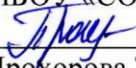

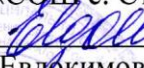


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Рассмотрено»: Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай»  Прохорова Т.В. Протокол № 1_ от « <u>27</u> » <u>08</u> 2021_ г.	«Согласовано»: Зам.дир.по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай»  /Захарова И.Е./	«Принято»: На заседании педагогического совета Протокол № 1_ от «_30_» августа 2021г	«Утверждаю» : Директор МБОУ «СОШ с. Стригай»  /Евдокимова Ю.В. Приказ № <u>100</u> от « 31» августа 2021г.
--	---	--	--

Рабочая программа

по математике разработанная в соответствии
с рабочей программой воспитания
учителя

Прохоровой Татьяны Васильевны
высшая категория
Беловой Людмилы Петровны
I кв. категория

Класс (ы) 1-4

2021-2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы планета знаний. М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова. «Математика». Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний», утверждённой МО РФ (Москва, 2009г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, с рабочей программой воспитания.

С Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года, регистрационный № 22540);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 года, регистрационный № 26993);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 октября 2013 года, регистрационный № 30067);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования по учебным предметам;

ООП НОО МБОУ – I ступень обучения;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., в соответствии с рабочей программой воспитания.

Планируемые результаты

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- Положительное отношение и интерес к изучению математики;
- Ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- Умение признавать собственные ошибки;

Могут быть сформированы:

- Умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- Адекватная самооценка;
- Чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);
- Восприятие математики как части общечеловеческой культуры;
- Устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Предметные

Учащиеся научатся:

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
 - Правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины;
 - Правильно употреблять в речи названия числовых выражений (сумма, разность);
 - Названия компонентов сложения (слагаемые, сумма), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность),
 - Находить неизвестные компоненты арифметических действий;
 - Выполнять арифметические действия с числами 0 и 1;
 - Выполнять простые устные вычисления в пределах 100;
 - Письменно выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
 - Проверять результаты арифметических действий разными способами;
 - Использовать изученные свойства арифметических действий при вычислении значений выражений;
 - Осуществлять анализ числового выражения, условия текстовой задачи и устанавливать зависимости между компонентами числового выражения, данными текстовой задачи;
 - Распознавать изображения геометрических фигур и называть их (точка, отрезок, ломаная, прямая, треугольник, четырёхугольник, многоугольник, прямоугольник, квадрат);
 - Различать плоские и пространственные геометрические фигуры;
 - Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге;
 - Строить прямоугольник с заданными параметрами с помощью угольника;
- Учащиеся получают возможность научиться:*
- Вычислять значения числовых выражений рациональными способами, используя свойства арифметических действий;
 - Прогнозировать результаты вычислений;
 - Оценивать результаты арифметических действий разными способами.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- Удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- Учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- Использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- Самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата;
- Вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- Сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- Использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- Выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;
- Моделировать условия текстовых задач освоенными способами;
- Устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- Осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- Конструировать геометрические фигуры из заданных частей, достраивать часть до заданной геометрической фигуры, мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- Сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям;
- Понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, дополнять таблицы недостающими данными, находить нужную информацию в учебнике.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Моделировать условия текстовых задач,
- Решать задачи разными способами;
- Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приёмы вычислений, способы решения задач;
- Проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- Выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- Сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её, использовать при выполнении заданий, переводить информацию из одного вида в другой, находить нужную информацию в детской энциклопедии, интернете.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий;
- Осуществлять взаимопроверку;
- Обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи);
- Объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- Задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Учитывать мнение партнёра, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение;
- Выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- Задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности

Основные требования к уровню подготовки учащихся

1 класса

Учащиеся должны знать:

- Название и последовательность чисел от 0 до 100;
- Чётные и нечётные числа в пределах 100, порядок их расположения в ряду чисел;
- Состав однозначных чисел;
- Десятичный состав чисел первой сотни;
- Названия числовых выражений (сумма, разность);
- Правило перестановки слагаемых в сумме;
- Названия геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник);
- Названия единиц измерения длины (сантиметр).

Учащиеся должны уметь:

- Считать до 20 в прямом и обратном порядке;
- Называть, записывать и сравнивать числа от 0 до 100;
- Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток (сложение и вычитание десятков, сложение двузначного числа с однозначным, вычитание однозначного числа из двузначного);
- Выполнять сложение и вычитание с числом 0;
- Решать простые текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание;
- Распознавать изученные геометрические фигуры (отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, квадрат, прямоугольник) и изображать их с помощью линейки на бумаге с разлиновкой в клетку;
- Измерять длину заданного отрезка (в сантиметрах); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- Находить длину ломаной и периметр многоугольника.

