

Анализ ШМО гуманитарного цикла 2018-2019 учебный год и основные задачи на 2019-2020 учебный год.

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

В текущем году работа МО строилась с учётом методической темы.

«Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в условия модернизации российского образования».

Цели:

1. Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартам образования и развития личности.
2. Создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированно на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.
3. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся: эстетического и патриотического воспитания.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества знаний.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Формирование у обучающихся базы знаний для успешного прохождения ОГЭ.

Задачи:

1. Разработка технологий внедрения исследовательских умений в учебный процесс.
2. Разработка технологий проблемно-исследовательского обучения.
3. Развитие культуры исследовательского творчества учащихся.
4. Инновационная, исследовательская деятельность педагогов. Анализ и внутренняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Установление и развитие творческих связей и контактов.

Нормативно-правовая база:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Устав МБОУ "СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального район Саратовской области"

II. Работа с педагогическими кадрами

1. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2018-2019 учебного года

По стажу:

Всего педагогических работников	От 0-2 лет	От 2 - 5 лет	От 5- 10 лет	От 10- 15	От 15-20 лет	От 20-25 лет	Свыше 25 лет
5	1	0	0	0	1	1	2

По образованию:

Всего педагогических работников	высшее	Среднее специальное	н/в	среднее	Обучаются заочно Название института, факультет, курс, год окончания
5	4	1	0	0	0

2. *Аттестация кадров*

Предмет	Высшая категория 2017-2018	Высшая категория 2018-2019	Первая категория 2017-2018	Первая категория 2018-2019	Соответствие занимаемой должности 2017-2018	Соответствие занимаемой должности 2018-2019
Русский язык				1		
История, об-во						
Английский язык						

План аттестации на 2018-2019 уч. год

№ п/п	ФИО	должность	Населенный пункт	район	Место работы	Сроки аттестации	
						начало	конец
2	Захарова И.Е.	учитель	с.Стригай	Базарно-Карабулакский	МБОУ "СОШ с.Стригай"»		

3. Повышение квалификации педагогов

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Английский язык Чамышева М.И	16.10.17-25.10.17	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	«ФГБОУ высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и гос. Служб»
История и об – во (Захарова И.Е.)	30.01.2017-8.02.2017	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	«ФГБОУ высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и гос. Служб»
Русский язык Абрамова М.И.	19.09.2018г.	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	НОУ ДПО «БИППиПК»
Русский язык Безрукова Н.А.)	10.09.14-9.10.14г	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»	НОУ ДПО «БИППиПК»

Повышение квалификации педагогов по ФГОС

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Русский язык (Абрамова М.И.)	22.01.2018– 21.02.2018 г.	«Преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	ЧОУ ДПО «УЦ РЕСУРС»»
Английский язык (Лихолет Е.А.)	07.02 – 06.03 2018 г.	«Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования в ОУ»	ЧОУ ДПО «УЦ РЕСУРС»»
Английский язык (Чамышева М.И.)	1. 12.2017.	«Достижение образовательных результатов учащимися на разных степенях обучения в соответствии с ФГОС»	ГАОУ ДПО» СарИПКРО»
История и об – во (Захарова И.Е.)	27.09 – 13.10 2014 г.	«Теория и методика преподавание истории и обществознания с учётом требований ФГОС основного общего образования»	ГАОУ ДПО» СарИПКРО»
Русский язык Безрукова Н.А.)	. 22.01.2018– 21.02.2018 г	«Преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	ЧОУ ДПО «УЦ РЕСУРС»»

План повышения квалификации педагогов по предмету на 2019-2020 уч.год

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
-	-	-	-

План повышения квалификации педагогов по ФГОС

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
-	-	-	-

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Выводы: Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК.

Проблема: - низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

4. Информация об участии педагогов в семинарах, конференция, конкурсах

ФИО педагога	предмет	Уровень участия	Дата участия	Название конференции	место	Название семинара	Участие, выступление	Название конкурса	место
Абрамова М.И.	Русский язык и литература	Рег.	2018 г.			Семинар «Сочинение по русскому языку и литературе в формате ГИА»	участие		
		Всероссийский.	Октябрь 2018 г.			«Единый урок»	диплом		
Безрукова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	международный	13.11.2018				диплом	«Совушка» Проф. олимпиад. Проект «Финансовая грамотность» в ОО	
		Муниципальный этап областного конкурса	2019 г.				диплом	Методическая разработка «Неопалимая купина»	
Захарова И.Е.	Учитель истории и обществознания	международный	25.10.2018				диплом	«Совушка» Проф. олимпиад. «Дорожная арта по формированию и введению национальной системы учительского роста	
		Всероссийский.	Октябрь 2018			«Единый урок»	Диплом		
Лихлет Е.А.	Английский язык								
Чамышева М.И.	Английский язык								
Захарова И.Е.		всероссийский	26.02.2019			Вебинар «Как удерживать внимание класса и провести незабываемый урок»		Свидетельство участника	

