

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

<p>«Рассмотрено»: Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Т.В. Прохорова</i> /Прохорова Т.В./ Протокол № <u>1</u> от «27» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано»: Зам.дир.по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>И.Е. Захарова</i> /Захарова И.Е./</p>	<p>«Принято»: На заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от « 30 » августа 2021г</p>	<p>«Утверждаю» : Директор МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Ю.В. Евдокимова</i> /Евдокимова Ю.В./ Приказ № 160 от « 31 » августа 2021 г.</p>
---	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «Основам религиозной культуры и светской этике» ,  
разработанная в соответствии с рабочей программой воспитания**

**Прохорова Татьяна Васильевна, высшая кв. категория**

**Класс(ы): 4**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### **Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

### **Общая характеристика курса**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

### Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### Планируемые результаты учебного курса

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее</li> </ul>	<p>Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и</p>

<p>поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>• - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>• - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>	<p>эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>• - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права</li> </ul>	<p>их роли в истории и современности России. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
---	---	---

	<p>иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</li> <li>• адекватно оценивать поведение свое и окружающих.</li> </ul>	
--	--	--

### Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	4

5.	Резерв.	2
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия.

Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности.

Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

*Задания на дом* в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

### **Примерные темы творческих работ:**

#### **Темы сочинений:**

- «Как я понимаю православие»
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

#### **Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

### **Календарно-тематическое планирование**

Дата		№ п/п	Тема урока в соответствии с рабочей программой воспитания	Педагогические средства Виды деятельности обучаемых	Вид контроля	Д/з	Школьный урок
план	факт						
		1	Россия – наша Родина	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Фронтальный опрос. Участие в беседе	Прочитать и понять стр. 3-4	
		2	Культура и религия	Беседа. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Прочитать и понять стр. 6-7	
		3	Человек и Бог в православии	Беседа. Работа с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	Участие в беседе. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 8-11	
		4	Православная молитва	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры.	Прочитать и понять стр. 12-15	
		5	Библия и Евангелие	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Участие в беседе. Составление словаря терминов и понятий.	Прочитать и понять стр. 16-19;	
		6	Проповедь Христа	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 20-23;	
		7	Христос и Его крест	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 24-27;	
		8	Пасха	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной	Участие в беседе. Письменный опрос:	Прочитать и понять	



			( православной) культурой и поведением людей	упражнения тренажеры	стр. 28-31;	
	9	Православное учение о человеке	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной ( православной) культурой и поведением людей	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 32-35;	
	10	Совесть и раскаяние	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 36-39;	
	11	Заповеди	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 40-41;	
	12	Милосердие и сострадание	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 42-45;	
	13	Золотое правило этики	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 46-47;	
	14	Храм	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 48-51;	
	15	Икона	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 52-55;	
	16	Творческие работы учащихся	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Представление творческих работ.	Разработка творческих проектов	

		17	Подведение итогов	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Представление творческих работ. Письменный опрос: упражнения тренажеры		
		18	Как христианство пришло на Русь	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 58-61;	
		19	Подвиг	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 62-63;	
		20	Заповеди блаженств	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 64-67;	
		21	Зачем творить добро?	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 68-69	
		22	Чудо в жизни христианина	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 70-71;	
		23	Православие о Божием суде	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 72-75;	
		24	Таинство Причастия	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Участие в беседе. Письменный опрос: упражнения тренажеры	Прочитать и понять стр. 76-79;	
		25	Монастырь	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 80-83;	
		26	Отношение	Чтение текста учебника с остановками. Учатся	Участие в беседе.	Прочитать	

			христианина к природе	приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Письменный опрос: упражнения тренажеры	и понять стр. 84-85;	
		27	Христианская семья	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 86-87;	
		28	Защита Отечества	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 88-91;	
		29	Христианин в труде	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Фронтальный опрос. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 92-93;	
		30	Любовь и уважение к Отечеству	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Беседа по тексту учебника. Ответы на вопросы	Прочитать и понять стр. 94-95	
		31	Подготовка творческих проектов учащихся	Подготовка творческих проектов учащихся	Контроль подготовки творческих проектов.	Разработка творческих проектов	
		32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Выступление со своими творческими проектами	Разработка творческих проектов	
		34	Презентация творческих проектов	Смотр знаний. Урок презентация.	Выступление со своими творческими проектами		

### Материально-техническое обеспечение

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.  
для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующую функции в учебно-воспитательном процессе):
  - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
  - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD , мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

### **Учебно – методическое обеспечение курса «Основы православной культуры»**

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».
- Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.