Учащиеся могут знать:

- Названия компонентов сложения (слагаемые) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое);
- Правила сравнения чисел.

Учащиеся могут уметь:

- Решать задачи в 2 действия по сформулированным вопросам;
- Вычислять значение числового выражения в 2-3 действия рациональными способами (с помощью группировки слагаемых или вычитаемых, дополнения чисел до ближайшего круглого числа);
- Сравнить значения числовых выражений.

2 класса

Учащиеся должны знать:

- Названия разрядов (единицы, десятки, сотни);
- Переместительное и сочетательное свойства сложения;
- Названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители);
- Табличные случаи умножения и деления чисел на 2, 3, 4 и 5;
- Названия числовых выражений (произведение, частное);
- Переместительное свойство умножения;
- Порядок выполнения действий в числовых выражениях;
- Названия геометрических фигур (угол, прямоугольный треугольник);
- Названия единиц измерения длины (миллиметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр), времени (час, минута).

Учащиеся должны уметь:

- Считать двойками, тройками, четверками, пятерками в пределах таблицы умножения;
- Устно выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток;
- Письменно выполнять сложение и вычитание в пределах 100;
- Проверять результат сложения вычитанием и результат вычитания сложением;
- Выполнять умножение и деление с числами 0 и 1;
- Вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия (без скобок);
- Сравнить значения числовых выражений;
- Решать простые текстовые задачи в 1 действие на умножение и деление;
- Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);

- Различать прямой, острый и тупой углы;
- Определять время по часам.

Учащиеся могут знать:

- Названия компонентов действия деления (делимое, делитель, частное);
- Табличные случаи умножения чисел на 6,7,8,9,10;
- Признаки делимости на 2, на 5 и на 10;
- Изученные свойства сторон и диагоналей прямоугольника (в том числе и квадрата);
- Отдельные свойства прямоугольного треугольника.

Учащиеся могут уметь:

- Складывать и вычитать сотни;
- Вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
- Округлять данные, полученные путем измерения;
- Решать задачи в 2-3 действия на сложение и вычитание.

3 класса

Учащиеся должны знать/понимать:

- Названия и последовательность чисел в пределах 10 000;
- Названия компонентов деления (делимое, делитель);
- Сочетательное свойство умножения и распределительное свойство;
- Табличные случаи умножения и деления чисел; названия единиц длины (дециметр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, сутки, неделя, год), ёмкости (литр);
- Метрические соотношения между некоторыми единицами длины, массы, времени, вместимости; названия единиц скорости;
- Взаимосвязь между длиной пройденного пути, временем и скоростью; названия геометрических фигур (круг, окружность).

Учащиеся должны уметь:

- Называть, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- Устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- Письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;
- Устно выполнять умножение и деление на однозначное число в случаях, легко сводимых к табличным; выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число; письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000;
- Выполнять деление с остатком в пределах 100; письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; вычислять значение числового выражения, содержащего 3—4 действия со скобками; решать текстовые задачи в 2 действия; находить неизвестные компоненты арифметических действий.
- *Учащиеся могут знать:* признаки делимости на 3, 4, 6 и 9;
- Названия единиц массы (тонна, миллиграмм), объёма (кубический метр, кубический сантиметр, кубический километр).

4 класса

Учащиеся должны знать:

- названия разрядов и классов (единицы, десятки, сотни, тысячи);
- названия числовых выражений (сумма, разность, произведение, частное); названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое), умножения (множители) и деления (делимое, делитель);
- порядок выполнения действий в числовых выражениях;
- свойства арифметических действий;
- названия изученных единиц измерения длины, площади, объёма, массы, времени;

Должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа;
- устно выполнять простые арифметические действия с многозначными числами;

— проверять результаты арифметических действий обратными арифметическими действиями; владеть изученными письменными алгоритмами сложения, вычитания, умножения и деления чисел;

— выполнять арифметические действия с многозначными числами с помощью калькулятора;

— решать задачи в 2—3 действия.

Учащиеся могут знать:

— соотношения между разрядами и классами чисел; принцип строения десятичной системы счисления;

— правило округления чисел;

— отдельные свойства геометрических фигур;

Могут уметь:

— вычислять значения числовых выражений рациональными способами;

Решать простые уравнения;

— оценивать приближенно результаты арифметических действий;

— изображать пространственные фигуры на клетчатой бумаге.

