всероссийский – региональная площадка	«Учебники и учебные пособия по курсам «Родной русский язык» и «Родная русская	ООО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» очное

			литература»	
Дмитриева Г.Н.	17.01.2019	Всероссийский - региональная площадка	«Актуальные практики и технологии преподавания физики: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ»	Корпорация «Российский учебник» очное
Молоткова А.П.	9-10.01.2019	международный	«Вторая жизнь вещей»	
Молоткова А.П.	9-10.01.2019	международный	«Образование без границ»	
Безрукова Н.А.	2019	Муниципальный этап областного конкурса	Методическая разработка «Неопалимая купина»	
Захарова И.Е.	26.02.2019	всероссийский	Вебинар «Как удерживать внимание класса и провести незабываемый урок»	
Захарова И.Е.	30.04.2019	муниципальный	Выступление «Проектная и исследовательская деятельность в старшей тшколе»	
Захарова И.Е.	27-28.03.2019	всероссийский	«Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций педагога	
Бородачева Е.С.	28.02.2019	Межрегиональный	«Здоровая нация – процветание России»	
Бородачева Е.С.	Январь 2019	всероссийский	Эстафета знаний	
Бородачева Е.С.	27-28.03.2019	всероссийский	«Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций педагога	
Евдокимова Ю.В.	27-28.03.2019	всероссийский	«Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций педагога	
Евдокимова Ю.В.	28.02.2019	Межрегиональный	«Здоровая нация – процветание России»	
Прохорова Т.В	06.02.19	всероссийский	Вебинар «Проблемы и признаки вовлеченности школьников в исследовательскую деятельность и пути их решения»	
Прохорова Т.В	06.02.19	всероссийский	Вебинар	

			«Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе»	
Прохорова Т.В	28.02.2019	региональный	Конкурс творческих работ педагогов «Здоровая нация-прцветание России»	
Прохорова Т.В	Март 2019	региональный	Экспертиза материалов III Регионального фестиваля-конкурса поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина» Мне дорога земля моя , Россия!	

Педагогический коллектив школы открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является научно-методическая служба образовательного учреждения. Роль научно-методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Определена структура научно-методической службы школы, в Школьном МО работают 3 секций учителей предметников:

ШМО учителей начальных классов – руководитель Прохорова Т.В. ,

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Абрамова М.И. ,

ШМО учителей естественно-математического цикла - руководитель Бородачева Е.С.

ШМО классных руководителей - руководитель Безрукова Н.А.

План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ с.Стригай. Базарно Карабулакского муниципального района Саратовской области», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных

недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в помещении библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки -	81	3627
Из него:		
учебники	81	1260
учебные пособия		
художественная литература	0	2367
справочный материал	0	62
печатные издания	0	
аудиовизуальные документы	0	57

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного периода)

№	Наименование показателя	Величина показателя
1	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	1
2	в том числе оснащенных компьютерами	1
3	из них с доступом в Интернет	0
4	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	83
5	Наличие электронного каталога в библиотеке	да
6	Количество персональных компьютеров	1
7	Наличие в библиотеке принтера	да
8	сканера	да
9.	ксерокса	нет
10	Стационарной интерактивной доски	нет

Выводы: остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;

- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- пополнить фонд детской литературы.

IX. Материально-техническая база

а) характеристика зданий:

Тип строения	Общая площадь/учебная	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1242 м ² /	На праве оперативного управления муниципальное	Администрация района	1981	2019	192	62

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал, состояние - удовлетворительное;
- компьютерный класс вместимостью – 12, состояние – удовлетворительное.

в) обеспеченность компьютерной техникой кабинетов.

Школа оснащена (не в полной мере) современной компьютерной техникой. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 6 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами. Оборудование кабинетов:

№№	Название кабинета	ФИО ответственного	Компьютер	(ноутбук)	Проектор	Принтер, сканер	МЦ, DVD	Интернет	Интерактивная доска
1	Кабинет нач.кл.	Прохорова Т.В.	1		1			1	
2	Кабинет математики	Молоткова А.П.		1					
3	Кабинет истории	Захарова И.Е.	1		1			1	1
4	Кабинет информатики	Кузнецова И.А.	1		1			1	1
5	Библиотека	Космачева Е.А.	1					1	
6	Учительская	Безрукова Н.А.	1						
7	Кабинет директора	Евдокимова Ю.В.	1			1(МФУ)		1	
	Итого		6	1	3	1		5	2

г) организация подвоза обучающихся

На балансе школы находился автобус ГАЗЕЛЬ для перевозки детей, рассчитанный на 11 места (марка – ГАЗ 322121, госномер Т 148НК 64, год изготовления – 2012), который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

д) здоровьесберегающая инфраструктура школы.

Школьное здания имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, холодное водоснабжение, канализация.

Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний. 62 учащихся школы получают двухразовое горячее питание. Школьная столовая имеет 36 посадочных мест.

На все продукты имеются сертификаты качества. В школьной столовой организована витаминизация третьих блюд. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд».

Ежедневно отбирается суточная проба. По результатам лабораторного исследования качество воды соответствует норме.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является лицензированный медицинский кабинет с отдельной процедурной. Помощь оказывает медицинская сестра, работающая по договору с ЦРБ. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- оснащение кабинетов аптечками;
- контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;
- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

- выпуски санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения в школе и на улице;
- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;
- допуск обучающихся на спортивные соревнования и в туристические походы с учетом их групп здоровья;
- помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе и за её пределами.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся педагогический коллектив считает одной из важнейших задач своей деятельности. Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В зависимости от поставленной задачи, это эвакуация обучающихся и персонала из здания.

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно Карабулакского муниципального района Саратовской области» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

**Перспективы развития МБОУ «СОШ с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Базарный Карабулак Саратовской области» в 2020 году
(планируемые изменения образовательного пространства):**

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-10 классы);
3. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;
4. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
5. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

**Х. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТРИГАЙ БАЗАРНО-
КАРАКАРАБУЛАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ",
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	63 чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 чел./45,9 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0 (база)/37,3профиль)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./22,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./33,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49чел./75,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 чел./67,3%
1.19.1	Регионального уровня	18чел/36,7%
1.19.2	Федерального уровня	33чел./67,3%
1.19.3	Международного уровня	11 чел./22,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 чел/14,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./91%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./9 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел./27,3%
1.29.2	Первая	7 чел./63,6%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./63,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0,0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,0 кв. м

**Анализ
показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию
(в 2019 году по сравнению с 2018 годом)**

Образовательная деятельность:

1. Качество знаний сохраняется на уровне 45-50 %
2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» сохранился на прежнем уровне (45,9% в 2019 и 46,0% в 2018 году).
3. Постоянными остаются практически все показатели по результатам ГИА, вырос на 4,7 балла средний результат ЕГЭ по русскому языку .
4. Положительная динамика численности учащихся, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании +1.
5. Уменьшилось количество и доля учащихся, являющихся победителями и призёрами олимпиад различного уровня
6. Уменьшилась численность педагогических работников (-1), доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование осталась на прежнем уровне.
7. Осталась на прежнем уровне доля педагогов, имеющих высшую и первую категории.