

Протокол №2 от 09.11.2019 г
заседания МО учителей начальных классов

по теме

«Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся» /круглый стол/

Присутствовали: 4

Отсутствовали: -0

Повестка дня.

1. «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе».
2. «Технология личностно-ориентированного образования».
3. «Технология развития «критического мышления».
4. «Технология проблемного обучения».

По первому вопросу слушали завуча по УВР Захарову И.Е., которая в своём выступлении рассказала об особенностях основных компонентов образовательного процесса, о современных образовательных технологиях. Особое внимание Ирина Евгеньевна уделила использованию системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников, в том числе и в личной практике. «... В своей работе я стараюсь в первую очередь обращать внимание на личные качества ученика, его склонности и способности к тому или иному предмету. Я приветствую собственное мнение детей, неординарность мышления...».

Выступая по второму вопросу, Захарова И.Е. подробно рассказала о технологии личностно-ориентированного образования. «...Все государственные нормативные документы в области образования указывают на то, что принципиальным отличием современного подхода к проведению урока является ориентация результатов освоения основных образовательных программ на ФГОС...». Ирина Евгеньевна предложила коллегам опорную таблицу по моделированию современного урока введения нового знания.

В своём выступлении по третьему вопросу учитель начальных классов Прохорова Татьяна Васильевна рассказала технологии развития «критического мышления». Работа по такой методике предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий...». Татьяна Ивановна отметила, что «...главное в работе учителя – это найти такие методы работы, которые позволяют максимально эффективно использовать потенциал учебных и внеучебных занятий».

По четвёртому вопросу выступила учитель 1 класса Белова Л.П. Она рассказала о психологической готовности первоклассников 2019-2020 учебного года к обучению в школе в условиях ФГОС НОО и отметила, что «...образно психологическую готовность к школьному обучению можно сравнить с фундаментом здания: хороший крепкий фундамент – залог надежности и качества будущей постройки».

Готовность к обучению в школе рассматривается как комплексное понятие, которое включает в себя физическую, психологическую, личностную и интеллектуальную готовность».

Постановили:

1. Проектировать уроки, используя технологические карты с дидактической структурой урока.
2. Активно использовать в своей работе различные способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.
3. Продолжить коррекционную работу с первоклассниками по результатам адаптации к обучению в школе.
4. Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов.
5. Продолжить работу с учащимися 4 класса по подготовке к итоговому контролю (ВПР).

Руководитель МО _____ / Т.В. Прохорова /