

Анализ ШМО гуманитарного цикла 2020-2021 учебный год и основные задачи на 2021-2022 учебный год.

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

В текущем году работа МО строилась с учётом методической темы.

«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования».

Цели:

1. Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности.
2. Создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.
3. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, эстетического и патриотического воспитания.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Формирование у обучающихся базы знаний для успешного прохождения ОГЭ.

Задачи:

1. Разработка технологий внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
2. Разработка технологий проблемно-исследовательского обучения.
3. Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.
4. Инновационная, исследовательская деятельность педагогов. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Установление и развитие творческих связей и контактов.

Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Устав МБОУ "СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"

II. Работа с педагогическими кадрами

1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2020-2021 учебного года

По стажу:

Всего педагогических работников	От 0-2 лет	От 2 - 5 лет	От 5- 10 лет	От 10- 15	От 15-20 лет	От 20-25 лет	Свыше 25 лет
5	0	0	0	0	1	1	2

По образованию:

Всего педагогических работников	высшее	Среднее специальное	н/в	среднее	Обучаются заочно Название института, факультет, курс, год окончания
4	4	0	0	0	0

2. Аттестация кадров

Предмет	Высшая категория 2017-2018	Высшая категория 2018-2019	Первая категория 2017-2018	Первая категория 2018-2019	Соответствие занимаемой должности 2017-2018	Соответствие занимаемой должности 2018-2019
Русский язык				1		
История, об-во						
Английский язык						

Повышение квалификации педагогов по ФГОС

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Русский язык (Абрамова М.И.)	22.01.2018–21.02.2018 г.	«Преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	ЧОУ ДПО «УЦ РЕСУРС»»
Английский язык (Лихолет Е.А.)	07.02 – 06.03 2018 г.	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования в ОУ»	ЧОУ ДПО «УЦ РЕСУРС»»
История и об – во (Захарова И.Е.)	27.09 – 13.10 2014 г.	«Теория и методика преподавание истории и обществознания с учётом требований ФГОС основного общего образования»	ГАОУ ДПО» СарИПКРО»
Русский язык Безрукова Н.А.)	. 22.01.2018–21.02.2018 г	«Преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	ЧОУ ДПО «УЦ РЕСУРС»»

План повышения квалификации педагогов по предмету на 2020-2021 уч.год

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
-	-	-	-

План повышения квалификации педагогов по ФГОС

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
-	-	-	-

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Выводы: Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК.

Проблема: - низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

4.Информация об участии педагогов в семинарах, конференция, конкурсах

ФИО педагога	предмет	Уровень участия	Дата участия	Название конференции	место	Название семинара	Участие, выступление	Название конкурса	место
Абрамова М.И.	Русский язык и литература	Рег.	2019 г.			Семинар «Сочинение по русскому языку и литературе в формате ГИА»	участие		
		Всероссийский.	Октябрь 2018 г.			«Единый урок»	диплом		
Безрукова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	международный	13.11.2019				диплом	«Совушка» Проф. олимпиад. Проект «Финансовая грамотность» в ОО	
		Муниципальный этап областного конкурса	2019 г.				диплом	Методическая разработка «Неопалимая купина»	
Захарова И.Е.	Учитель истории и обществознания	международный	25.10.2019				диплом	«Совушка» Проф. олимпиад. «Дорожная арта по формированию и введению национальной системы учительского роста	
		Всероссийский.	Октябрь 2019			«Единый урок»	Диплом		
Лихлет Е.А.	Английский язык								
Чамышева М.И.	Английский язык								
Захарова И.Е.		всероссийский	26.11.2019			Вебинар «Как удерживать внимание		Свидетельство участника	

						класса и провести незабываемый урок»				
Захарова И.Е.	История, обществознание	муниципальной	30.10.2019			РМО учителей истории и обществознания	Выступление «Проектная и исследовательская деятельность в старшей школе»			

6. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

ФИО учителя	Тема опыта	Где рассматривался опыт	выход
-	-	-	-

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

III. Работа с одаренными детьми

№ п/п	критерии / учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Охват участников олимпиады школьного этапа	41	32
2	Результативность (доля победителей и призеров)	25 (61,0%)	24% (75%)
3	Охват участников олимпиады муниципального этапа	10	13
4	Результативность (доля победителей и призеров)	0 (0,0%)	1(0,1)
5	Участие в региональном этапе олимпиады	0	0
6	Результативность (победители и призеры)	0	0
7	Всероссийские и международные дистанционные конкурсы: «РИЦО.рф» -, «Учи.ру»- «Старт» Результативность (доля		18

	победителей и призеров)		14(87,5%)
8	«Русский медвежонок – языкознание для всех»		19
9	«Живая классика»	2	1

Наиболее значимые результаты по воспитательной работе на уровне района, региона, России