Содержание программы

1 класс(132 ч)

Общие свойства предметов и групп предметов (10 ч)

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе-дальше, слева-справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше-позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на... .

Числа и величины(30 ч)

Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел.

Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

Арифметические действия(45 ч)

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0.

Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

Текстовые задачи(15 ч)

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи.

Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого, нахождение уменьшаемого, нахождение вычитаемого.

Геометрические фигуры и величины (20 ч)

Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа).

Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг.

Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Площадь (на уровне наглядных представлений).

Работа с данными (12 ч)

Виды информации: текст, рисунок, схема, символическая запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах.

Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления информации. Чтение и заполнение таблиц.

2класс (136 ч)

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни).

Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Арифметические действия (60 ч)

Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Переместительный и сочетательный

законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением.

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками.

Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).

Текстовые задачи (30 ч)

Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.

Работа с данными (15 ч)

Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами.

Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

Решение комбинаторных задач относится к вариативной части учебника. Изучение этого материала учитель планирует, исходя из уровня подготовленности класса или отдельных учащихся.

Зкласс (136 ч)

Числа и величины (15 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

Арифметические действия (50 ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком.

Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Текстовые задачи (46 ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Работа с данными (10 ч)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

4класс (136 ч)

Числа и величины (25 ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1 000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел. Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

Арифметические действия (35 ч)

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений. Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной. Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

Текстовые задачи (40 ч)

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины. Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

Геометрические фигуры и величины (30 ч)

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

Работа с данными (6 ч)

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»).

Календарно-тематическое планирование по математике в 1 классе

№ п/п	Дата		Тема раздела, урока в соответствии с рабочей программой воспитания	Количество часов	Школьный урок
	План	Факт			
1.			Знакомство с учебником		
2.			Как мы будем сравнивать.		
3.			Как мы будем считать.		
4.			Числа от 1 до 10.		
5.			Сравнение геометрических фигур.		
6.			Сравнение предметов по форме и цвету.		
7.			Больше, меньше. Выше, ниже.		
8.			Длиннее, короче. Шире, уже.		
9.			Считаем предметы. Числа 1,2,3.		
10.			Считаем предметы. Числа 4,5.		
11.			Расставляем по порядку.		
12.			Числа 6,7.		
13.			Числа 6,7,8.		
14.			Числа 8,9.		
15.			Больше, меньше, столько же.		

16.			Сравниваем числа.		
17.			Равенство и неравенство.		
18.			Увеличиваем на 1.		
19.			Уменьшаем на 1.		
20.			Сравниваем числа с помощью числового ряда.		
21.			Больше на... Меньше на...		
22.			Продолжаем знакомство. Рисуем.		
23.			Проводим линии.		
24.			Отрезок и ломаная.		
25.			Многоугольники.		
26.			Рисуем на клетчатой бумаге.		
27.			Ноль и десять.		
28.			Измеряем длину.		
29.			Измерение длины отрезка.		
30.			Числовой луч- твой помощник.		
31.			Вспоминаем, повторяем.		
32.			Повторение и обобщение изученного.		
33.			Повторение и обобщение.		
34.			Математический тренажёр. Проверочная работа.		
35.			Складываем числа.		
36.			Вычитаем числа.		
37.			Считаем до трёх.		
38.			Два плюс два –четыре.		
39.			Отличное число.		
40.			«Секрет» сложения.		
41.			Самое красивое число.		
42.			Семь дней недели.		
43.			Складываем и вычитаем.		
44.			Сколько ног у осьминога.		
45.			Загадочное число.		
46.			Десять братьев.		
47.			Чёт и нечёт.		
48.			Вспоминаем, повторяем.		
49.			Уменьшаем, увеличиваем.		
50.			Плюс 2. Минус 2.		
51.			Считаем двойками.		
52.			Чудо -числа.		
53.			Ура! Путешествие.		
54.			Увеличиваем числа.		
55.			Уменьшаем числа.		
56.			Рисуем и вычисляем.		
57.			Больше или меньше?		
58.			Вспоминаем ,повторяем.		
59.			Вырезаем и сравниваем.		
60.			Рисуем и сравниваем.		
61.			Повторяем состав числа.		
62.			Математический тренажёр. Проверочная работа.		
63.			Что такое десяток?		
64.			Считаем десятками.		
65.			Считаем шаги.		
66.			Знакомьтесь: числа от 1 до 20.		
67.			Следующее и предыдущее число.		
68.			Прибавляем по одному и вычитаем.		