саро- И.Е.	История, обществознание	муниципальный	30.04.2019			РМО учителей истории и обществознания	Выступление «Проектная и исследовательская деятельность в старшей школе»			
саро- И.Е.	История и обществознание	всероссийский	27-28.03.2019	«Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций педагога»	сертификат					

5. Поощрения учителей

Абрамова М.И. сертификат начальника управления образования Н.В.Костиной в номинации «Высший балл в ЕГЭ в Базарно- Карабулакском районе
Свидетельство о занесение на областную Доску почета работников образования Саратовской области (Приказ Министерства образования Саратовской области от 25.09.2018 №1963)

6. Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

ФИО учителя	Тема опыта	Где рассматривался опыт	выход
-	-	-	-

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

III. Работа с одаренными детьми

№ п/п	критерии / учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Охват участников олимпиады школьного этапа	41	32
2	Результативность (доля победителей и призеров)	25 (61,0%)	24% (75%)
3	Охват участников олимпиады муниципального этапа	10	13
4	Результативность (доля победителей и призеров)	0 (0,0%)	1(0,1)
5	Участие в региональном этапе олимпиады	0	0
6	Результативность (победители и призеры)	0	0
7	Всероссийские и международные дистанционные конкурсы: «РИЦО.рф» -, «Учи.ру»- «Старт» Результативность (доля победителей и призеров)		18 14(87,5%)
8	«Русский медвежонок – языкознание для всех»		19
9	«Живая классика»	1	3

Наиболее значимые результаты по воспитательной работе на уровне района, региона, России

Название конкурса	уровень	место	класс	Фамилия, имя
« Русский медвежонок»	международный	Сертификат грамота	5,10	Белова К. Евдокимова Никита
Конкурс «Серебряный родник»	Муниципальный	Диплом 3 степени	5	Евдокимов Никита
«Живая нить традиций» фестиваль фольклорной песни	муниципальный	сертификат	10	Белова К. Евдокимова В Манцунова Э.
Конкурс чтецов «Родного края милый уголок»	школьный	3 место 3 место	5	Тренина Д Мочалова А.

Третий региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина " <u>Мне дорога земля моя, Россия</u> (конкурс чтецов)	Региональный	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст	5 10 11 11 10	Евдокимов Н. Белова К. Ракчеева Е. Корчагина Т. Евдокимова В
Межрегиональный «Здоровая нация – процветание России»		дипломы	1-11	
1 региональная мета-предметная научно - практическая конференция «Хаос и порядок»	региональный	Победитель Призер Призер Участник	10 10 5 9	Евдокимова В Евдокимова В Деревягин К.
24 Международный интеллект – фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	международный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	10 11	Евдокимова В Корчагина Т.
«Живая классика»	муниципальный	Призеры Участник	10 10 11 11	Белова К. Евдокимова В Манцурова Э. Корчагина Т. Ракчеева Е.
VI Межрегиональный конкурс «на волжских просторах»	межрегиональный	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2ст Диплом 1ст Диплом 3 ст	10 10 10 5 5 7 10 9 10	Евдокимова В Евдокимова В Евдокимова В Евдокимов Н. Евдокимов Н. Киракосян А. Белова К. Деревягин К.
Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Мастерская социального проектирования РАНХиГС»	региональный	Диплом 2 ст Диплом 2 ст	10 10	Евдокимова В Евдокимова В
Открытый творческий конкурс РАНХиГС «Президентская академия зажигает звезды»	региональный	Диплом 2 ст Диплом 2ст	10 11	Евдокимова В Корчагина Т.
Первенство района среди учащихся школ в зачет комплекса ГТО)	муниципальный	1 место 2 место 3 место	5 9 10	Евдокимов Н. Хрусталева М. Белова К.

IV. Работа над методической темой школы

Работа над единой методической темой "Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы условиях реализации ФГОС"

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- мероприятия ВШК;

- сотрудничество с музеями и галереей Базарно-Карабулакского района;

- участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Задачи:

-изменить (конкретизировать) методическую тему школы в соответствии ФГОС;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы.