Название конкурса	уровень	Дата	место	класс	Фамилия, имя
Конкурс сочинений «Панфилов с нами»	международный	январь	1	7	Евдокимов Никита
III Международные Мартыновские чтения	международный	Март 2021г.	Диплм 1ст.	7	Евдокимов Никита
			Дипл 3ст.	7	Тренина Дарья
			Дипл 3ст.	7	Мочалова Анастасия
Конкурс чтецов «Рубцову посвящается...» в рамках 3-их Международных Мартыновских чтений	международный	Март 2021г	Дипл 1ст	7	Евдокимов Никита
			Дипл 1ст	7	Зербалиева Елназ
			Дипл 1ст	7	Мочалова Анастасия
			Дипл 1ст	7	Музалевский Дмитрий
			Дипл 1ст	7	Тренина Дарья
			Дипл 1ст	7	Хайрулозлда Сайрам
			Дипл 1ст	7	Пацев Александр
			Дипл 1ст	7	Сенотова Валентина
Всероссийский конкурс «Юности чистые легкие»,	всероссийский	март 21	Дипл 1ст	7	Евдокимов Никита
			Дипл 1ст	7	Зербалиева Елназ
			Дипл 2ст	7	Мочалова Анастасия
			Дипл 2ст	7	Музалевский Дмитрий
			Дипл 3ст	7	Тренина Дарья
			Дипл 2ст	7	Хайрулозлда Сайрам
			Дипл 3ст	7	Пацев Александр
			Дипл 3ст	7	Сенотова Валентина
Конкур проектных работ «Горизонты будущего»	региональный	2.04 21	1 3	7	Евдокимов Никита Евдокимов Никита
Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка».	Всероссийский	Март 21	Диплом 1 ст	7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Анастасия Музалевский Дмитрий Тренина Дарья Хайрулозлда Сайрам Пацев Александр Сенотова Валентина
5-ый региональный фестиваль поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне	региональный	28.02.21	Дипл 1ст	7	Евдокимов Никита
			Дипл 2ст	7	Зербалиева Елназ
			Дипл 3ст	7	Мочалова Анастасия
			Дипл 3ст	7	Музалевский Дмитрий

дорога моя земля, Россия».			Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 1ст Дипл 2ст	7 7 7	Тренина Дарья Хайрулозлда Сайрам Пацев Александр Сенотова Валентина
Всероссийский конкурс творческих работ «Здоровая нация - процветание России»	всероссийский	15.02 21	Дипл 3ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 1ст	7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Анастасия Музалевский Дмитрий Тренина Дарья Хайрулозлда Сайрам Пацев Александр Сенотова Валентина Смольков Алексей Пацев Александр
Региональный конкурс творческих работ «Он сказал: «Поехали»	региональный	12.04.21	Дипл 2ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст	7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Анастасия Музалевский Дмитрий Тренина Дарья Хайрулозлда Сайрам Пацев Александр Сенотова Валентина Смольков Алексей Пацев Александр
Всероссийская олимпиада «Учи. ру» по русскому языку	Всероссийский	февраль	Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст		Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Анастасия Музалевский Дмитрий Тренина Дарья Хайрулозлда Сайрам Пацев Александр
VIII Межрегиональный литературно-краеведческий конкурс «На волжских просторах»	всероссийский		1 2	7 7	Мочалова Анастасия Тренина Дарья
9- го региональный проект творческих и исследовательских работ «Апрельский марафон»,	Региональный	апрель	Дипл 1ст Дипл 3ст Дипл 1ст Дипл 1ст Дипл 2ст Дипл 2ст Дипл 3ст	7	Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Анастасия Музалевский Дмитрий Тренина Дарья Хайрулозлда Сайрам Пацев Александр
8-го региональный конкурс компьютерного творчества и исследовательских	Региональный	апрель	Дипл 1ст Дипл 3ст Дипл 2ст Дипл 3ст		Евдокимов Никита Зербалиева Елназ Мочалова Анастасия Музалевский Дмитрий

проектов «Цифровая палитра»,			Дипл 2ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 3ст Дипл 3ст	Тренина Дарья Хайруллозда Сайрам Пацев Александр Сенотова Валентина Смольков Алексей Пацев Александр
------------------------------	--	--	--	---

Работа над единой методической темой "Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы условиях реализации ФГОС" МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с музеями и галереей Базарно-Карабулакского района;
- участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Задачи:

- изменить (конкретизировать) методическую тему школы в соответствии ФГОС;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

V. Методическая неделя, семинары, конкурсы, мастер-классы, круглые столы

Методическая работа

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1	Историческая викторина, посвященная 80 летию со дня начала Блокады Ленинграда;	8.09.	8-10	Захарова И.Е.
2	Лингвистический марафон: конкурс знатоков родного языка	10.10.	7-10 класс	Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
3	Викторина, посвященная 220 -летию Владимира Даля.	16.11.	11	Абрамова М.И.
	3. Конкурс защиты презентаций "200 -летие со дня рождения поэта Николая Некрасова;"	10.12.	9-10	Абрамова М.И.
	Путешествие в мир прав ребенка.	12.12.	7-10	Захарова И.Е.
4	Устный журнал «Непокоренный Сталинград»	27.01.	9-10	Захарова И.Е.
5	1.Конкурс» Русский медвежонок»	ноябрь	5-10	Безрукова Н.А. Абрамова М.И.

