

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Стригай Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«Рассмотрено»: Председатель МО МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Безрукова Н.Н.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«26» августа 2021</u> г.	«Согласовано»: Зам.дир.по УВР МБОУ «СОШ с.Стригай» <i>Захарова И.Е.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа 2021</u> г.	«Утверждаю» : Директор МБОУ «СОШ с. Стригай» <i>Евдокимова Ю.В.</i> Приказ № <u>160</u> от <u>«31» 08. 2021</u> г.
---	---	---

Рабочая программа педагога

Беловой Людмилы Петровны
I кв. категория
по внеурочной деятельности
«Азбука общения»

2021год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Одним из направлений внеурочной деятельности является социальное направление. В рамках данного направления разработана программа кружка «Азбука общения». Рабочая программа в 1 классе по социальному направлению рассчитана на 33 часов (из расчета 1 часа в неделю).

Цели программы:

- формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах;
- развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности;
- развитие самосознания обучающихся;
- сплочение и совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.

Задачи программы:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у обучающихся навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- формирование способности у обучающихся к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Основным условием развития обучающихся и важнейшим фактором формирования их личности является навык общения:

- благодаря общению они учатся копировать образцы поведения других детей и взрослых;
- вследствие благоприятного общения друг с другом возникают условия для раскрытия творческого потенциала у обучающихся;
- на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого формируются положительные поведенческие реакции обучающихся.

Предлагаемая программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, психологии, педагогики. Разнообразие организационных форм и расширение социальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, формирование социальной активности, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 376 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3	Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации»

	Федерации от 05.10.2009 № 373»
4	Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 №668 «Об утверждении Примерного регионального Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области»
6	Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 55

Основой данной программы является воспитание умения жить вместе.

Программа по воспитанию у обучающихся умений жить вместе и быть самостоятельными дает возможность каждому высказаться, отстоять свою точку зрения, услышать друг друга, доносить свое сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На занятиях обучающиеся научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважать любое мнение, равноправие позиций, осуществлять самостоятельный выбор, который требует от человека определенной личностной зрелости, что невозможно без осмысленной инициативы и определенной компетентности. Умение быть самостоятельным - целостное проявление человека. В нем проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее обучающихся.

Принципы проведения занятий:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- психологическая комфортность.

Формы организации деятельности:

- беседы, викторины;
- тренинги общения;
- обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение фильмов;
- классные часы;
- наблюдения обучающихся за событиями в городе, стране.

Итог работы подводится в конце каждого занятия с помощью использования технологии цветописа. Регулярная фиксация обучающимися своего настроения с помощью цвета позволяет педагогу проанализировать, какое настроение преобладает в классе, насколько одноклассники дружелюбны, эффективна ли работа с коллективом; регулярное фиксирование своего настроения важно для обучающегося, оно является стимулом более осознанного отношения к себе и к своей жизни, самоанализа и самовоспитания.

Планируемые результаты:

- понимание обучающимися ценностей человеческой жизни;
- проявление коммуникативной активности;
- соблюдение норм поведения и общения;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки;
- повышение уровня самосознания, самодисциплины.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		Планируемая	Фактически
1	Знакомство.		
2	Первые дни пребывания обучающегося в школе.		
3	Кто я среди других?		
4	Для чего люди общаются?		
5	В человеке все должно быть прекрасно...		
6	В человеке все должно быть прекрасно...		
7	В человеке все должно быть прекрасно...		
8	В человеке все должно быть прекрасно...		
9	Рассказ о себе.		
10	Рефлексия своего поведения.		
11	Чем богат человек?		
12	Мои чувства, эмоции.		
13	Мои чувства, эмоции.		
14	Мое настроение.		
15	Этика - наука о нравственности.		
16	Школьный этикет.		
17	Школьный этикет.		
18	Правила вежливости.		
19	Вместе легче.		
20	Товарищи и друзья.		
21	Я это ты.		
22	Чем мне нравится сосед по парте?		
23	Моя семья.		
24	Моя семья.		
25	Твои поступки и твои родители.		
26	Ты и твое здоровье.		
27	Ты и твои обязанности в школе и дома.		
28	День рождения.		
29	День рождения.		
30	День рождения.		
31	Наш класс.		
32	Наш класс.		
33	Давайте жить дружно.		

Литература

1. Аграшенков А.В. Психология на каждый день: советы, рекомендации, тесты.- М.: Вече-АСТ, 1997.

2. Битянова М.Я. Я говорю, ты говоришь, мы говорим. Особенности человеческой коммуникации./ Школьный психолог №30, 1999.
3. Максакова В.И. Организация воспитания младших школьников. - Москва, 2003.
4. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности// Завуч начальной школы, 2004.- №3.- С. 71-125.
5. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности// Завуч начальной школы, 2004.- №4.-С.69-142.
6. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности// Завуч начальной школы, 2004.- №5.-С.79-131.
7. Нравственное воспитание в начальной школе: школа и нравственное воспитание личности// Завуч начальной школы, 2004.- №6.-С.47-123.
8. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - М.,1997.
9. Платонов К.К. Занимательная психология.- Спб: Питер Пресс, 1997.
10. Толстых А.В. Наедине со всеми: о психологии общения. - М.,1990.