69.			Вспоминаем чёт и нечёт.		
70.			Перебираем числа.		
71.			Вспоминаем, повторяем.		
72.			Ведём счёт дальше.		
73.			Сколько десятков? Сколько единиц.		
74.			Как можно сравнить числа.		
75.			Записываем по порядку.		
76.			Повторение темы «Десятки».		
77.			Плюс 10.		
78.			Минус 10.		
79.			Изменилось ли число?		
80.			Как прибавить число?		
81.			Составляем суммы.		
82.			Как вычесть число?		
83.			Вычисляем по цепочке.		
84.			Вспоминаем, повторяем.		
85.			Длина ломаной.		
86.			Периметр.		
87.			Знакомство с понятием «Площадь».		
88.			Повторение понятий «Периметр», «Площадь».		
89.			Повторение.		
90.			Повторение. Знакомство с текстовой задачей.		
91.			Краткая форма записи условия задачи.		
92.			Покупаем и считаем.		
93.			Легкие вычисления.		
94.			Решаем задачи по действиям.		
95.			Больше на... Меньше на....		
96.			Находим значения выражений.		
97.			Рассаживаем и считаем.		
98.			Сравниваем двузначные числа.		
99.			Измеряем и сравниваем.		
100.			Величины.		
101.			Повторяем и сравниваем.		
102.			Слагаемые и сумма.		
103.			Сколько всего? Сколько из них?		
104.			Прибавляем десятки.		
105.			Вычитаем десятки.		
106.			Уменьшаемое ,вычитаемое, разность.		
107.			Сколько прибавили? Сколько вычли?		
108.			Дополняем до круглого числа.		
109.			Вычисляем удобным способом.		
110.			Десятки с десятками. Единицы с единицами.		
111.			Решаем задачи.		
112.			Вспоминаем, повторяем.		
113.			Плоские и объёмные предметы.		
114.			Развиваем смекалку.		
115.			Повторение и обобщение.		
116.			Проект «Симметрия»		
117.			Повторяем, знакомимся, тренируемся.		
118.			Выбираем, чем заняться.		
119.			Десятки.		
120.			Числа от 1 до 100.		
121.			Выбираем, чем заняться.		

122.			Сложение и вычитание.		
123.			Итоговая контрольная работа.		
124.			Анализ работ. Работа над ошибками.		
125.			Комплексное повторение изученного. Десятки.		
126.			Комплексное повторение изученного. Десятки.		
127.			<i>Сложение и вычитание.</i> Комплексное повторение изученного		
128.			<i>Сложение и вычитание.</i> Комплексное повторение изученного.		
129.			Комплексное повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».		
130.			Комплексное повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».		
131.			Комплексное повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».		
132.			Комплексное повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Дата		Кол-во	Тема урока в соответствии с рабочей программой воспитания	школьный урок
план	факт			
		1	Рисуем цифры.	
		2	Собираем группы.	
		3	Считаем десятками и сотнями.	
		4	Записываем числа.	
		5	Расставляем числа по порядку.	
		6	Сравниваем числа.	
		7	Вычисляем в пределах 10.	
		8	Прибавляем и вычитаем однозначное число.	
		9	Считаем до 100.	
		10	Задачи принцессы Турандот.	
		11	Придумываем задачи.	
		12	Закрепление. Решение задач.	
		13	Входная диагностика.	
		14	Длина ломаной, периметр, площадь. Повторение. Коррекция.	
		15	Час, минута. Определяем время.	
		16	Взаимосвязи между единицами времени. Работаем диспетчерами.	
		17	Закрепление. Самостоятельная работа.	
		18	Как считали в древности. Проектная работа.	
		19	Комбинаторные задачи.	
		20	Контрольный устный счет. Мозаика заданий.	
		21	Резерв.	
		22	Почему 20? Сложение и вычитание в пределах 20.	
		23	Волшебная таблица. Таблица сложения.	Всемирный день математики
		24	Двенадцать месяцев. Состав числа 12.	
		25	В сумме XV. Состав числа 15.	
		26	От года до полутора. Состав числа 18.	
		27	С девяткой работать легко. Сложение и вычитание с числом 9.	
		28	Вокруг дюжины. Состав чисел 11, 13.	
		29	Считаем глазами. Закрепление изученного. Решение задач.	
		30	Две недели. Состав числа 14.	
		31	Кругом 16. Состав числа 16.	
		32	Между 16 и 18. Состав числа 17.	
		33	От 16 до 20. Закрепление изученного.	