6	2.Конкурс чтецов "Живая классика»	Февраль	6-10	Безрукова Н.А.
7	3. Урок мужества "Память сильнее времени", посвященный воинам - интернационалистам	15.02.	9-10	Захарова И.Е..
8	1.Урок-игра по русскому языку « Ох, уж эта грамматика!"	20.02.	6-8	Абрамова М.И.
9	2. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	26.02	9 кл	Захарова И.Е.
10	1.Урок толерантности по обществознанию в 8 классе "Мы разные, но мы -вместе"	4.03	8 кл	Захарова И.Е.
11	2. Внеклассное мероприятие "Библиочемпионат". (5-8 классы)	12.03	5-8	Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
12	3. Викторина по английскому языку языку «А знаешь ли ты Англию?	17.03	7-10	Лихолет Е.А.
13	1.« Морской бой"-игра по русскому языку в 5-6 классах.	20.03	5-6	Безрукова Н.А. Абрамова М.И.
14	2.Урок -спектакль по литературе " Русское зарубежье".	15 апреля	6-8	Абрамова М.И.
15	3. Литературная гостиная " Стихами о любви.... Любовью дорожить умеете..".	28 апреля	8-9	Абрамова М.И. БезруковаН.А.
16	Конкурс поэзии Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия!" Номинация "Лучшее исполнение стихов Н.Е.Палькина"	МАРТ	6-10	Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
17	«Что? Где? Когда?»Игра по обществознанию и литературе	23 апреля	9-10	Захарова И.Е. Абрамова М.И.
18	Викторина «Заочное путешествие в Англию»	14 мая	5-6	Лихолет Е.А.

VI. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы. Обеспеченность рабочего места учителя, обеспеченность компьютером обучающихся

Захарова И.Е- Кабинет истории. компьютер, проектор, экран. Школьная мебель.

Абрамова М.И.- Кабинет русского языка. таблицы .Школьная мебель.

Безрукова Н.А.- Кабинет русского языка .Школьная мебель.

Лихолет Елена Анатольевна-Кабинет английского языка. Школьная мебель

VII. Учебный процесс

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	показатель	Ед.измерения
		Кол-во
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	

2	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	4
3	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: СарИПКиПРО).	0
4	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	4
5	Доля преподавателей пенсионного возраста	0
6	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	
7	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	1
8	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	2
9	Доля преподавателей, имеющих 2 категорию.	0
10	Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	2

Обновление содержания образования

Качество образования, результаты мониторингов учебной деятельности.

Все, что касается учебного процесса качество знаний по сравнению с прошлым годом

По сравнению с прошлым учебным годом итоговых административных контрольных работ по русскому языку идёт снижение качества знаний уч-ся

С целью повышения качества обучения в 2020-2021 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты проведенных контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Результаты ОГЭ И ЕГЭ 2021год

Анализ результатов государственной независимой аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года показал, что в 9 классе из допущенных к ГИА 7человек, получили аттестат об основном общем образовании 7 человек.

Предмет/кол ичество сдающих	экзамен				Успеваемость, %	Качество знаний, %	подтвердили	повысили	понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык/7	1 (11,1%)	1 (11,1%)	7 (77,8%)	0	100	22,2	6 (66,7%)	0 (0%)	3 (33,3%)
География/7	0	3 (33,3%)	6 (66,7%)	0	100	33,3	6 (66,7%)	0 (0%)	3 (33,3%)

Итого подтвердили годовые отметки: 72,2%

АНАЛИЗ ЕГЭ за 2020-21уч.год

Единый Государственный экзамен за 2020-2021 учебный год по обязательным предметам сдавало – 5 обучающихся,

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:				Средний балл по школе
	предмет	Сдавали экзамен	Преодоле ли минимальный порог в %	
1	Русский язык	5	5(100 %)	70,5
2	Математика(профиль)	5		
3	Обществознание		4 (83,3%)	50,5
4	Физика		2 (100%)	65

VIII. Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема:

- деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.
- недостаточная активность и инициативность членов МС

Задачи: - пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Проанализировав методическую работу за прошедший учебный год и руководствуясь современными требованиями было решено в 2021– 2022 уч. году продолжить работу над методической темой «**Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС**».

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!»

«Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования .
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС начального образования и по введению ФГОС основного общего образования.

3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.