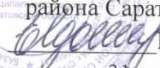


«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с.Стригай  
Базарно-Карабулакского муниципального  
района Саратовской области»  
  
Ю.В.Евдокимова  
Приказ от «31» августа № 140

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-**  
**Карабулакского муниципального района Саратовской области»**  
**для 1-4 классов,**  
**реализующего основные образовательные программы**  
**начального общего образования**  
**Федеральных государственных образовательных стандартов**  
**на 2021/2022 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2021г. № 1

2021год

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ с.Стригай  
Базарно-Карабулакского муниципального  
района Саратовской области»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Евдокимова  
Приказ от « 31 » августа № 140

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-**  
**Карабулакского муниципального района Саратовской области»**  
**для 1-4 классов,**  
**реализующего основные образовательные программы**  
**начального общего образования**  
**Федеральных государственных образовательных стандартов**  
**на 2021/2022 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2021г. № 1

2021год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-**  
**Карабулакского муниципального района Саратовской области»**  
**для 1-4 классов,**  
**реализующего основные образовательные программы начального**  
**общего образования Федеральных государственных образовательных**  
**стандартов на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план** начального общего образования МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1643;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2537 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. (третий час физ-ры);
- Федеральным законом от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.10.2015 года № 3/15);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 г. № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями от 17 июля 2015г.;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- Устав МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

Программа развития МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

На уровне начального общего образования МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 1-м классе 33 учебные недели, во 2 –3 классах -35 учебных недель, в 4- классе – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4-х классах 5 дней;
- максимальная недельная нагрузка обучающихся – в 1-м классе 21 час, во 2 - 4- классах 23 часа;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

В 1-м классе в сентябре-октябре четвертый урок проводится в форме игры, экскурсии.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

«Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности и представлены в приложении к учебному плану.

**Учебный план начального общего образования**  
**МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района**  
**Саратовской области»**

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования определено следующими системами учебников:

1. Обязательная часть

**- УМК « Планета Знаний» 1 класс**

Андрианова Т.М. Букварь 1 кл. Учебник – АСТ, 2011  
Андрианова Т.М. 1 кл. Русский язык. Учебник – АСТ, 2011  
Кац Э.Э. 1 кл. Литературное чтение Учебник – АСТ, 2011  
Башмаков М.И. Нефедова 1 кл. Математика Учебник Ч.1,2 – АСТ, 2011  
Ивченкова Т.Г. Потапов И.В., Саплина Е.В., 1 кл. Окружающий мир – АСТ, 2011  
Сокольникова Н.М. 1 кл. Изобразительное искусство Учебник – АСТ, 2011  
Бакланова Т.И. 1 кл. Музыка – АСТ, 2011  
В.И. Лях «Мой друг-физкультура». 1- 4 кл., Учебник для начальной школы. Просвещение, 2015

**-УМК « Планета Знаний» 2 класс**

Андрианова Т.М. 2 кл. Русский язык. Учебник – АСТ, 2012  
Кац Э.Э. 2 кл. Литературное чтение Учебник – АСТ, 2012  
Башмаков М.И. Нефедова 2 кл. Математика Учебник Ч.1,2 – АСТ, 2012  
Ивченкова Т.Г. Потапов И.В., Саплина Е.В., 2 кл. Окружающий мир – АСТ, 2012  
Сокольникова Н.М. 2 кл. Изобразительное искусство Учебник – АСТ, 2012  
Бакланова Т.И. 2 кл. Музыка Учебник – АСТ, 2012  
В.И. Лях «Мой друг-физкультура». 1- 4 кл., Учебник для начальной школы. Просвещение, 2015

Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. (Английский в фокусе) 2 класс – Просвещение, 2017

**-УМК « Планета Знаний» 3 класс**

Андрианова Т.М. 3 кл. Русский язык. Учебник – АСТ, 2013  
Кац Э.Э. 3 кл. Литературное чтение Учебник – АСТ, 2013  
Башмаков М.И. Нефедова 3 кл. Математика Учебник Ч.1,2 – АСТ, 2013  
Ивченкова Т.Г. Потапов И.В., Саплина Е.В., 3 кл. Окружающий мир – АСТ, 2013  
Сокольникова Н.М. 3 кл. Изобразительное искусство Учебник – АСТ, 2013  
Бакланова Т.И. 3 кл. Музыка Учебник – АСТ, 2013  
Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. (Английский в фокусе) 3 класс – Просвещение, 2017

В.И. Лях «Мой друг-физкультура». 1- 4 кл., Учебник для начальной школы. Просвещение, 2015

**-УМК « Планета Знаний» 4 класс**

Андрианова Т.М. 4 кл. Русский язык. Учебник - АСТ, 2014  
Кац Э.Э. 4 кл. Литературное чтение Учебник - АСТ, 2014  
Башмаков М.И. Нефедова М.Г. 4 кл. Математика Учебник Ч.1,2 - АСТ, 2014  
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., 4 кл. Окружающий мир - АСТ, 2014  
Сокольникова 4 кл. Изобразительное искусство Учебник - АСТ, 2014  
Бакланова Т.И. 4 кл. Музыка Учебник - АСТ, 2014  
Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. (Английский в фокусе) 4 класс – Просвещение,

2017

В.И. Лях «Мой друг-физкультура». 1- 4 кл., Учебник для начальной школы. -

Просвещение, 2015

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс.

