

Аннотация к рабочей программе по географии ФГОС 5-9 классы Программа данного курса составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования по географии и авторской программы Е.М.Домогацких «География 5-9 классов».

#### Цели и задачи курса.

Основная цель курса: систематизация знаний о природе и человеке; рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями; формирование у учащихся умение использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно - методические задачи:

- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего географических карт;
- формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;
- понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

## Общая характеристика предмета

При изучении курса географии начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности. Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Формирование познавательных потребностей и развитие познавательных способностей формируется с использованием приёмов, сходных с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии. 5—9 классы и авторской программы Е.М.Домогацких, издательство «Русское слово. 2012г.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс - география планеты, 8 - 9 классы— география России.

Описание места учебного предмета, курса географии в учебном плане: На изучение географии отводится:

- в 5 и 6 классах - по 35 часов (1 ч в неделю);
- в 7 классе – 70 часов (2 часа в неделю);
- в 8 классе – 72 часа (2 часа в неделю);
- в 9 классе - 68 ч (2 ч в неделю).

Результаты изучения учебного предмета.

Личностные: - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира: - сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде - среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные: Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою учебную деятельность; - определять её цели и задачи; - выбирать средства и применять их на практике; - выявлять причинно – следственные связи; - оценивать достигнутые результаты. Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом); - уметь вести диалог и вырабатывая общее решение; - выслушивать и объективно оценивать другого. Познавательные УУД: - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств. Предметные: - называть методы изучения Земли; - называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; - объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»; - объяснять географические особенности природы и населения материков и океанов; - приводить примеры географических следствий движения Земли. Планируемые результаты изучения курса географии: Ученик научится: - использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; - анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; - определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; - в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию; - составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; - формулировать закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных). Ученик получит возможность научиться: - ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; - читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; - строить простые планы местности; - создавать простейшие географические карты различного содержания; - различать изученные географические объекты,

процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий; - проводить с помощью приборов измерения температуры, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты; - оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; - воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

УМК 5 класс: 1. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.

«География. Введение в географию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.» Издательство: «Русское слово - учебник», Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г

2. География. Введение в географию. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Е.М.Домогацких, А.А.Плешаков).

3. География. Введение в географию. 5 класс. Текущий и итоговый контроль (тесты – автор Н.В.Касьянова)

6 класс 1. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. «География. Физическая география. 6 класс». Учебник Издательство: «Русское слово - учебник»,

Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г 7 класс 1. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География. Материки и океаны.

7 класс. В 2 частях. Часть 1. Планета, на которой мы живем. Африка Учебник, Часть 2. География. Материки и океаны.

7 класс. Материки планеты Земля: Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Учебник Издательство: «Русское слово - учебник», Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г

8 класс

1. Домогацких Е.М., Алексеевских Н.И. География. «География. Физическая география России. 8 класс». Учебник Издательство: «Русское слово - учебник», Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г 9 класс 1.  
Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е., Ключев Н.И. «География. Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса». Серия: ФГОС. Инновационная школа, 2014 г