		34	Работаем с календарем. Закрепление изученного.	
		35	Решаем задачи. Составление краткой записи условия задачи.	
		36	Закрепление. Решение задач.	
		37	Контрольная работа за 1 четверть.	
		38	Анализ ошибок, коррекция. Решение задач.	
		39	Комбинаторные и занимательные задачи.	
		40	Мозаика заданий.	
		41	Геометрический словарь. Названия геометрических фигур.	
		42	Геометрические фигуры. Распознавание геометрических фигур.	
		43	Углы. Виды углов.	
		44	Проектируем парк Винни-Пуха. Практическая работа.	
		45	Четырехугольники.	
		46	Треугольники.	
		47	Проверочная работа по теме «Наглядная геометрия».	
		48	Коррекция. Знакомство с теоремой Пифагора (пропедевтика).	
		49	Складываем и вычитаем по разрядам.	
		50	Тренируемся в вычислениях. Сложение и вычитание двузначных чисел.	
		51	Переходим через разряд. Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	
		52	Складываем двузначные числа.	
		53	Решаем задачи. Составление краткой записи к условию задачи.	
		54	Дополняем до десятка.	
		55	Выбираем способ сложения. Закрепление изученного.	
		56	Вычитание из круглого числа.	
		57	Занимаем десяток. Вычитание из круглого числа с переходом через десяток.	
		58	На сколько больше? Задачи на разностное сравнение.	
		59	Вычитаем и переходим через разряд. Вычитание двузначного числа.	
		60	Взаимосвязь сложения и вычитания. Обратные задачи. Контрольный устный счет.	
		61	Закрепление изученного. Решение задач.	
		62	Обобщение по теме. Проверочная работа по	

			теме «Сложение и вычитание в пределах 10».	
		63	Коррекция. Повторение, обобщение. Решение задач.	
		64	Контрольная работа за 2 четверть.	
		65	Коррекция. Закрепление. Решение задач. Инструктаж по проектной деятельности.	
		66	Интеллектуальный марафон. Комбинаторные задачи.	
		67	Мозаика заданий.	
		68	Резерв.	
		69	Что такое умножение?	
		70	Перестановка множителей.	
		71	Используем знак умножения. Применение действия умножения при выполнении заданий.	
		72	Увеличение в 2 раза.	
		73	Половина. Знакомство с действием деления.	
		74	Деление на равные части.	
		75	Деление – действие, обратное умножению.	
		76	Смысл арифметических действий.	
		77	Решение задач на умножение и деление.	
		78	Варианты. Комбинаторика.	
		79	Проверочная работа по теме «Умножение и деление».	
		80	Коррекция. Решение задач. Как умножали в Древнем Египте.	
		81	Комбинаторные и занимательные задачи.	
		82	Мозаика заданий.	
		83	Резерв.	
		84	Величины и единицы измерений величин.	
		85	Измерение длины.	
		86	Измерение расстояния.	
		87	Измерение площади.	
		88	Вычисление площади квадрата.	
		89	Проверочная работа по теме «Измерение величин».	
		90	Коррекция. Математический тренажер.	
		91	Резерв.	
		92	Знакомство с таблицей Пифагора.	
		93	Квадраты. Умножение одинаковых чисел 1-5.	
		94	Деление числа на 1 и на само себя.	
		95	Умножение и деление на 2.	
		96	Умножение на 3.	
		97	Увеличение и уменьшение числа в 2 и 3 раза.	
		98	Умножение на 4.	

	99	Деление на 4.	
	100	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	
	101	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение текстовых задач.	
	102	Умножение и деление на 5. Составление таблицы.	
	103	Решение задач по действиям.	
	104	Умножение и деление на 10.	
	105	Умножение на 9.	
	106	Контрольная работа за 3 четверть.	
	107	Коррекция. Закрепление изученного.	
	108	Большие квадраты. Умножение чисел от 6 до 10.	
	109	Трудные случаи умножения.	
	110	Деление. Закрепление изученного.	
	111	Использование умножения при Решении текстовых задач.	
	112	Нестандартные задачи. Закрепление изученного. Как считали в Древнем Вавилоне.	
	113	Проверочная работа по теме «Таблица умножения».	
	114	Действия с выражениями. Переместительные законы сложения и умножения.	
	115	Занимательные и комбинаторные задачи.	
	116	Мозаика заданий.	
	117	Сложение и умножение с нулем и единицей.	
	118	Обратные действия.	
	119	Выражения. Компоненты действия деления.	
	120	Порядок действий.	
	121	Закрепление навыка вычислений. Решение задач.	
	122	Выражения со скобками.	
	123	Порядок действий в выражениях со скобками.	
	124	Равные выражения. Сравнение выражений.	
	125	Сочетательный закон сложения и умножения.	
	126	Решение задач с помощью выражений.	
	127	Закрепление. Решение задач.	
	128	Итоговая контрольная работа за год.	
	129	Коррекция. Повторение.	
	130	Мозаика заданий. Решение задач.	