V. Методическая неделя, семинары, конкурсы, мастер-классы, круглые столы

Методическая работа

№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственный
1	Интеллектуальная игра ,посвященная 100 - летию со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000	10 сентября	6-11 класс	Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
2	«Литературно- музыкальная композиция, посвященная 190-- летию со дня рождения Л.Н. Толстого русского писателя	22 октября	8-10	Безрукова Н.А.
3	Викторина,посвященная 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого»	16 ноября	11	Абрамова М.И.
4	Устный журнал «Непокоренный Сталинград»	27 января	6	Захарова И.Е.
5	Крулый стол, посвященный 90 летию со дня рождения Чингиза Айтматова	12 декабря	5-6	Безрукова Н.А.
6	Урок, посвященный 200 летию со дня рождения И.С. Тургенева	9 ноября	6	Безрукова Н.А.
7	Занимательные уроки по русскому языку и литературе Конкурс чтецов «Живая классика»	11 февраля	8-11 5 8-11	Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
8	Интеллектуальная игра по творчеству А.И. Солженицына русского писателя и публициста 100 лет со дня рождения(1918-2008),	11 декабря	11	Абрамова М.И.
9	«Интерактивная игра « Литературные шашки»	11 января	7	Безрукова Н.А.
	Клуб любителей литературы ,посвященный творчеству писателя Д. Гранина 100 лет со дня рождения	1 января		Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
10	«Звездный час» литературная игра	4 марта	9	Абрамова М.И.
11	Конкурс творческих работ на	18 марта	5-9	Абрамова М.И.

	патриотическую тему			Безрукова Н.А.
12	Конкурс презентаций посвященный 75 годовщине Сталинградской битвы	январь	8-11	Захарова И.Е.
13	Конкурс кроссвордов о Творчестве И.А.Крылова	21 Марта	6-8	Безрукова М.И.
14	Литературно-музыкальная композиция, посвященная 75-летию окончания Сталинградской битвы.	январь	8-11	Захарова И.Е.
15	Интеллектуальное Казино по предметам гуманитарного цикла	17 апреля	8-11	Абрамова М.И. Безрукова Н.А. Захарова И.Е.
16	Конкурс поэзии Н.Е.Палькина "Мне дорога земля моя, Россия!" Номинация "Лучшее исполнение стихов Н.Е.Палькина"	апрель	6-10	Абрамова М.И. Безрукова Н.А.
17	Где логика? Игра по обществознанию и литературе	23 апреля	9-11	Захарова И.Е. Абрамова М.И.
18	Викторина «Заочное путешествие в Англию»	14 мая	5-6	Чамышева М.И.
19	Викторина по английскому языку языку «А знаешь ли ты Англию?»	18 мая	8-11	Лихолет Е.А.

VI. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы. Обеспеченность рабочего места учителя, обеспеченность компьютером обучающихся

Захарова И.Е.- Кабинет истории. компьютер. проектор, экран. Школьная мебель.
Абрамова М.И..- Кабинет русского языка. таблицы .Школьная мебель.
Безрукова Н.А.- Кабинет русского языка .Школьная мебель.
Чамышева М.И..- Кабинет английского языка .Школьная мебель.
Лихолет Елена Анатольевна-Кабинет английского языка. Школьная мебель

VII. Учебный процесс

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	показатель	Ед.измерения
		Кол-во
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	
2	Доля преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).	4
3	Доля преподавателей, обучающихся в межкурсовой период (на проблемных семинарах: СарИПКиПРО).	0
4	Доля преподавателей, имеющих высшее образование.	4
5	Доля преподавателей пенсионного возраста	0
6	Доля педагогического персонала в общей численности персонала образовательного учреждения.	
7	Доля преподавателей, имеющих высшую категорию	1
8	Доля преподавателей, имеющих 1 категорию.	2
9	Доля преподавателей, имеющих 2 категорию.	0
10	Доля преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	2

Обновление содержания образования

Качество образования, результаты мониторингов учебной деятельности.

Все, что касается учебного процесса качество знаний по сравнению с прошлым годом

По сравнению с прошлым учебным годом итоговых административных контрольных работ по русскому языку идёт снижение качества знаний уч-ся

Сравнительный анализ качества знаний за 2017 /18 и 2018/ 19 уч.год

Предмет	% качества знаний за 2017/2018уч.год	% качества знаний за 2018/19уч.год	Учитель
Русский язык	83	66	Абрамова М.И.
Русский язык	61	60	Безрукова Н.А.
Литература	83	71	Абрамова М.И.
Литература	59	84	Безрукова Н.А.
Английский			Лихолет Е.А.
Английский			Чамышева М.И
История	71	83	Захарова И.Е.
Обществознани	69	74	Захарова И.Е.