Кураев А.В.

### Особенности построения учебного плана.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель данных дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, сформировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой активности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 4 классе изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,5 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Основные задачи курса «Иностранный язык» (английский язык): формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи;

осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

***Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)***

реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Основные задачи курса: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».*** Данная программа направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

***Предметная область «Искусство»*** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных,



регулятивных, коммуникативных. .

**Предметная область «Физическая культура»** предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. Задачами курса являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## **2.2. Планируемые результаты**

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;
- программ по всем учебным предметам .

### **Формирование универсальных учебных действий(личностные и метапредметные результаты)**

В результате изучения **всех без исключения предметов** при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **Личностные результаты**

##### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов,

выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**2.3.** Учебным планом школы не предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений ( 5-дневная неделя):

**2.3.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается путем интеграции содержания в преподавание учебного предмета «Окружающий мир» и проведения внеклассных мероприятий (классных часов и праздников).

**2.4.** Обязательная часть учебного плана 4 класса содержит предметную область «Основы религиозной культуры и светской этики». В рамках данной области, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы православной культуры и светской этики») – 1 час в неделю.

**2.5.** В соответствии с численностью обучающихся в 2-4 классах не производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

### **3.Промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области». Порядок, перечень предметов, формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы (в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ежегодно (в августе) принимаются Педагогическим советом и утверждаются руководителем. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями в соответствии с образовательной программой Школы, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, рассматриваются на заседаниях ШМО, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются

приказом руководителя Школы. Промежуточная аттестация проводится в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

класс	предмет	Форма проведения	Дата проведения
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-3 неделя мая
	Математика	Контрольная работа	2-3 неделя мая
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-3 неделя мая
	Математика	Контрольная работа	2-3 неделя мая
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2-3 неделя мая
	Математика	Контрольная работа	2-3 неделя мая

**Учебный план 1 класса**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского**  
**муниципального района Саратовской области»**  
**на 2021/2022 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю/в год</b>
<b>1.Обязательная часть</b>		
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/165
	Литературное чтение	4/132
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	0
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/132
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/66
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		0
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/33
	Музыка	1/33
<b>Технология</b>	Технология	1/33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/99
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>
<b><i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>		<b>0</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21/693</b>

**Учебный план 2 класса**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского**  
**муниципального района Саратовской области»**  
**на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	1.Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/175
	Литературное чтение	4/140
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2/70
Математика и информатика	Математика	4/140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/70
Основы религиозных культур и светской этики		0
Искусство	Изобразительное искусство	1/35
	Музыка	1/35
Технология	Технология	1/35
Физическая культура	Физическая культура	3/105
Итого		23/805
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		23/805



**Учебный план 3 класса**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского**  
**муниципального района Саратовской области»**  
**на 2021/2022 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю/год</b>
	<b>1.Обязательная часть</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/175
	Литературное чтение	4/140
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0
	Литературное чтение на родном языке	0
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2/70
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/140
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/70
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		0
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/35
	Музыка	1/35
<b>Технология</b>	Технология	1/35
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/105
<b>Итого</b>		<b>23/805</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>0</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>23/805</b>

**Учебный план 4 класса**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского**  
**муниципального района Саратовской области»**  
**на 2021/2022 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>1.Обязательная часть</b>	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/170
	Литературное чтение	3/102
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	0,5/17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2/68
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/136
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/68
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>		1/34
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
<b>Технология</b>	Технология	1/34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2/68
<b>Итого</b>		<b>23/805</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>0</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>23/805</b>

### **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Стригай» является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

МБОУ «СОШ с. Стригай» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, реализуется по направлениям и представлена в основном кружковой работой и проведением секций:

**Общекультурное:** кружки «Акварелька», «Палитра». Эта деятельность развивает творческие возможности учащихся с учетом возрастных и внутренних психологических наклонностей, формирует эстетический вкус, приобщает школьников к культурной жизни, укрепляет и расширяет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования, воспитывает терпение, аккуратность, трудолюбие, толерантность, уверенность в своих силах.

**Спортивно-оздоровительное:** кружок «Общая физическая подготовка». Реализация этого направления способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, развитию умения правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

**Общеинтеллектуальное:** «Культурный дневник школьника». Занятия способствуют формированию уверенного владения средствами информационных технологий, развитию логического мышления.

**Социальное:** кружок «Азбука общения», кружок «Капельки добра» помогают обучающимся в процессе социализации.

## Годовой план внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	кружок «ОФП»	33	34	34	34
Общекультурное	Кружок «Акварелька»	33		34	
	Кружок «Палитра»				34
Социальное	Кружок «Азбука общения»	33		34	
	Кружок «Капельки добра»		34	34	34
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность				17
	Кружок «Эрудит»				17
	Кружок «Занимательная математика»				34
<b>Всего часов</b>		<b>99</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>170</b>

## Недельный план внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	кружок «ОФП»	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Акварелька»	1		1	
	Кружок «Палитра»				1
Социальное	Кружок «Азбука общения»	1		1	
	Кружок «Капельки добра»		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность				0,5
	Кружок «Эрудит»				0,5
	Кружок «Занимательная математика»				1
<b>Всего часов</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>