			Контрольный устный счет.	
		131	Повторение. Решение задач.	
		132	Повторение. Решение задач.	
		133	Повторение. Решение задач.	
		134	Повторение. Решение задач.	
		135-136	Резерв.	

Календарно-тематическое планирование уроков математики в 3 классе

№ п/п	Дата		Тема урока в соответствии с рабочей программой воспитания	Школьный урок
	План	Факт		
1			Считаем до тысячи	
2			Разрядные слагаемые	
3			Складываем и вычитаем по разрядам	
4			Меняем одну цифру	
5			Переходим через десяток	
6			Складываем и вычитаем десятки	
7			Вычисляем по разрядам Самостоятельная работа по теме «Вычисление»	
8			Решаем задачи	
9			Входная контрольная работа	
10			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме «Сложение и вычитание»	
11			Сложение и вычитание»	
12			Умножаем и делим на 2	
13			Умножаем и делим на 4	
14			Умножаем делим на 3	
15			Умножаем на 6	
16			Умножаем на 5	
17			Умножаем на 7	
18			Умножаем на 8 и на 9	
19			Повторяем таблицу умножения	
20			Решаем задачи, вычисляем, сравниваем	
21			Проверочная работа «Умножение и деление»	
22			Работа над ошибками. Повторение по теме «Умножение и деление»	
23			Математический тренажер по теме «Умножение и деление»	

			Математический диктант	
24			Периметр многоугольника	
25			Единицы длины	
26			Переводим единицы длины. Дециметр	
27			Вычисляем площадь	
28			Увеличиваем и уменьшаем фигуры	Всемирный день математики
29			Строим фигуры из кубиков Практическая работа «Площадь»	
30			Проектируем сад	
31			Математический тренажер по теме «Числа и фигуры» Самостоятельная работа	
32			Итоговая контрольная работа за 1 четверть	
33			Работа над ошибками. Повторение по теме «Числа и фигуры»	
34			Математический тренажер по теме «Числа и фигуры»	
35			Математический тренажер по теме «Числа и фигуры»	
36			Логические задачи. «Играем с Кенгуру»	
37			Переставляем слагаемые	
38			Переставляем множители Самостоятельная работа «Таблица умножения»	
39			Складываем и вычитаем	
40			Умножаем и делим	
41			Группируем слагаемые	
42			Умножаем и делим на 10, 100, 1000	
43			Группируем множители	
44			Повторение по теме «Математические законы» Проверочная работа «Решение задач»	
45			Умножаем сумму	
46			Умножаем и складываем Самостоятельная работа «Найди ошибку»	
47			Делим сумму	
48			Повторяем все правила «Вычисления»	
49			Используем правила вычислений	
50			Размышляем о нуле	

51			Идем за покупками Решение текстовых задач на определение стоимости покупки	
52			Повторение по теме «Математические законы» Практическая работа - тест «Решение задач»	
53			Контрольная работа по теме «Математические законы»	
54			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме «Математические законы» Математический диктант	
55			Измеряем время	
56			Минуты в часы — и обратно	
57			Сутки, месяц, год	
58			Вычисляем длину пути	
59			Рисуем схемы движения	
60			Скорость	
62			Итоговая контрольная работа за 2 четверть	
63			Работа над ошибками. Повторение по теме: «Измерение времени»	
64			Календарь. Повторение по теме «Числа и величины»	
65			Как составляют выражения Часть 2	
66			Вычисляем значение выражения	
67			Неизвестное число в равенстве	
68			Преобразуем выражения	
69			Решаем задачи	
70			Повторение по теме «Выражения и равенства»	
71			Математический тренажер по теме «Выражения и равенства» Проверочная работа (тест)	
72			Что такое масса	
73			Записываем сложение в столбик	
74			Встречаем сложение чисел на практике	
75			Перепись населения	
76			По дорогам России	
77			Контрольная работа по теме «Выражения и равенства»	
78			Работа над ошибками	
79			Играем в шахматы	