В 2018-2019 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы

- в 5 классе по русскому языку, истории,

По русскому языку:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	8	8	Евдокимов Никита	5	5
2.			Зербалиева Элназ	4	4
3.			Музалевский Дмитрий	4	4
4.			Мочалова Анастасия	4	4
5.			Пацев Александр	3	3
6.			Тренина Дарья	4	3
7.			Сенотова Валентина	3	3
8.			Хайруллозова Сайрам	4	3

По истории:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	8	8	Евдокимов Никита	5	5
2.			Зербалиева Элназ	4	4
3.			Музалевский Дмитрий	4	4
4.			Мочалова Анастасия	4	4
5.			Пацев Александр	4	3
6.			Тренина Дарья	5	4
7.			Сенотова Валентина	3	3
8.			Хайруллозова Сайрам	4	4

- в 6 классе по русскому языку, истории, обществознанию.

По русскому языку

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.		7	Алексеев Андрей	3	3

2.	7		Бородачева Ольга	5	4
3.			Зверева Юлия	3	3
4.			Мажитова Джамиля	3	3
5.			Торгашов Алексей	3	3
6.			Федотова Алена	5	5
7.			Ховрина Оксана	4	3

По обществознанию

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	7	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	5	5
3.			Зверева Юлия	3	3
4.			Мажитова Джамиля	4	3
5.			Торгашов Алексей	4	2
6.			Федотова Алена	5	5
7.			Ховрина Оксана	5	3

По истории

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	7	6	Алексеев Андрей	3	3
2.			Бородачева Ольга	5	-
3.			Зверева Юлия	3	4
4.			Мажитова Джамиля	3	3
5.			Торгашов Алексей	3	3
6.			Федотова Алена	5	4
7.			Ховрина Оксана	5	4

- в 7 классе по русскому языку,

По русскому языку:

№ п/п	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	ФИ учащегося	Оценка за год	Оценка ВПР
1.	6	6	Алистратов Максим	4	3
2.			Киракосян Арсен	4	4
3.			Мохонь София	5	5
4.			Пухов Денис	3	3
5.			Соколов Кирилл	5	5
6.			Хайрулоева Марьям	3	3

По результатам мониторинга подтвердили годовую отметку :

класс	предмет	Подтвердили годовую отметку(%)
5	Русский язык	75,0
	История	75,0
6	Русский язык	71,0
	Обществознание	71,0
	История	50,0
7	Русский язык	83,0

Выше изложенные результаты показывают, что учителям в целях обеспечения оптимальных результатов обучения, достижения всеми учащимися обязательного минимума содержания общего образования необходимо четко спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и отработке практических знаний с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебному труду.

С целью повышения качества обучения в 2018-2019 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты проведенных контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Результаты ОГЭ И ЕГЭ 2019 год

Анализ результатов государственной независимой аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года показал, что в 9 классе из допущенных к ГИА 9 человек, получили аттестат об основном общем образовании 9 человек.

Предмет/количество сдающих	экзамен				Успеваемость, %	Качество знаний, %	подтвердили	повысили	понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык/9	1 (11,1 %)	1 (11,1 %)	7 (77,8 %)	0	100	22,2	6 (66,7%)	0 (0%)	3 (33,3%)
Обществознание/9	0	3 (33,3 %)	6 (66,7 %)	0	100	33,3	6 (66,7%)	0 (0%)	3 (33,3%)

Итого подтвердили годовые отметки: 72,2%

АНАЛИЗ ЕГЭ за 2018-2019 уч.год

Единый Государственный экзамен за 2018-2019 учебный год по обязательным предметам сдавало – 6 обучающихся,

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:				Средний балл по школе
	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	
1	Русский язык	6	6(100 %)	70,5
3	Обществознание	6	5(83,3%)	50,5
6	История	1	1(100%)	65

VIII. Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема:

- деятельность методического совета так и не смогла повысить эффективность учебно-воспитательного процесса.
- недостаточная активность и инициативность членов МС

Задачи: - пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Проанализировав методическую работу за прошедший учебный год и руководствуясь временными требованиями было решено в 2019 – 2020 уч. году продолжить работу с методической темой **«Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС»**.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личностно подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!»

«Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования .
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС начального образования и по введению ФГОС основного общего образования.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Создание условий для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. Развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.