80			Путешествуем по городам Европы Математический диктант	
81			Работаем с таблицами и схемами	
82			Решаем задачи на клетчатой бумаге Практическая работа по теме: «Прямоугольники»	
83			Площадь квадрата	
84			Повторение по теме «Складываем с переходом через разряд»	
85			Рене Декарт – великий математик и мыслитель. Самостоятельная работа Математический тренажер по теме «Математика на клетчатой бумаге»	
86			Вспоминаем, что мы умеем	
87			Записываем вычитание в столбик	
88			Считаем сдачу	
89			По железной дороге	
90			Как вычесть сумму из числа	
91			Знаменательные Даты	
92			Подводим итоги Самостоятельная работа	
93			Повторение по теме «Вычитаем числа»	
94			Контрольная работа по теме «Складываем и вычитаем числа с переходом через разряд»	
95			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме «Вычитаем числа»	
96			Записываем умножение в столбик	
97			Откуда берутся нули?	
98			Считаем устно и письменно Математический диктант	
99			Пять пишем, три в уме	
100			Вычисляем массу	
101			Измеряем ёмкости	
102			Итоговая контрольная работа за 3 четверть	
103			Работа над ошибками. Повторение пройденного	
104			Математический тренажер по теме «Умножаем на однозначное число»	
105			Вспоминаем, что мы знаем и умеем	
106			Делится — не делится	
107			Подбираем наибольшее произведение	

108			Что в остатке?	
109			Записываем деление уголком Самостоятельная работа «Вычислительные навыки»	
110			Продолжаем осваивать деление	
111			Повторение по теме «Делим на однозначное число»	
112			Математический тренажер по теме «Делим на однозначное число» Математический диктант	
113			Находим неизвестное	
114			Делим на круглое число	
115			Собираемся в путешествие Самостоятельная работа	
116			Учимся находить ошибки	
117			Проверяем результаты деления	
118			Контрольная работа по теме «Умножаем и делим на однозначное число»	
119			Работа над ошибками.	
120			Окружность и круг Практическая работа по теме: «Построение окружности»	
121			Делим на равные части	
122			Рисуем схемы и делим числа	
123			Вычисляем доли Самостоятельная работа	
124			Рисуем схемы и решаем задачи Проверочная работа (тест)	
125			Промежуточная аттестация. Контрольная работа	
126			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме «Делим на части»	
127			Работа над ошибками. Математический тренажер по теме «Делим на части» Математический диктант	
128			Полет на Луну	
129			Ворота Мории	
130			Золотое руно	
131			Контрольная итоговая работа	
132			Возвращение аргонатов	
133			Математический тренажер по теме «Повторение изученного материала. «Играем с кенгуру»	
134			Шестидесятичная система счисления. Повторение	

			по теме «Умножаем на однозначное число»	
135			Самостоятельная работа по теме «Умножаем на однозначное число»	
136			Математический тренажер по теме «Повторение изученного материала. «Играем с кенгуру»	
ИТОГО			136 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Дата		Кол- во	Тема урока в соответствии с рабочей программой воспитания	школьный урок
План	Факт			
		1	Прибавляем по единице. Десятичная система чисел.	
		2	Называем большие числа. Классы.	
		3	Классы и разряды.	
		4	Считаем устно и письменно. Таблица разрядов.	
		5	Называем, записываем, сравниваем. Сравнение многозначных чисел.	
		6	Считаем деньги. Сравнение многозначных чисел.	
		7	Сколько человек на Земле? Сравнение многозначных чисел.	
		8	Многозначные числа. Закрепление. Математический тренажер.	
		9	Контрольная работа №1.	
		10	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
		11	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	
		12	Сложение круглых чисел.	
		13	Сложение круглых чисел. Складываем и вычитаем тысячи и миллионы.	
		14	Сложение и вычитание по разрядам. Меняем число единиц в разряде.	
		15	Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел».	
		16	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	
		17	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Математический диктант.	
		18	Вычитание из круглого числа.	
		19	Свойства сложения.	
		20	Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях. Вычисляем разными способами.	
		21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	
		22	Сложение и вычитание многозначных чисел. Закрепление. Подготовка к контрольной работе.	
		23	Контрольная работа №2.	
		24	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Всемирный день математики
		25	Соотношение между единицами длины. Метр и километр.	

		26	Решение задач на определение длины пути. Сравниваем, вычисляем, решаем задачи.	
		27	Соотношение между единицами длины. Метр и сантиметр.	
		28	Соотношения между единицами длины (м, дм, см, мм) меньше метра. Математический диктант.	
		29	Контрольная работа № 3.	
		30	Анализ и коррекция ошибок.	
		31	Формула нахождения периметра многоугольника.	
		32	Переводим единицы длины. Закрепление.	
		33	Геометрические задачи. Закрепление.	
		34	Проверочная работа по теме «Единицы длины».	
		35	Письменное умножение.	
		36	Свойства умножения.	
		37	Умножение круглого числа (и на круглое).	
		38	Умножение круглых чисел.	
		39	Площадь прямоугольника.	
		40	Формула нахождения площади прямоугольника.	
		41	Умножение на однозначное число. Закрепление. Самостоятельная работа.	
		42	Письменное деление.	
		43	Знакомство с алгоритмом деления многозначного числа.	
		44	Письменное деление многозначного числа. Математический диктант.	
		45	Свойства деления. Деление круглых чисел.	
		46	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	
		47	Устное и письменное деление. Закрепление.	
		48	Закрепление. Самостоятельная работа.	
		49	Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	
		50	Деление чисел.	
		51	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	
		52	Анализ и коррекция ошибок. Деление круглых чисел.	
		53	Деление на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	
		54	Контрольная работа №4.	
		55	Анализ и коррекция ошибок.	
		56	Что изучает геометрия? Геометрические фигуры.	
		57	Четырёхугольники.	
		58	Решение задач на определение площади прямоугольника.	

			Контрольный устный счет.	
		59	<i>Решение задач на определение периметра прямоугольника. Математический тренажер*.</i>	
		60	Треугольники	
		61	Куб.	
		62	Контрольная работа №5.	
		63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
		64	Центнер.	
		65	Соотношение между единицами массы. Переводим единицы массы.	
		66	Решение текстовых задач.	
		67	Единицы массы. Закрепление. Математический диктант.	
		68	Как умножают на двузначное число.	
		69	Умножение на двузначное число.	
		70	Умножение круглых чисел.	
		71	Приёмы умножения.	
		72	Движение в противоположных направлениях.	
		73	Задачи на движение в противоположных направлениях.	
		74	Контрольная работа № 6.	
		75	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
		76	Умножение на трёхзначное число.	
		77	Значение произведения.	
		78	Повторение умножения на трёхзначное число. Самостоятельная работа.	
		79	Практическая работа «Расчет стоимости ремонта и оборудования квартиры».	
		80	Контрольная работа № 7.	
		81	Анализ и коррекция ошибок.	
		82	Единицы площади (кв. метр).	
		83	Единицы площади (кв.дм, кв.см).	
		84	Соотношение между единицами площади. Составляем таблицу единиц площади.	
		85	Единицы площади (ар, гектар, кв.км).	
		86	Контрольная работа № 8.	
		87	Анализ и коррекция ошибок. Деление – действие, обратное умножению.	
		88	Знакомство с алгоритмом деления с остатком.	
		89	Нуль в середине частного.	
		90	Деление многозначного числа на двузначное.	
		91	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Математический диктант.	
		92	<i>Деление многозначного числа на двузначное.</i>	

			<i>Закрепление*</i> .	
		93	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	
		94	Анализ и коррекция ошибок. Закрепление.	
		95	Расширение понятия «скорость».	
		96	Производительность труда.	
		97	Делим на трехзначное число.	
		98	Оценивание результата вычислений.	
		99	Закрепление приёма деления. Подготовка к контрольной работе.	
		100	Контрольная работа № 9.	
		101	Анализ и коррекция ошибок.	
		102	Единицы времени.	
		103	Календарь и часы.	
		104	Повторение, обобщение изученного. Математический диктант.	
		105	Единицы времени. Закрепление. Самостоятельная работа.	
		106	Представление информации.	
		107	Работа с таблицами.	
		108	Диаграммы.	
		109	Планирование действий.	
		110	Контроль и проверка.	
		111	Контрольная работа №10.	
		112	Анализ и коррекция ошибок.	
		113	Обзор курса математики. Чтение и запись чисел.	
		114	Сравнение чисел.	
		115	Задачи на сравнение. Самостоятельная работа.	
		116	Масса и вместимость.	
		117	Единицы измерения времени.	
		118	Контрольная работа № 11.	
		119	Анализ и коррекция. Комплексное повторение изученного.	
		120	Сложение и вычитание.	
		121	Умножение и деление.	
		122	Числовое выражение.	
		123	Свойства арифметических действий.	
		124	Способы проверки вычислений.	
		125	Итоговая контрольная работа № 12.	
		126	Анализ и коррекция. Повторение.	
		127	<i>Арифметические действия. Повторение*</i> .	
		128	Распознавание геометрических фигур.	

		129	Построение геометрических фигур.	
		130	Измерение длины. Контрольный устный счет.	
		131	Измерение площади.	
		132	Решение задач на нахождение стоимости.	
		133	Решение задач на движение.	
		134	Решение задач на производительность труда.	
		135	Решение задач на нахождение доли числа.	
		136	Решение задач на нахождение числа по его доле.	